

COURSE DESCRIPTIONS GERMAN AS A FOREIGN LANGUAGE

All courses require regular participation and the willingness to complete course-related assignments on the Moodle platform on time.

In the four-hour courses, an oral examination is taken in addition to the written final examination. An oral exam may also be part of the course in other courses. Your lecturer will inform you about all examination modalities at the beginning of the course.

Grundkurse (Level A1 - B1)

Grundkurs 1

Level according to the GER: A1.1

The individual units of the course each build on a self-learning component, the preparation of which is a prerequisite for active participation in class. The focus is on communicative and activity-oriented teaching with a high proportion of speaking by the students. In the first session, the lecturers will explain the progression of the course and how to use the e-learning software.

Grundkurs 2

Level according to the GER: A1.2

There is a digital version of the textbook:

Panorama A1 (complete volume). Course book and workbook A1 in a package. Cornelsen Verlag.

Available at www.cornelsen.de

Print version: Cornelsen Verlag. ISBN 978-3-06-121084-7 (in a package).

Grundkurs 3

Level according to the GER: A2

There is a digital version of the textbook:

Panorama A2. Course book and workbook A2 in a package. Cornelsen Verlag.

Available at www.cornelsen.de.

Print version: Cornelsen Verlag ISBN 978-03-06-121087-8 (in a package).

Grundkurs 4

Level according to the GER: B1.1

There is a digital version of the textbook

Panorama B1. Teilband1. and Panorama B1. Teilband1 (chapters 1-8).

Available at www.cornelsen.de

Print version: Cornelsen Verlag. Course book. ISBN 978-3-06-120511-9 and workbook. ISBN 978-3-06-120489-1

Grundkurs 5

Level according to the GER: B1.2

There is a digital version of the textbook:

Panorama B1. Teilband1. and Panorama B1. Teilband2 (chapters 9-16).

Available at www.cornelsen.de

Print version: Cornelsen Verlag. Course book. ISBN 978-3-06-120511-9 and workbook. ISBN 978-3-06-120489-1

Advanced Level B 2.1

Kompaktkurs Aufbaustufe 1

The six lessons in Sicher! aktuell contain up-to-date, authentic learning material on everyday life, work, study and training. The activity-oriented tasks and exercises train both receptive and productive skills. Grammar, vocabulary and idioms are systematically built up and deepened within the framework of a "cyclical progression". At the same time, the textbook deals with topics related to the country and also focuses on intercultural issues.

There is a digital version of the textbook:

Sicher! aktuell B2.1 Course and Workbook. Lesson 1-6.

<https://shop.hueber.de/de/e-sicher-akt-b2-1-kb-ab-medien-ida.html>

Print version: Hueber Verlag. ISBN: 978-3-19-501207-2

Ausdrucksfähigkeit

The aim of the course is to improve oral and written expression. Participants should be able to express themselves correctly and appropriately in different situations. Speaking situations in everyday life, reports, small presentations etc. are practised in the oral part; letters, descriptions, job applications etc. are covered in the written part.

Lesen-Verstehen-Sprechen:

In the seminar, different types of texts (e.g. newspaper article, novel excerpt, essay, review, non-fiction text) are read, analysed and, above all, discussed in an action-oriented way. While working with and on the texts, the typical features of each text are to be worked out and the vocabulary relevant to the text is also to be worked out together. In addition, the participants are asked to contrast the contents relevant to regional studies with their own reality in a communicative way.

Hören-Verstehen-Sprechen:

The aim of the course is to familiarise the students with demanding listening texts and to train their listening comprehension through targeted exercises. The focus is on enabling the course participants not only to extract specific individual information from listening texts such as lectures, but also to understand and communicate more complex argumentation structures. The course primarily supports the acquisition of receptive skills, but also trains study-relevant skills such as the preparation of lecture notes, the creation of handouts and the communicative processing of information.

Schreiben im akademischen Kontext

By attending this course, participants can practise and improve their ability to express themselves in writing in an academic context, i.e. the writing occasions are taken from the environment of life and work at the university. The aim is to write letters and e-mails in a linguistically confident manner that is appropriate to the academic environment, to write text summaries and descriptions of graphics or images, and to formulate presentations (PPT slides) and reasoned opinions.

Advanced Level B 2.2

Kompaktkurs Aufbaustufe 2

The six lessons contain up-to-date, authentic learning material on everyday life, work, study and training. The activity-oriented tasks and exercises train both receptive and productive skills. Grammar, vocabulary and idioms are systematically built up and

deepened within the framework of a "cyclical progression". At the same time, the textbook deals with topics related to the country and also focuses on intercultural issues.

There is a digital version of the textbook:

Sicher! aktuell B2.2 Course and Workbook. Lesson 7-12.

<https://shop.hueber.de/de/e-sicher-akt-b2-2-kb-ab-medien-ida.html>

Print version: Hueber Verlag. ISBN: 978-3-19-701207-0.

Ausdrucksfähigkeit

The course is suitable for participants who have an upper intermediate level and want to further improve their expressive skills so that they can express themselves fluently and differentiatedly in different situations. Speech and stylistic devices are explained and practised for use in presentations, descriptions of people, pictures, private and business texts, etc.

Lesen-Verstehen-Sprechen:

In the seminar, different types of texts (e.g. newspaper article, novel excerpt, essay, review, non-fiction text) are read, analysed and, above all, discussed in an action-oriented way. While working with and on the texts, the typical features of each text are to be worked out and the vocabulary relevant to the text is also to be worked out together. In addition, the participants are asked to contrast the contents relevant to regional studies with their own reality in a communicative way.

Hören-Verstehen-Sprechen:

The aim of the course is to familiarise students with demanding listening texts and to train listening comprehension through targeted exercises. The focus is on enabling the course participants not only to extract specific individual information from listening texts such as lectures, but also to understand and communicate more complex argumentation structures. The course primarily supports the acquisition of receptive skills, but also trains study-relevant skills such as the preparation of lecture notes, the creation of handouts and the communicative processing of information.

Wissenschaftliches Präsentieren und Diskutieren

The course focuses on learning how a presentation is structured, how to present oneself in front of an audience (free speech) and what other criteria for a good presentation are. In addition, the question of what is actually understood by discussion at the academic level and how this can be realised linguistically is examined.

In addition to the written exam and active participation in class, the preparation of a presentation with final moderation of a discussion round will count towards the final grade.

There is a digital version of the textbook:

Campus Deutsch. Presenting and discussing. Hueber Verlag.

<https://shop.hueber.de/de/e-campus-deutsch-pr-s-medien-iv.html>

Print version Hueber Verlag. ISBN 978-3-19-201003-3

Wissenschaftliches Schreiben

The course teaches a variety of writing strategies for the successful composition of academic texts. The focus is on smaller text types as well as exemplary parts of a term paper (introduction, conclusion), which are worked on step by step.

This includes a short introduction to the structure of German academic language as well as to the respective and most important genres of university writing and to writing one's own texts.

A digital version of the textbook exists:

Campus Deutsch. Writing B2/C1. Hueber Verlag.
<https://shop.hueber.de/de/e-campus-deutsch-schreiben-iv.html>
Print version: Hueber Verlag. ISBN: 978-3-19- 101003-4

Spezialisierungsstufe C1

Kompaktkurs C1.1

The textbook-based language course develops the four basic skills (reading, listening, speaking, writing) through action-oriented tasks and picks up on grammar topics typical for level C1.1. Particularly suitable for students who want to enter level C1.

A digital version of the textbook exists:

Sicher! C1.1 Course and Workbook. Lesson 1-6.

<https://shop.hueber.de/de/e-sicher-c1-1-kb-ab-medien-ida.html>

Print version: Hueber Verlag. ISBN 501208-9 (17,00 €)

Kompaktkurs C1.2

The textbook-based language course builds on the skills acquired in the bridge course C1.1 in 6 lessons.

A digital version of the textbook exists:

Sicher! C1.2. lessons 7-12 - interactive digital edition. Hueber Verlag (20,50 €)

<https://shop.hueber.de/de/e-sicher-c1-2-kb-ab-medien-ida.html>

Print version: Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-701208-7

Wissenschaftliches Schreiben

The course teaches a variety of writing strategies for successfully writing academic texts. The focus is on smaller academic text types as well as on writing a term paper; all aspects are worked through step by step. The course includes a short review of the structures of German academic language as well as an introduction to the respective genres of academic writing and to writing one's own texts.

Textbooks:

Wissenschaftlich arbeiten und schreiben. Intensive trainer. Klett publishing house. ISBN: 978-3-12-675315-9. (12.99 euros)

Heiß umstritten (in winter semester)

The course is designed to familiarise students with topics that are currently being discussed in Germany and to develop their moderation and argumentation skills to C1 level. Participants are expected to be prepared to moderate a thematic session and to engage in active discussion; there is also a written final exam at the end of the semester.

Landeskunde (summer semester)

The course aims to approach regional studies topics in a communicative way. Literary, journalistic and/or (popular) scientific texts on German-language regional studies form the basis. The willingness to read and to give a short presentation is a prerequisite for participation.

Fachsprache Recht

The course focuses on typical aspects and structures of German legal language on the basis of selected texts and is aimed at international students who are looking for easier linguistic access to the more complex texts of law.

KURSBESCHREIBUNGEN DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

Alle Kurse erfordern regelmäßige Mitarbeit und die Bereitschaft, u.a. kursbegleitende Aufgaben auf der Moodle-Plattform termingerecht zu bearbeiten.

In den vierstündigen Kursen wird zusätzlich zur schriftlichen Abschlussklausur eine mündliche Prüfung abgelegt. Auch in anderen Kursen kann eine mündliche Prüfung Bestandteil des Kurses sein. Ihr*e Dozent*in wird Sie zu Beginn der Lehrveranstaltung zu allen Prüfungsmodalitäten informieren.

Grundstufe (Niveau A1 – B1)

Grundkurs 1

Niveaustufe nach Europäischem Referenzrahmen: A1.1

Die einzelnen Einheiten des Kurses bauen jeweils auf einer Selbstlernkomponente auf, deren Vorbereitung Voraussetzung ist, um am Unterricht aktiv teilnehmen zu können. Der Fokus liegt auf einem kommunikativen und handlungsorientierten Unterricht mit hohem Sprechanteil der Studierenden. Die Dozent*innen erläutern in der ersten Sitzung den genauen Ablauf des Kurses und den Umgang mit der ELearning-Software.

Grundkurs 2

Niveaustufe nach Europäischem Referenzrahmen: A1.2

Es existiert eine **digitale Version des Lehrwerks**:

Panorama A1 (Gesamtband). Kursbuch und Übungsbuch A1 im Paket. Cornelsen Verlag.

Erhältlich auf www.cornelsen.de

Printversion: Cornelsen Verlag. ISBN 978-3-06-121084-7 (im Paket).

Grundkurs 3

Niveaustufe nach Europäischem Referenzrahmen: A2

Es existiert eine **digitale Version des Lehrwerks**:

Panorama A2. Kursbuch und Übungsbuch A2 im Paket. Cornelsen Verlag.

Erhältlich auf www.cornelsen.de.

Printversion: Cornelsen Verlag ISBN 978-03-06-121087-8 (im Paket).

Grundkurs 4

Niveaustufe nach Europäischem Referenzrahmen: B1.1

Es existiert eine **digitale Version des Lehrwerks**:

Panorama B1. Teilband1. und Panorama B1. Teilband1 (Kapitel 1-8).

Erhältlich auf www.cornelsen.de

Printversion: Cornelsen Verlag. Kursbuch. ISBN 978-3-06-120511-9 und Übungsbuch. ISBN 978-3-06-120489-1

Grundkurs 5

Niveaustufe nach Europäischem Referenzrahmen: B1.2

Es existiert eine **digitale Version des Lehrwerks**:

Panorama B1. Teilband1. und Panorama B1. Teilband2 (Kapitel 9-16).

Erhältlich auf www.cornelsen.de

Aufbaustufe Niveau B 2.1

Kompaktkurs Aufbaustufe 1

Die sechs Lektionen in Sicher! aktuell enthalten aktuelle, authentische Lernmaterialien zu Alltag, Beruf, Studium und Ausbildung. Das handlungsorientierte Aufgaben- und Übungsmaterial schult sowohl rezeptive wie produktive Fertigkeiten. Grammatik, Wortschatz und Redemittel werden im Rahmen einer „zyklischen Progression“ systematisch aufgebaut und vertieft. Parallel hierzu behandelt das Lehrwerk landeskundliche Themen und nimmt hierbei auch interkulturelle Fragestellungen in den Blick.

Es existiert eine **digitale Version** des **Lehrwerks: Sicher! aktuell B2.1 Kurs- und Arbeitsbuch. Lektion 1-6.**

<https://shop.hueber.de/de/e-sicher-akt-b2-1-kb-ab-medien-ida.html>

Printversion: Hueber Verlag. ISBN: 978-3-19-501207-2

Ausdrucksfähigkeit

Ziel des Kurses ist eine Verbesserung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks. Die Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden, sich in unterschiedlichen Situationen korrekt und situationsangemessen auszudrücken. Sprechansätze im Alltag, Berichte, kleine Referate etc. werden im mündlichen Teil geübt; Briefe, Beschreibungen, Bewerbungen etc. sind im schriftlichen Teil vorgesehen.

Lesen-Verstehen-Sprechen:

Im Seminar werden verschiedene Textsorten (z.B. Zeitungsartikel, Romanauszug, Essay, Rezension, Sachtext) gelesen, analysiert und vor allem handlungsorientiert diskutiert. Bei der Arbeit mit und an den Texten sollen die typischen Merkmale eines jeden Textes herausgearbeitet und auch das textrelevante Vokabular gemeinsam erarbeitet werden. Darüber hinaus sind die Teilnehmer aufgefordert, kommunikativ die landeskundlich relevanten Inhalte mit ihrer eigenen Lebenswirklichkeit zu kontrastieren.

Hören-Verstehen-Sprechen:

Ziel des Kurses ist es, die Studierenden mit anspruchsvollen Hörtexten vertraut zu machen und durch gezielte Übungen das Hörverstehen zu trainieren. Dabei steht im Fokus, dass die Kursteilnehmer Hörtexten wie z.B. Vorträgen nicht nur gezielt Einzelinformationen entnehmen können, sondern auch komplexere Argumentationsstrukturen verstehen und sich darüber verständigen können. Die Veranstaltung unterstützt primär den Erwerb rezeptiver Fertigkeiten, trainiert aber auch studienrelevante Fertigkeiten wie das Anfertigen von Vorlesungsmitschriften, die Erstellung von Handouts und die kommunikative Verarbeitung von Informationen.

Schreiben im akademischen Kontext

Mit dem Besuch des Kurses können die Teilnehmenden ihre schriftliche Ausdrucksfähigkeit im akademischen Kontext üben und verbessern, d.h. die Schreibenansätze stammen aus dem Umfeld des Lebens und Arbeitens an der Universität. Das Ziel ist die sprachlich sichere und dem akademischen Umfeld angemessene Abfassung von Briefen und E-Mail-Nachrichten, das Verfassen von Textzusammenfassungen und Beschreibungen von Grafiken bzw. Bildern sowie die sprachliche Gestaltung von Präsentationen (PP-Folien) und die Formulierung von begründeten Meinungen.

Aufbaustufe Niveau B 2.2

Kompaktkurs Aufbaustufe 2

Die sechs Lektionen enthalten aktuelle, authentische Lernmaterialien zu Alltag, Beruf, Studium und Ausbildung. Das handlungsorientierte Aufgaben- und Übungsmaterial schult sowohl rezeptive wie produktive Fertigkeiten. Grammatik, Wortschatz und Redemittel werden im Rahmen einer „zyklischen Progression“ systematisch aufgebaut und vertieft. Parallel hierzu behandelt das Lehrwerk landeskundliche Themen und nimmt hierbei auch interkulturelle Fragestellungen in den Blick.

Es existiert eine **digitale Version** des **Lehrwerks**:
Sicher! aktuell B2.2 Kurs- und Arbeitsbuch. Lektion 7-12.

<https://shop.hueber.de/de/e-sicher-akt-b2-2-kb-ab-medien-ida.html>

Printversion: Hueber Verlag. ISBN: 978-3-19-701207-0.

Ausdrucksfähigkeit

Der Kurs ist für Teilnehmer geeignet, die über ein gehobenes Mittelstufenniveau verfügen und ihre Ausdrucksfähigkeit weiter verbessern wollen, damit sie sich in unterschiedlichen Situationen flüssig und differenziert ausdrücken können. Rede- und Stilmittel werden zum Einsatz für Referate, Personenbeschreibung, Bildbeschreibung, Privat- und Geschäftstexte etc. erklärt und geübt.

Lesen-Verstehen-Sprechen:

Im Seminar werden verschiedene Textsorten (z.B. Zeitungsartikel, Romanauszug, Essay, Rezension, Sachtext) gelesen, analysiert und vor allem handlungsorientiert diskutiert. Bei der Arbeit mit und an den Texten sollen die typischen Merkmale eines jeden Textes herausgearbeitet und auch das textrelevante Vokabular gemeinsam erarbeitet werden. Darüber hinaus sind die Teilnehmer aufgefordert, kommunikativ die landeskundlich relevanten Inhalte mit ihrer eigenen Lebenswirklichkeit zu kontrastieren.

Hören-Verstehen-Sprechen:

Ziel des Kurses ist es, die Studierenden mit anspruchsvollen Hörtexten vertraut zu machen und durch gezielte Übungen das Hörverstehen zu trainieren. Dabei steht im Fokus, dass die Kursteilnehmer Hörtexten wie z.B. Vorträgen nicht nur gezielt Einzelinformationen entnehmen können, sondern auch komplexere Argumentationsstrukturen verstehen und sich darüber verständigen können. Die Veranstaltung unterstützt primär den Erwerb rezeptiver Fertigkeiten, trainiert aber auch studienrelevante Fertigkeiten wie das Anfertigen von Vorlesungsmitschriften, die Erstellung von Handouts und die kommunikative Verarbeitung von Informationen.

Wissenschaftliches Präsentieren und Diskutieren

Im Kurs wird schwerpunktmäßig gelernt, wie eine Präsentation aufgebaut ist, wie man sich vor einem Publikum präsentiert (Freies Sprechen) und was weitere Kriterien für eine gute Präsentation sind. Zusätzlich wird der Frage nachgegangen, was man auf wissenschaftlicher Ebene eigentlich unter Diskutieren versteht und wie sich dieses sprachlich realisieren lässt.

Neben der Klausur und aktiver Beteiligung am Unterricht geht die Erstellung einer Präsentation mit abschließender Moderation einer Diskussionsrunde in die Endnote ein.

Es existiert eine **digitale Version** des **Lehrwerks**:
Campus Deutsch. Präsentieren und Diskutieren. Hueber Verlag.

<https://shop.hueber.de/de/e-campus-deutsch-pr-s-medien-iv.html>

Printversion Hueber Verlag. ISBN 978-3-19-201003-3

Wissenschaftliches Schreiben B2

Der Kurs vermittelt vielfältige Schreibstrategien zum erfolgreichen Verfassen wissenschaftlicher Texte. Im Fokus stehen kleinere Textsorten sowie exemplarische Teile einer Hausarbeit (Einleitung, Schluss), die schrittweise erarbeitet werden.

Dazu gehört sowohl eine kurze Einführung in die Struktur der deutschen Wissenschaftssprache sowie in die jeweiligen und wichtigsten Gattungen des universitären Betriebs und in das Verfassen eigener Texte. Es existiert eine **digitale Version des Lehrwerks:** Campus Deutsch. Schreiben B2/C1. Hueber Verlag.

<https://shop.hueber.de/de/e-campus-deutsch-schreiben-iv.html>

Printversion: Hueber Verlag. ISBN: 978-3-19- 101003-4

Spezialisierungsstufe (Niveaustufe C 1.1)

Allgemeinsprachliche Ausrichtung

Kompaktkurs C1.1

Der lehrwerkbasierte Sprachkurs baut die vier Grundfertigkeiten (Lesen, Hören, Sprachen, Schreiben) durch handlungsorientierte Aufgabenstellungen aus und greift hierbei für das Niveau C1.1 typische Grammatikthemen auf. Besonders geeignet für Studierende, die in das Niveau C1 einsteigen wollen.

Es existiert eine **digitale Version des Lehrwerks:** Sicher! C1.1 Kurs- und Arbeitsbuch. Lektion 1-6.

<https://shop.hueber.de/de/e-sicher-c1-1-kb-ab-medien-ida.html>

Printversion: Hueber Verlag. ISBN 501208-9 (17,00 €)

Kompaktkurs C1.2

Der lehrwerkbasierte Sprachkurs baut die im Brückenkurs C1.1 erworbenen Fertigkeiten in 6 Lektionen weiter aus.

Es existiert eine **digitale Version des Lehrwerks:**

Sicher! C1.2. Lektion 7-12. - Interaktive digitale Ausgabe. Hueber Verlag (20,50 €)

<https://shop.hueber.de/de/e-sicher-c1-2-kb-ab-medien-ida.html>

Printversion: Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-701208-7

Wissenschaftliches Schreiben C1

Der Kurs vermittelt vielfältige Schreibstrategien zum erfolgreichen Verfassen wissenschaftlicher Texte. Im Fokus stehen die kleinere akademische Textsorten sowie das Verfassen einer Hausarbeit, alle Aspekte werden schrittweise erarbeitet. Zum Kursgeschehen gehört sowohl eine kurze Wiederholung der Strukturen der deutschen Wissenschaftssprache sowie eine Einführung in die jeweiligen Gattungen des universitären Betriebs und in das Verfassen eigener Texte.

Lehrwerke:

Wissenschaftlich arbeiten und schreiben. Intensivtrainer. Klett Verlag. ISBN: 978-3-12-675315-9. (12,99 Euro)

Heiß umstritten (im Wintersemester)

Der Kurs soll mit Themen, die in Deutschland aktuell diskutiert werden, vertraut machen und hierbei insbesondere die Moderations- und Argumentationsfähigkeit der Kursteilnehmer*innen auf C1-Niveau ausbauen. Von den Teilnehmer*innen wird die

Bereitschaft zur Moderation einer thematischen Sitzung und aktiven Diskussion erwartet, am Ende des Semesters gibt es zudem eine schriftliche Abschlussklausur.

Landeskunde: Texte, Kontexte und Kommunikation (im Sommersemester)

Der Kurs möchte sich kommunikativ landeskundlichen Themenfeldern nähern. Basis sind literarische, journalistische und/oder (populär-)wissenschaftliche Texte zur deutschsprachigen Landeskunde. Die Bereitschaft zur Lektüre als auch zur Übernahme einer kurzen Präsentation werden für die Teilnahme vorausgesetzt.

Fachsprache Recht

Der Kurs legt den Fokus auf typische Aspekte und Strukturen der Deutschen Rechtssprache anhand von ausgewählten Texten und richtet sich an internationale Student*innen, die einen leichteren sprachlichen Zugang zu den komplexeren Texten des Rechts suchen.

Stand: 09.10.2023