

## Lernziele des Grundkurses 3 Spanisch

Hauptlernziel ist es, das Niveau B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen* (GERS) zu erwerben. Am Ende des Grundkurses 3 verfügen die Teilnehmer über eine **selbstständige Sprachverwendung** des Spanischen: Sie können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (GER)

In diesem Kurs wird der Erwerb des **Niveau B1** im Spanisch geprüft, wozu mindestens 60% erreicht werden muss. Die Gesamtnote besteht aus einer kontinuierlichen Evaluation und einer Klausur am Ende des Kurses.<sup>1</sup>

Lernziele, die während des Kurses geprüft werden (*formative Evaluation*):

- die **linguistische Kompetenz** (Grammatik usw.) wird durch drei Zwischentests geprüft. Konkret werden die *Recursos* im Inhaltverzeichnis des Kursbuches *Aula internacional 3. Nueva edición / Campus Sur / ELE.O B1* getestet. [15 Punkte]
- die **schriftliche Ausdrucksfähigkeit** wird durch zwei Aufsätze geprüft, die während des Kurses verfasst und bearbeitet werden. In jedem Aufsatz wird das Thema einer Einheit behandelt. [5 Punkte]

Lernziele, die am Ende des Kurses geprüft werden (*summative Evaluation*):

- das **Hörverstehen**: In der Klausur wird geprüft, ob die Studierende längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen können, wenn das Thema einigermaßen vertraut ist. [20 Punkte]
- das **Leseverstehen**: In der Klausur wird geprüft, ob die Studierende Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen können, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten. [20 Punkte]
- die **mündliche Interaktion und Ausdrucksfähigkeit**: In der mündlichen Prüfung wird die Sprachhandlungskompetenz der Studierenden in lebensnahen sprachlichen Situationen geprüft. Außerdem wird geprüft, ob die Studierende in einem kommunikativen Kontext interagieren können und ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen können, die sie vertraut sind, die sie persönlich interessieren oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse beziehen. (GER) [20 Punkte]
- die **schriftliche Ausdrucksfähigkeit**: In der Klausur wird geprüft, ob die Studierende klare und detaillierte Texte schreiben können, wie z.B. in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen können. [20 Punkte]

---

<sup>1</sup> Die Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur ist, dass nicht mehr als vier Veranstaltungstermine unentschuldig versäumt wurden.

Die Gesamtnote des Kurses wird nach Ende der Vorlesungszeit in FlexNow eingegeben.

Die Studierende dürfen während der Sprechstunde eines Lektors/einer Lektorin für Spanisch die eigene Klausur einsehen: So können sie erfahren, in welchem Bereich es Verbesserungsbedarf gibt. Um die oben aufgelisteten Lernziele zu vertiefen stehen im Medienzentrum Sprachen (U.19, GW I) Materialien mit einem gelben Punkt zu Verfügung, zum Beispiel: Für die linguistische Kompetenz [Léxico y gramática para hablantes de alemán 2. B1-B2](#), [Aprende gramática y vocabulario B1](#), [Actividades para el MCERL B1](#), [Gramática básica del estudiante de español. A1-A2-B1](#), [Cuadernos de gramática española A1-A2-B1](#); für das Hörverstehen [Escucha y aprende B1](#) und für alle Fertigkeiten [www.campus.difusion.com](http://www.campus.difusion.com) online oder [Grundkurse Spanisch \(actividades complementarias\)](#) im eLearning.