

KURSBESCHREIBUNGEN DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

Alle Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2022 sind in Präsenz auf dem Campus geplant. Die dynamische Situation erfordert generell einen intensiven Austausch mit den Dozent*innen.

Alle Kurse erfordern regelmäßige Mitarbeit und die Bereitschaft, kursbegleitende Aufgaben auf der Moodle-Plattform termingerecht zu bearbeiten.

Die Abschlussklausur erfolgt ebenfalls in Präsenzform an der Uni Bayreuth. In den vierstündigen Kursen im Grundstufenbereich wird zusätzlich eine mündliche Prüfung abgelegt. Auch in anderen Kursen, in denen Sprechhandlungen zum Kursinhalt gehören, kann eine mündliche Prüfung Bestandteil des Kurses sein. Ihr*e Dozent*in wird Sie zu Prüfungsmodalitäten informieren.

Grundstufe (Niveau A1 – B1)

Grundkurs 1

Niveaustufe nach Europäischem Referenzrahmen: A1.1

Es existiert eine **digitale Version des Lehrwerks**:

Panorama A1. Teilband 1 – Kursbuch und Übungsbuch A1.1 im Paket. Cornelsen Verlag.

Erhältlich auf www.cornelsen.de

Printversion: Cornelsen Verlag. ISBN 978-3-06-120300-9 (im Paket).

Grundkurs 2

Niveaustufe nach Europäischem Referenzrahmen: A1.2

Es existiert eine **digitale Version des Lehrwerks**:

Panorama A1 (Gesamtband). Kursbuch und Übungsbuch A1 im Paket. Cornelsen Verlag.

Erhältlich auf www.cornelsen.de

Printversion: Cornelsen Verlag. ISBN 978-3-06-121084-7 (im Paket).

Grundkurs 3

Niveaustufe nach Europäischem Referenzrahmen: A2

Es existiert eine **digitale Version des Lehrwerks** Panorama A2. Kursbuch und Übungsbuch A2 im Paket. Cornelsen Verlag.

Erhältlich auf www.cornelsen.de.

Printversion: Cornelsen Verlag ISBN 978-03-06-121087-8 (im Paket).

Grundkurs 4

Niveaustufe nach Europäischem Referenzrahmen: B1

Es existiert eine **digitale Version des Lehrwerks**:

Panorama B1. Teilband1. und Panorama B1. Teilband1.

Erhältlich auf www.cornelsen.de

Printversion: Cornelsen Verlag. Kursbuch. ISBN 978-3-06-120511-9 und Übungsbuch. ISBN 978-3-06-120489-1

Aufbaustufe Niveau B 2.1

Brückenkurs Aufbaustufe 1

Lehrwerk:

Der Kurs führt die Studierenden anhand aktueller, authentischer Lernmaterialien zum Sprachniveau B2.

Es existiert eine **digitale Version** des **Lehrwerks**:
Sicher! aktuell B2.1 Kurs- und Arbeitsbuch. Lektion 1-6.

<https://shop.hueber.de/de/e-sicher-akt-b2-1-kb-ab-medien-ida.html>

Printversion: Hueber Verlag. ISBN: 978-3-19-501207-2

Ausdrucksfähigkeit

Ziel des Kurses ist eine Verbesserung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks. Die Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden, sich in unterschiedlichen Situationen korrekt und situationsangemessen auszudrücken. Sprechansätze im Alltag, Berichte, kleine Referate etc. werden im mündlichen Teil geübt; Briefe, Beschreibungen, Bewerbungen etc. sind im schriftlichen Teil vorgesehen.

Arbeit mit Texten

Im Seminar werden verschiedene Textsorten (z.B. Zeitungsartikel, Romanauszug, Essay, Rezension, Sachtext) gelesen, analysiert und diskutiert. Die Texte haben einen niedrigen bis mittleren Schwierigkeitsgrad. Bei der Arbeit mit den Texten sollen die typischen Merkmale eines jeden Textes herausgearbeitet, das textrelevante Vokabular erarbeitet und grammatische Probleme berücksichtigt werden. Darüber hinaus sind die Teilnehmer aufgefordert, in Anlehnung an die behandelte Textsorte, kurze Texte selbst zu verfassen und die landeskundlich relevanten Inhalte mit ihrer eigenen Lebenswirklichkeit zu kontrastieren.

Hörverstehen

Ziel des Kurses ist es, die Studierenden mit anspruchsvollen Hörtexten vertraut zu machen und durch gezielte Übungen das Hörverstehen zu trainieren. Vorausgesetzt wird, dass die Kursteilnehmer Hörtexten wie z.B. Vorträgen nicht nur gezielt Einzelinformationen entnehmen können, sondern auch komplexere Argumentationsstrukturen verstehen. Die Veranstaltung unterstützt primär den Erwerb rezeptiver Fertigkeiten, trainiert gleichzeitig aber auch studienrelevante Fertigkeiten wie das Anfertigen von Vorlesungsmitschriften, die Erstellung von Handouts etc.

Schreiben im akademischen Kontext

Mit dem Besuch des Kurses können die Teilnehmenden ihre schriftliche Ausdrucksfähigkeit üben und verbessern. Der Kurs ist keine Einführung in das wissenschaftliche Schreiben, führt aber dazu hin, d.h. die Schreibansätze stammen aus dem Umfeld des Lebens und Arbeitens an der Universität. Das Ziel ist die sprachliche sichere und dem akademischen Umfeld angemessene Abfassung von Briefen und E-Mail-Nachrichten, das Verfassen von Textzusammenfassungen und Beschreibungen von Grafiken bzw. Bildern sowie die sprachliche Gestaltung von Präsentationen (PP-Folien) und die Formulierung von begründeten Meinungen.

Aufbaustufe Niveau B 2.2

Brückenkurs Aufbaustufe 2

Die sechs Lektionen enthalten aktuelle, authentische Lernmaterialien zu Alltag, Beruf, Studium und Ausbildung. Das handlungsorientierte Aufgaben- und Übungsmaterial schult sowohl rezeptive wie produktive Fertigkeiten. Grammatik, Wortschatz und Redemittel werden im Rahmen einer „zyklischen Progression“ systematisch aufgebaut und vertieft. Parallel hierzu behandelt das Lehrwerk landeskundliche Themen und nimmt hierbei auch interkulturelle Fragestellungen in den Blick.

Es existiert eine **digitale Version** des **Lehrwerks**:

Sicher! aktuell B2.2 Kurs- und Arbeitsbuch. Lektion 7-12.

<https://shop.hueber.de/de/e-sicher-akt-b2-2-kb-ab-medien-ida.html>

Printversion: Hueber Verlag. ISBN: 978-3-19-701207-0.

Ausdrucksfähigkeit

Der Kurs ist für Teilnehmer geeignet, die über ein gehobenes Mittelstufenniveau verfügen und ihre Ausdrucksfähigkeit weiter verbessern wollen, damit sie sich in unterschiedlichen Situationen flüssig und differenziert ausdrücken können. Mündliche und schriftliche Übungen sollen diesem Ziel dienen. Rede- und Stilmittel werden zum Einsatz für Referate, Personenbeschreibung, Bildbeschreibung, Privat- und Geschäftsbriefe etc. erklärt und geübt.

Arbeit mit Texten

Unterrichtsziel ist der Erwerb von Textkompetenz. Ausgangspunkt jeder unterrichtlichen Aktivität sind authentische Texte aus dem deutschen Kulturraum, die zur Reflexion der eigenen Situation und zu interkulturellen Diskussionen anregen. Die Kursteilnehmer sollen ein „Sprachgefühl“ für Textsorten, ihre Merkmale und ihre situative Verwendung im Alltag ausbilden. Sie sollen nicht nur grammatisch korrekte Äußerungen hervorbringen, sondern auch „sprachlich-kommunikativ adäquat“ handeln. Des Weiteren sollen die Kursteilnehmer darin unterstützt werden, sich in ihrer eigenen Textproduktion den jeweiligen Textsorten anzunähern

Wissenschaftliches Präsentieren und Diskutieren

Im Kurs wird schwerpunktmäßig gelernt, wie eine Präsentation aufgebaut ist, wie man sich vor einem Publikum präsentiert (Freies Sprechen) und was weitere Kriterien für eine gute Präsentation sind. Zusätzlich wird der Frage nachgegangen, was man auf wissenschaftlicher Ebene eigentlich unter Diskutieren versteht und wie sich dieses sprachlich realisieren lässt.

Neben der Klausur und aktiver Beteiligung am Unterricht geht die Erstellung einer Präsentation mit abschließender Moderation einer Diskussionsrunde in die Endnote ein.

Es existiert eine **digitale Version** des **Lehrwerks**:

Campus Deutsch. Präsentieren und Diskutieren. Hueber Verlag.

<https://shop.hueber.de/de/e-campus-deutsch-pr-s-medien-iv.html>

Printversion Hueber Verlag. ISBN 978-3-19-201003-3

Wissenschaftliches Schreiben B2

Der Kurs vermittelt vielfältige Schreibstrategien zum erfolgreichen Verfassen wissenschaftlicher Texte. Im Fokus stehen kleinere Textsorten sowie exemplarische Teile einer Hausarbeit (Einleitung, Schluss), die schrittweise erarbeitet werden.

Dazu gehört sowohl eine kurze Einführung in die Struktur der deutschen Wissenschaftssprache sowie in die jeweiligen und wichtigsten Gattungen des universitären Betriebs und in das Verfassen eigener Texte.

Es existiert eine **digitale Version** des **Lehrwerks**:
Campus Deutsch. Schreiben B2/C1. Hueber Verlag.
<https://shop.hueber.de/de/e-campus-deutsch-schreiben-iv.html>
Printversion: Hueber Verlag. ISBN: 978-3-19- 101003-4

TANDEM Interkulturelle Mediation

Kann man ECTS Punkte für ein Sprachtandem bekommen? Mit dem Kurs „Tandem Interkulturelle Mediation – TIM“ ist das möglich.

Im Kurs erarbeiten wir gemeinsam die Grundlagen der interkulturellen Mediation. Die Kursteilnehmer*innen suchen sich selbstständig oder mit Unterstützung durch die Language Lounge einen Tandempartner / eine Tandempartnerin.

Im Tandem wird gemeinsam ein Projekt erarbeitet, das zum Semesterende präsentiert wird.

Das Lernportfolio und die Präsentation werden bewertet.

Spezialisierungsstufe (Niveaustufe C 1.1)

Allgemeinsprachliche Ausrichtung

Brückenkurs C1.1

Der lehrwerkbasierte Sprachkurs baut die vier Grundfertigkeiten (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) durch handlungsorientierte Aufgabenstellungen aus und greift hierbei für das Niveau C1.1 typische Grammatikthemen auf. Besonders geeignet für Studierende, die in das Niveau C1 einsteigen wollen.

Es existiert eine **digitale Version** des **Lehrwerks**:
Sicher! C1.1 Kurs- und Arbeitsbuch. Lektion 1-6.

<https://shop.hueber.de/de/e-sicher-c1-1-kb-ab-medien-ida.html>

Printversion: Hueber Verlag. ISBN 501208-9 (17,00 €)

Brückenkurs C1.2

Der lehrwerkbasierte Sprachkurs baut die im Brückenkurs C1.1 erworbenen Fertigkeiten in 6 Lektionen weiter aus.

Es existiert eine **digitale Version des Lehrwerks**:

Sicher! C1.2. Lektion 7-12. - Interaktive digitale Ausgabe. Hueber Verlag (20,50 €)

<https://shop.hueber.de/de/e-sicher-c1-2-kb-ab-medien-ida.html>

Printversion: Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-701208-7

Wissenschaftliches Schreiben C1

Der Kurs vermittelt vielfältige Schreibstrategien zum erfolgreichen Verfassen wissenschaftlicher Texte. Im Fokus stehen die kleinere akademische Textsorten sowie das Verfassen einer Hausarbeit, alle Aspekte werden schrittweise erarbeitet. Zum Kursgeschehen gehört sowohl eine kurze Wiederholung der Strukturen der deutschen Wissenschaftssprache sowie eine Einführung in die jeweiligen Gattungen des universitären Betriebs und in das Verfassen eigener Texte.

Lehrwerke:

Wissenschaftlich arbeiten und schreiben. Intensivtrainer. Klett Verlag. ISBN: 978-3-12-675315-9. (12,99 Euro)

Heiß umstritten – Themen, die Deutschland bewegen (im WS und SoSe)

Der Kurs soll mit Themen, die in Deutschland heiß umstritten sind, vertraut machen und hierbei insbesondere die Moderations- und Argumentationsfähigkeit der Kursteilnehmer*innen auf C1-Niveau ausbauen.

Stand 17-03-2022