

Lernziele des Grundkurses 2 Spanisch

Hauptlernziel ist es, das Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen* (GERS) zu erwerben. Am Ende des Grundkurses 2 verfügen die Teilnehmer über eine **Elementare Sprachverwendung** des Spanischen: Sie können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. (GER)

In diesem Kurs wird der Erwerb des **Niveau A2** im Spanisch geprüft, wozu mindestens 60% erreicht werden muss. Die Gesamtnote besteht aus einer kontinuierlichen Evaluation und einer Klausur am Ende des Kurses.¹

Lernziele, die während des Kurses geprüft werden (*formative Evaluation*):

- die **linguistische Kompetenz** (Grammatik usw.) wird durch drei Zwischentests geprüft. Konkret werden die *Recursos* im Inhaltverzeichnis des Kursbuches *Aula internacional 2. Nueva edición / Campus Sur / ELE.O A2* getestet. [15 Punkte]
- die **schriftliche Ausdrucksfähigkeit** wird durch zwei Aufsätze geprüft, die während des Kurses verfasst und bearbeitet werden. In jedem Aufsatz wird das Thema einer Einheit behandelt. [5 Punkte]
- die **mündliche Interaktion und Ausdrucksfähigkeit** wird im Präsenzunterricht beobachtet und kann die Endnote 0,3 verbessern (vorausgesetzt, dass mindestens 60% erreicht wurde). Dazu sollen die Studierende während des Kurses kontinuierlich beweisen, dass sie sich auf einfache Art verständigen können und dass sie einfache Fragen stellen und beantworten können (cf. GERS: 36). [Verbesserung der Endnote um 0,3]

Lernziele, die am Ende des Kurses geprüft werden (*summative Evaluation*):

- das **Hörverstehen**: In der Klausur wird geprüft, ob die Studierende einfache, routinemäßigen Situationen verstehen können, in denen es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. [20 Punkte]
- das **Leseverstehen**: In der Klausur wird geprüft, ob die Studierende einfache Alltagstexte verstehen können. [20 Punkte]
- die **schriftliche Interaktion**: In der Klausur wird geprüft, ob die Studierende in einem kommunikativen Kontext Fragen beantworten können. [20 Punkte]
- die **schriftliche Ausdrucksfähigkeit**: In der Klausur wird geprüft, ob die Studierende einen kurzen einfachen Text schreiben können, in dem es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. [20 Punkte]

¹ Die Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur ist, dass nicht mehr als vier Veranstaltungstermine (Präsenzunterricht + Selbstlernen) unentschuldig versäumt wurden.

Die Gesamtnote des Kurses wird nach Ende der Vorlesungszeit in FlexNow eingegeben.

Die Studierende dürfen während der Sprechstunde eines Lektors/einer Lektorin für Spanisch die eigene Klausur einsehen: So können sie erfahren, in welchem Bereich es Verbesserungsbedarf gibt. Um die oben aufgelisteten Lernziele zu vertiefen stehen im Medienzentrum Sprachen (U.19, GW I) Materialien mit einem roten Punkt zu Verfügung, zum Beispiel: Für die linguistische Kompetenz [Aula 2 Complemento de gramática y vocabulario](#), [Aprende gramática y vocabulario](#), [Actividades para el MCERL A2](#), [Gramática básica del estudiante de español A1-A2-B1](#); für das Hörverstehen [Todo oídos. A1-A2](#), [Los vídeos de Difusión A2](#), [Escucha y aprende](#) und für alle Fertigkeiten www.campus.difusion.com online oder [Grundkurse Spanisch \(actividades complementarias\)](#) im eLearning.