

KURSBESCHREIBUNGEN DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

Alle Kurse erfordern regelmäßige Mitarbeit und die Bereitschaft, u.a. kursbegleitende Aufgaben auf der Moodle-Plattform termingerecht zu bearbeiten.

In den vierstündigen Kursen im Grundstufenbereich wird zusätzlich zur schriftlichen Abschlussklausur eine mündliche Prüfung abgelegt. Auch in anderen Kursen kann eine mündliche Prüfung Bestandteil des Kurses sein. Ihr*e Dozent*in wird Sie zu Beginn der Lehrveranstaltung zu Prüfungsmodalitäten informieren.

Grundstufe (Niveau A1 – B1)

Grundkurs 1

Niveaustufe nach Europäischem Referenzrahmen: A1.1

Es existiert eine **digitale Version des Lehrwerks**:

Panorama A1. Teilband 1 – Kursbuch und Übungsbuch A1.1 im Paket. Cornelsen Verlag.

Erhältlich auf www.cornelsen.de

Printversion: Cornelsen Verlag. ISBN 978-3-06-120300-9 (im Paket).

Grundkurs 2

Niveaustufe nach Europäischem Referenzrahmen: A1.2

Es existiert eine **digitale Version des Lehrwerks**:

Panorama A1 (Gesamtband). Kursbuch und Übungsbuch A1 im Paket. Cornelsen Verlag.

Erhältlich auf www.cornelsen.de

Printversion: Cornelsen Verlag. ISBN 978-3-06-121084-7 (im Paket).

Grundkurs 3

Niveaustufe nach Europäischem Referenzrahmen: A2

Es existiert eine **digitale Version des Lehrwerks**:

Panorama A2. Kursbuch und Übungsbuch A2 im Paket. Cornelsen Verlag.

Erhältlich auf www.cornelsen.de.

Printversion: Cornelsen Verlag ISBN 978-03-06-121087-8 (im Paket).

Grundkurs 4

Niveaustufe nach Europäischem Referenzrahmen: B1

Es existiert eine **digitale Version des Lehrwerks**:

Panorama B1. Teilband1. und Panorama B1. Teilband1.

Erhältlich auf www.cornelsen.de

Printversion: Cornelsen Verlag. Kursbuch. ISBN 978-3-06-120511-9 und Übungsbuch. ISBN 978-3-06-120489-1

Aufbaustufe Niveau B 2.1

Kompaktkurs Aufbaustufe 1

Die sechs Lektionen in Sicher! aktuell enthalten aktuelle, authentische Lernmaterialien zu Alltag, Beruf, Studium und Ausbildung. Das handlungsorientierte Aufgaben- und Übungsmaterial schult sowohl rezeptive wie produktive Fertigkeiten. Grammatik, Wortschatz und Redemittel werden im Rahmen einer „zyklischen Progression“ systematisch aufgebaut und vertieft. Parallel hierzu behandelt das Lehrwerk landeskundliche Themen und nimmt hierbei auch interkulturelle Fragestellungen in den Blick.

Es existiert eine **digitale Version des Lehrwerks**:

Sicher! aktuell B2.1 Kurs- und Arbeitsbuch. Lektion 1-6.

<https://shop.hueber.de/de/e-sicher-akt-b2-1-kb-ab-medien-ida.html>

Printversion: Hueber Verlag. ISBN: 978-3-19-501207-2

Ausdrucksfähigkeit

Ziel des Kurses ist eine Verbesserung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks. Die Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden, sich in unterschiedlichen Situationen korrekt und situationsangemessen auszudrücken. Sprechansätze im Alltag, Berichte, kleine Referate etc. werden im mündlichen Teil geübt; Briefe, Beschreibungen, Bewerbungen etc. sind im schriftlichen Teil vorgesehen.

Lesen-Verstehen-Sprechen

Im Seminar werden verschiedene Textsorten (z.B. Zeitungsartikel, Romanauszug, Essay, Rezension, Sachtext) gelesen, analysiert und vor allem handlungsorientiert diskutiert. Bei der Arbeit mit und an den Texten sollen die typischen Merkmale eines jeden Textes herausgearbeitet und auch das textrelevante Vokabular gemeinsam erarbeitet werden. Darüber hinaus sind die Teilnehmer aufgefordert, kommunikativ die landeskundlich relevanten Inhalte mit ihrer eigenen Lebenswirklichkeit zu kontrastieren.

Hören-Verstehen-Sprechen:

Ziel des Kurses ist es, die Studierenden mit anspruchsvollen Hörtexten vertraut zu machen und durch gezielte Übungen das Hörverstehen zu trainieren. Dabei steht im Fokus, dass die Kursteilnehmer Hörtexten wie z.B. Vorträgen nicht nur gezielt Einzelinformationen entnehmen können, sondern auch komplexere Argumentationsstrukturen verstehen und sich darüber verständigen können. Die Veranstaltung unterstützt primär den Erwerb rezeptiver Fertigkeiten, trainiert aber auch studienrelevante Fertigkeiten wie das Anfertigen von Vorlesungsmitschriften, die Erstellung von Handouts und die kommunikative Verarbeitung von Informationen.

Schreiben im akademischen Kontext

Mit dem Besuch des Kurses können die Teilnehmenden ihre schriftliche Ausdrucksfähigkeit im akademischen Kontext üben und verbessern, d.h. die Schreibansätze stammen aus dem Umfeld des Lebens und Arbeitens an der Universität. Das Ziel ist die sprachlich sichere und dem akademischen Umfeld angemessene Abfassung von Briefen und E-Mail-Nachrichten, das Verfassen von Textzusammenfassungen und Beschreibungen von Grafiken bzw. Bildern sowie die sprachliche Gestaltung von Präsentationen (PP-Folien) und die Formulierung von begründeten Meinungen.

Aufbaustufe Niveau B 2.2

Kompaktkurs Aufbaustufe 2

Die sechs Lektionen enthalten aktuelle, authentische Lernmaterialien zu Alltag, Beruf, Studium und Ausbildung. Das handlungsorientierte Aufgaben- und Übungsmaterial schult sowohl rezeptive wie produktive Fertigkeiten. Grammatik, Wortschatz und Redemittel werden im Rahmen einer „zyklischen Progression“ systematisch aufgebaut und vertieft. Parallel hierzu behandelt das Lehrwerk landeskundliche Themen und nimmt hierbei auch interkulturelle Fragestellungen in den Blick.

Es existiert eine **digitale Version des Lehrwerks**:

Sicher! aktuell B2.2 Kurs- und Arbeitsbuch. Lektion 7-12.

<https://shop.hueber.de/de/e-sicher-akt-b2-2-kb-ab-medien-ida.html>

Printversion: Hueber Verlag. ISBN: 978-3-19-701207-0.

Ausdrucksfähigkeit

Der Kurs ist für Teilnehmer geeignet, die über ein gehobenes Mittelstufenniveau verfügen und ihre Ausdrucksfähigkeit weiter verbessern wollen, damit sie sich in unterschiedlichen Situationen flüssig und differenziert ausdrücken können. Rede- und Stilmittel werden zum Einsatz für Referate, Personenbeschreibung, Bildbeschreibung, Privat- und Geschäftstexte etc. erklärt und geübt.

Wissenschaftliches Präsentieren und Diskutieren

Im Kurs wird schwerpunktmäßig gelernt, wie eine Präsentation aufgebaut ist, wie man sich vor einem Publikum präsentiert (Freies Sprechen) und was weitere Kriterien für eine gute Präsentation sind. Zusätzlich wird der Frage nachgegangen, was man auf wissenschaftlicher Ebene eigentlich unter Diskutieren versteht und wie sich dieses sprachlich realisieren lässt.

Neben der Klausur und aktiver Beteiligung am Unterricht geht die Erstellung einer Präsentation mit abschließender Moderation einer Diskussionsrunde in die Endnote ein.

Es existiert eine **digitale Version des Lehrwerks**:

Campus Deutsch. Präsentieren und Diskutieren. Hueber Verlag.

<https://shop.hueber.de/de/e-campus-deutsch-pr-s-medien-iv.html>

Printversion Hueber Verlag. ISBN 978-3-19-201003-3

Wissenschaftliches Schreiben B2

Der Kurs vermittelt vielfältige Schreibstrategien zum erfolgreichen Verfassen wissenschaftlicher Texte. Im Fokus stehen kleinere Textsorten sowie exemplarische Teile einer Hausarbeit (Einleitung, Schluss), die schrittweise erarbeitet werden.

Dazu gehört sowohl eine kurze Einführung in die Struktur der deutschen Wissenschaftssprache sowie in die jeweiligen und wichtigsten Gattungen des universitären Betriebs und in das Verfassen eigener Texte.

Es existiert eine **digitale Version des Lehrwerks**:

Campus Deutsch. Schreiben B2/C1. Hueber Verlag.

<https://shop.hueber.de/de/e-campus-deutsch-schreiben-iv.html>

Printversion: Hueber Verlag. ISBN: 978-3-19- 101003-4

TANDEM Interkulturelle Mediation

Kann man ECTS Punkte für ein Sprachtandem bekommen? Mit dem Kurs „Tandem Interkulturelle Mediation – TIM“ ist das möglich.

Im Kurs erarbeiten wir gemeinsam die Grundlagen der interkulturellen Mediation.

Die Kursteilnehmer*innen suchen sich selbstständig oder mit Unterstützung durch die Language Lounge einen Tandempartner / eine Tandempartnerin.

Im Tandem wird gemeinsam ein Projekt erarbeitet, das zum Semesterende präsentiert wird.

Das Lernportfolio und die Präsentation werden bewertet.

Spezialisierungsstufe (Niveaustufe C 1.1)

Allgemeinsprachliche Ausrichtung

Kompaktkurs C1.1

Der lehrwerkbasierte Sprachkurs baut die vier Grundfertigkeiten (Lesen, Hören, Sprachen, Schreiben) durch handlungsorientierte Aufgabenstellungen aus und greift hierbei für das Niveau C1.1 typische Grammatikthemen auf. Besonders geeignet für Studierende, die in das Niveau C1 einsteigen wollen.

Es existiert eine **digitale Version des Lehrwerks**:

Sicher! C1.1 Kurs- und Arbeitsbuch. Lektion 1-6.

<https://shop.hueber.de/de/e-sicher-c1-1-kb-ab-medien-ida.html>

Printversion: Hueber Verlag. ISBN 501208-9 (17,00 €)

Kompaktkurs C1.2

Der lehrwerkbasierte Sprachkurs baut die im Brückenkurs C1.1 erworbenen Fertigkeiten in 6 Lektionen weiter aus.

Es existiert eine **digitale Version des Lehrwerks**:

Sicher! C1.2. Lektion 7-12. - Interaktive digitale Ausgabe. Hueber Verlag (20,50 €)

<https://shop.hueber.de/de/e-sicher-c1-2-kb-ab-medien-ida.html>

Printversion: Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-701208-7

Wissenschaftliches Schreiben C1

Der Kurs vermittelt vielfältige Schreibstrategien zum erfolgreichen Verfassen wissenschaftlicher Texte. Im Fokus stehen die kleinere akademische Textsorten sowie das Verfassen einer Hausarbeit, alle Aspekte werden schrittweise erarbeitet. Zum Kursgeschehen gehört sowohl eine kurze Wiederholung der Strukturen der deutschen Wissenschaftssprache sowie eine Einführung in die jeweiligen Gattungen des universitären Betriebs und in das Verfassen eigener Texte.

Lehrwerke:

Wissenschaftlich arbeiten und schreiben. Intensivtrainer. Klett Verlag. ISBN: 978-3-12-675315-9. (12,99 Euro)

Landeskunde: Texte, Kontexte und Kommunikation:

Der Kurs möchte sich kommunikativ landeskundlichen Themenfeldern nähern. Basis sind literarische, journalistische und/oder (populär-)wissenschaftliche Texte zur deutschsprachigen Landeskunde. Die Bereitschaft zur Lektüre als auch zur Übernahme einer kurzen Präsentation werden für die Teilnahme vorausgesetzt.

Stand 16.04.2023