UNIVERSITÄT BAYREUTH

SPRACHENZENTRUM
UNIVERSITÄT BAYREUTH

Modulhandbuch

Sprachenzentrum
an der Universität Bayreuth

Stand: Wintersemester 2026/2027

(September 2026)

Inhalt

Arabisch 3
Bambara 10
Chinesisch 14
Deutsch als Fremdsprache (DaF) 20
Deutsche Gebärdensprache 34
Englisch 35
Englisch Lehramt / Anglistik 74
Französisch 84
Italienisch 90
Japanisch 96
Latein 99
Koreanisch 101
Norwegisch 104
Polnisch 107
Portugiesisch 109
Russisch 112
Schwedisch 116
Spanisch 119
Swahili 125
Türkisch 127
Wolof 130

Arabisch

Titel	Arabisch: Grundkurs 1 (A1.1)
Kennung	SZARA11M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Deutsch/Arabisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Arabisch: Grundkurs 2 (A1.2)
Kennung	SZARA12M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller

	Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZARA11M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Arabisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Arabisch: Grundkurs 3 (A2.1)
Kennung	SZARA21M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft. Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZARA12M1, oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Arabisch
Turnus	SoSe

Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Arabisch: Grundkurs 4 (A2.2)
Kennung	SZARA22M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft. Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZARA21M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Arabisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Arabisch: Grundkurs 5 (B1.1)
Kennung	SZARB11M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS

Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B1-Sprachkurses fähig sein, komplexere Gespräche über vertraute Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Grammatikalisch vertieft sie oder er den Gebrauch von Modalverben, Konjunktiv II sowie Passivstrukturen. Lernstrategien beinhalten das selbstständige Erfassen und Strukturieren von Informationen. Beim Lesen können die Studierenden längere, einfachere Sachtexte und Artikel, z. B. wissenschaftliche Texte oder Uni-Webseiten, verstehen. Im Hören üben sie, Nachrichten und Vorträge über universitätsbezogene Themen zu verstehen. Im Sprechen wird das Argumentieren und Diskutieren zu aktuellen Themen trainiert. Im Schreiben lernen sie, strukturierte Texte wie Motivationsschreiben oder Zusammenfassungen zu verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird gestärkt, indem sie kulturelle Unterschiede im akademischen und beruflichen Umfeld reflektieren und diskutieren.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZARA22M1oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Arabisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Arabisch: Grundkurs 6 (B1.2)
Kennung	SZARB12M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B1-Sprachkurses fähig sein, komplexere Gespräche über vertraute Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Grammatikalisch vertieft sie oder er den Gebrauch von Modalverben, Konjunktiv II sowie Passivstrukturen. Lernstrategien beinhalten das selbstständige Erfassen und Strukturieren von Informationen. Beim Lesen können die Studierenden längere, einfachere Sachtexte und Artikel, z. B. wissenschaftliche Texte oder Uni-Webseiten, verstehen. Im Hören üben sie, Nachrichten und Vorträge über universitätsbezogene Themen zu verstehen. Im Sprechen wird das Argumentieren und Diskutieren zu aktuellen Themen trainiert. Im Schreiben lernen sie, strukturierte Texte wie Motivationsschreiben oder Zusammenfassungen zu verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird gestärkt, indem sie kulturelle Unterschiede im akademischen und beruflichen Umfeld reflektieren und diskutieren.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums

Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZARB11M1offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Arabisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Arabisch: Grundkurs 1 autonomer Zusatzkurs (A1.1)
Kennung	SZARA11Ma
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	1 ECTS
Leistungsnachweise	semA
Lernziele	Dieses Modul ergänzt den Präsenzkurs durch eine komplett autonome Selbstlernkomponente, die den Erwerb grundlegender sprachlicher Kompetenzen auf dem Niveau A1.1 (GeR) gezielt vertieft. Die Studierenden erarbeiten sich dabei eigenständig lexikalische und grammatische Basiskenntnisse, um alltägliche sowie hochschulspezifische Situationen – wie das Bestellen von Speisen oder einfache Vorstellungsgespräche – zu bewältigen. Der Kurs ist konsequent auf autonomes Lernen ausgerichtet: Sowohl die Erarbeitung der Lerninhalte (Verstehen von E-Mails, Hören kurzer Durchsagen, Einüben von Satzstrukturen) als auch die Erfolgskontrolle erfolgen unabhängig durch integrierte, automatisierte Feedbacksysteme. Neben der Festigung interkultureller Basics fördert das Format explizit die Fähigkeit, den eigenen Lernfortschritt selbstgesteuert zu evaluieren und individuelle learning strategies zur Wortschatzarbeit und Grammatikfestigung eigenverantwortlich anzuwenden.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Arabisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Selbstlernkurs (1 SWS)
Präsenzstudium	Selbstlernkurs
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Arabisch: Grundkurs 2 autonomer Zusatzkurs (A1.2)
Kennung	SZARA12Ma
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	1 ECTS

Leistungsnachweise	semA
Lernziele	Dieses Modul ergänzt den Präsenzkurs durch eine komplett autonome Selbstlernkomponente, die den Erwerb grundlegender sprachlicher Kompetenzen auf dem Niveau A1.2 (GeR) gezielt vertieft. Die Studierenden erarbeiten sich dabei eigenständig lexikalische und grammatische Basiskenntnisse, um alltägliche sowie hochschulspezifische Situationen – wie das Bestellen von Speisen oder einfache Vorstellungsgespräche – zu bewältigen. Der Kurs ist konsequent auf autonomes Lernen ausgerichtet: Sowohl die Erarbeitung der Lerninhalte (Verstehen von E-Mails, Hören kurzer Durchsagen, Einüben von Satzstrukturen) als auch die Erfolgskontrolle erfolgen unabhängig durch integrierte, automatisierte Feedbacksysteme. Neben der Festigung interkultureller Basics fördert das Format explizit die Fähigkeit, den eigenen Lernfortschritt selbstgesteuert zu evaluieren und individuelle learning strategies zur Wortschatzarbeit und Grammatikfestigung eigenverantwortlich anzuwenden.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZARA11M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Arabisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Selbstlernkurs (1 SWS)
Präsenzstudium	Selbstlernkurs
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Arabisch: Grundkurs 3 autonomer Zusatzkurs (A2.1)
Kennung	SZARA21Ma
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	1 ECTS
Leistungsnachweise	semA
Lernziele	Dieses Modul dient als komplett autonome Selbstlernkomponente zur gezielten Erweiterung der Sprachkompetenz auf dem Niveau A2.1 (GeR). Die Studierenden vertiefen eigenständig ihr Vokabular in Bereichen wie Hobbys, Einkauf und Campusleben und erarbeiten sich komplexere Strukturen, insbesondere Vergangenheitsformen und Nebensätze. Das Format ist konsequent auf autonomes Lernen ausgelegt: Die Erarbeitung von Inhalten – vom Verstehen von Blogbeiträgen bis hin zum Nachvollziehen längerer Alltagsdialoge – erfolgt ohne Präsenzpflicht. Ein wesentliches Merkmal ist das integrierte, automatisierte Feedback, welches eine sofortige und unabhängige Erfolgskontrolle ermöglicht. Neben der Reflexion interkultureller Unterschiede, etwa bei Lebensgewohnheiten und Feiertagen, schult der Kurs gezielt learning strategies wie das Erschließen von Synonymen aus dem Kontext. Ziel ist es, die Fähigkeit zur eigenständigen Meinungsäußerung und zum Verfassen persönlicher Berichte durch selbstgesteuerte Lernprozesse zu festigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums

Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZARA12M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Arabisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Selbstlernkurs (1 SWS)
Präsenzstudium	Selbstlernkurs
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Arabisch: Grundkurs 4 autonomer Zusatzkurs (A2.2)
Kennung	SZARA22Ma
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	1 ECTS
Leistungsnachweise	semA
Lernziele	Dieses Modul dient als komplett autonome Selbstlernkomponente zur gezielten Erweiterung der Sprachkompetenz auf dem Niveau A2.2 (GeR). Die Studierenden vertiefen eigenständig ihr Vokabular in Bereichen wie Hobbys, Einkauf und Campusleben und erarbeiten sich komplexere Strukturen, insbesondere Vergangenheitsformen und Nebensätze. Das Format ist konsequent auf autonomes Lernen ausgelegt: Die Erarbeitung von Inhalten – vom Verstehen von Blogbeiträgen bis hin zum Nachvollziehen längerer Alltagsdialoge – erfolgt ohne Präsenzpflicht. Ein wesentliches Merkmal ist das integrierte, automatisierte Feedback, welches eine sofortige und unabhängige Erfolgskontrolle ermöglicht. Neben der Reflexion interkultureller Unterschiede, etwa bei Lebensgewohnheiten und Feiertagen, schult der Kurs gezielt learning strategies wie das Erschließen von Synonymen aus dem Kontext. Ziel ist es, die Fähigkeit zur eigenständigen Meinungsäußerung und zum Verfassen persönlicher Berichte durch selbstgesteuerte Lernprozesse zu festigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZARA21M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Arabisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Selbstlernkurs (1 SWS)
Präsenzstudium	Selbstlernkurs
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Arabisch: Grundkurs 5 autonomer Zusatzkurs (B1.1)
Kennung	SZARB11Ma
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	1 ECTS
Leistungsnachweise	semA
Lernziele	Dieses Modul ergänzt den Präsenzkurs durch eine komplett autonome Selbstlernkomponente, die den Erwerb grundlegender sprachlicher Kompetenzen auf dem Niveau B1.1 (GeR) gezielt vertieft. Die Studierenden erarbeiten sich dabei eigenständig weiterführende Kenntnisse, die sie befähigen, Gespräche zu Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Der Kurs ist konsequent auf autonomes Lernen ausgerichtet: Sowohl die Erarbeitung der Lerninhalte als auch die Erfolgskontrolle erfolgen unabhängig durch integrierte, automatisierte Feedbacksysteme.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZARA22M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Arabisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Selbstlernkurs (1 SWS)
Präsenzstudium	Selbstlernkurs
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Arabisch: Grundkurs 6 autonomer Zusatzkurs (B1.2)
Kennung	SZARB12Ma
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	1 ECTS
Leistungsnachweise	semA
Lernziele	Dieses Modul ergänzt den Präsenzkurs durch eine komplett autonome Selbstlernkomponente, die den Erwerb grundlegender sprachlicher Kompetenzen auf dem Niveau B1.2 (GeR) gezielt vertieft. Die Studierenden erarbeiten sich dabei eigenständig weiterführende Kenntnisse, die sie befähigen, Gespräche zu Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Der Kurs ist konsequent auf autonomes Lernen ausgerichtet: Sowohl die Erarbeitung der Lerninhalte als auch die Erfolgskontrolle erfolgen unabhängig durch integrierte, automatisierte Feedbacksysteme.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums

Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZARB11M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Arabisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Selbstlernkurs (1 SWS)
Präsenzstudium	Selbstlernkurs
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Bambara

Titel	Bambara: Grundkurs 1 (A1.1) Bambara Initial course
Kennung	SZBAA11M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende besitzt lexikalische und grammatische Grundkenntnisse, ist in der Lage, ausgewählte alltagssprachlichen Kommunikationssituationen mit begrenzten sprachlichen Mitteln mündlich wie schriftlich zu bewältigen und verfügt über erste landeskundliche Grundkenntnisse.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Englisch/Bambara
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Bambara: Grundkurs 2 (A1.2) Bambara Basic course
Kennung	SZBAA12M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende besitzt lexikalische und grammatische Grundkenntnisse, ist in der Lage, ausgewählte alltagssprachlichen Kommunikationssituationen mit begrenzten sprachlichen Mitteln mündlich wie schriftlich zu bewältigen und verfügt über erste landeskundliche Grundkenntnisse.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZBAA11M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Englisch/Bambara
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Bambara: Grundkurs 3 (A2.1) Bambara Intermediate course
Kennung	SZBAA21M1

Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende versteht beim Hören bzw. Lesen Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu allgemeinen oder studienbezogenen Themen. Die oder der Studierende kann mit einfachen sprachlichen Mitteln Auskünfte bzw. Informationen zu einigen ausgewählten Themen von unmittelbarem Belang (z.B. Herkunft, Ausbildung, Studium, Familie, näheres Umfeld) erteilen. Die oder der Studierende hat erstes soziokulturelles Wissen erworben.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZBA12M1, oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Englisch/Bambara
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Bambara: Grundkurs 4 (A2.2) Bambara Advanced course
Kennung	SZBAA22M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende versteht beim Hören bzw. Lesen Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu allgemeinen oder studienbezogenen Themen. Die oder der Studierende kann mit einfachen sprachlichen Mitteln Auskünfte bzw. Informationen zu einigen ausgewählten Themen von unmittelbarem Belang (z.B. Herkunft, Ausbildung, Studium, Familie, näheres Umfeld) erteilen. Die oder der Studierende hat erstes soziokulturelles Wissen erworben.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZBAA21M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Englisch/Bambara
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Chinesisch

Titel	Chinesisch: Grundkurs 1 (A1.1) (UNIcert® Basis)
Kennung	SZCHA11M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Deutsch/Chinesisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Chinesisch: Grundkurs 2 (A1.2) (UNIcert® Basis)
Kennung	SZCHA12M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.

Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZCHA11M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Chinesisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Chinesisch: Grundkurs 3 (A2.1) (UNIcert® Basis)
Kennung	SZCHA21M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft. Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZCHA12M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Chinesisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Chinesisch: Grundkurs 4 (A2.2) (UNIcert® I)
Kennung	SZCHA22M1

Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft. Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZCHA21M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Chinesisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Chinesisch: Festigungskurs (B1) (UNIcert® I)
Kennung	SZCHB1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B1-Sprachkurses fähig sein, komplexere Gespräche über vertraute Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Grammatikalisch vertieft sie oder er den Gebrauch von Komplementärsätzen, Konjunktionen sowie Passivstrukturen. Lernstrategien beinhalten das selbstständige Erfassen und Strukturieren von Informationen. Beim Lesen können die Studierenden längere, einfachere Sachtexte und Artikel, z. B. wissenschaftliche Texte oder Uni-Webseiten, verstehen. Im Hören üben sie, Nachrichten und Vorträge über universitätsbezogene Themen zu verstehen. Im Sprechen wird das Argumentieren und Diskutieren zu aktuellen Themen trainiert. Im Schreiben lernen sie, strukturierte Texte wie Motivationsschreiben oder Zusammenfassungen zu verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird gestärkt, indem sie kulturelle Unterschiede im akademischen und beruflichen Umfeld reflektieren und diskutieren.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums

Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZCHA22M1, oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Chinesisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Chinesisch: Spezialisierungskurs 1 (B2) (UNIcert® II)
Kennung	SZCHB2XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie Konjunktionen, Redewendungen und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZCHB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Chinesisch
Turnus	WiSe oder SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Chinesisch: Spezialisierungskurs 2 (B2) (UNIcert® II)
Kennung	SZCHB2XM2
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)

Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie Konjunktionen, Redewendungen und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZCHB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Chinesisch
Turnus	WiSe oder SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Chinesisch: Spezialisierungskurs 3 (B2) (UNIcert® II)
Kennung	SZCHB2XM3
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie Konjunktionen, Redewendungen und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZCHB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Chinesisch
Turnus	WiSe oder SoSe

Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Deutsch als Fremdsprache (DaF)

Titel	DaF (German): Grundkurs 1 (A1.1) (UNIcert® Basis)
Kennung	SZDEA11M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF (German): Grundkurs 2 (A1.2) (UNIcert® Basis)
Kennung	SZDEA12M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.

Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEA11M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF (German): Grundkurs 3 (A2) (UNIcert® Basis)
Kennung	SZDEA2XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft. Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEA12M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF (German): Grundkurs 4 (B1.1) (UNIcert® I)
Kennung	SZDEB11M1

Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B1-Sprachkurses fähig sein, komplexere Gespräche über vertraute Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Grammatikalisch vertieft sie oder er den Gebrauch von Modalverben, Konjunktiv II sowie Passivstrukturen. Lernstrategien beinhalten das selbstständige Erfassen und Strukturieren von Informationen. Beim Lesen können die Studierenden längere, einfachere Sachtexte und Artikel, z. B. wissenschaftliche Texte oder Uni-Webseiten, verstehen. Im Hören üben sie, Nachrichten und Vorträge über universitätsbezogene Themen zu verstehen. Im Sprechen wird das Argumentieren und Diskutieren zu aktuellen Themen trainiert. Im Schreiben lernen sie, strukturierte Texte wie Motivationsschreiben oder Zusammenfassungen zu verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird gestärkt, indem sie kulturelle Unterschiede im akademischen und beruflichen Umfeld reflektieren und diskutieren.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEA2XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF (German): Grundkurs 5 (B1.2) (UNIcert® I)
Kennung	SZDEB12M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B1-Sprachkurses fähig sein, komplexere Gespräche über vertraute Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Grammatikalisch vertieft sie oder er den Gebrauch von Modalverben, Konjunktiv II sowie Passivstrukturen. Lernstrategien beinhalten das selbstständige Erfassen und Strukturieren von Informationen. Beim Lesen können die Studierenden längere, einfachere Sachtexte und Artikel, z. B. wissenschaftliche Texte oder Uni-Webseiten, verstehen. Im Hören üben sie, Nachrichten und Vorträge über universitätsbezogene Themen zu verstehen. Im Sprechen wird das Argumentieren und Diskutieren zu aktuellen Themen trainiert. Im Schreiben lernen sie, strukturierte Texte wie Motivationsschreiben oder Zusammenfassungen zu verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird gestärkt, indem sie kulturelle Unterschiede im akademischen und beruflichen Umfeld reflektieren und diskutieren.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB11M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch

Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF (German): Kompaktkurs B2.1 (B2.1)
Kennung	SZDEB21M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB12M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF (German): Kompaktkurs B2.2 (B2.2)
Kennung	SZDEB22M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie

	dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB21M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF (German): Schreiben im akademischen Kontext (B2.1)
Kennung	SZDEB21S1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über solide Kenntnisse des Grundwortschatzes sowie der grammatischen Grundstrukturen, ist in der Lage, die gebräuchlichsten schriftlichen Kommunikationssituationen in Alltag, Studium und Beruf sprachlich angemessen zu bewältigen und kennt die wichtigsten landeskundlichen Gegebenheiten, die im akademischen Kontext relevant sind.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB12M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF (German): Ausdrucksfähigkeit (B2.1)
Kennung	SZDEB21S2
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur + mündliche Prüfung (K 1/2 + mP ½)
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über solide Kenntnisse des Grundwortschatzes sowie der grammatischen Grundstrukturen, ist in der Lage, die gebräuchlichsten schriftlichen Kommunikationssituationen in Alltag, Studium und Beruf sprachlich angemessen zu bewältigen und kennt die wichtigsten landeskundlichen Gegebenheiten, die im akademischen Kontext relevant sind.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB12M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF (German): Lesen-Verstehen-Sprechen (B2.1)
Kennung	SZDEB21S3
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Mündliche Prüfung
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über solide Kenntnisse des Grundwortschatzes sowie der grammatischen Grundstrukturen, ist in der Lage, die gebräuchlichsten schriftlichen Kommunikationssituationen in Alltag, Studium und Beruf sprachlich angemessen zu bewältigen und kennt die wichtigsten landeskundlichen Gegebenheiten, die im akademischen Kontext relevant sind.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB12M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden

Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF (German): Hören-Verstehen-Sprechen (B2.1)
Kennung	SZDEB21S4
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Mündliche Prüfung
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über solide Kenntnisse des Grundwortschatzes sowie der grammatischen Grundstrukturen, ist in der Lage, die gebräuchlichsten schriftlichen Kommunikationssituationen in Alltag, Studium und Beruf sprachlich angemessen zu bewältigen und kennt die wichtigsten landeskundlichen Gegebenheiten, die im akademischen Kontext relevant sind.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB12M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF (German): Wissenschaftliches Schreiben (B2.2)
Kennung	SZDEB22S1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur
Lernziele	Die oder der Studierende versteht den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte mit allgemeinem und begrenztem, themenbezogenem Vokabular, z.B. Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe. Sie oder er kann sich schriftlich und mündlich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen äußern und an entsprechenden Gesprächen aktiv teilnehmen, wobei sie oder er auch zu einem gewissen Grad komplexe Strukturen und fachspezifisches Vokabular benutzt.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB21M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch

Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF (German): Ausdrucksfähigkeit (B2.2)
Kennung	SZDEB22S2
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Präsentation + mündliche Prüfung (P ½ + mP ½)
Lernziele	Die oder der Studierende versteht den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte mit allgemeinem und begrenztem, themenbezogenem Vokabular, z.B. Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe. Sie oder er kann sich schriftlich und mündlich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen äußern und an entsprechenden Gesprächen aktiv teilnehmen, wobei sie oder er auch zu einem gewissen Grad komplexe Strukturen und fachspezifisches Vokabular benutzt.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB21M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF (German): Lesen-Verstehen-Sprechen (B2.2)
Kennung	SZDEB22S3
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Mündliche Prüfung
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über solide Kenntnisse des Grundwortschatzes sowie der grammatischen Grundstrukturen, ist in der Lage, die gebräuchlichsten schriftlichen Kommunikationssituationen in Alltag, Studium und Beruf sprachlich

	angemessen zu bewältigen und kennt die wichtigsten landeskundlichen Gegebenheiten, die im akademischen Kontext relevant sind.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB21M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF (German): Hören-Verstehen-Sprechen (B2.2)
Kennung	SZDEB22S4
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Mündliche Prüfung
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über solide Kenntnisse des Grundwortschatzes sowie der grammatischen Grundstrukturen, ist in der Lage, die gebräuchlichsten schriftlichen Kommunikationssituationen in Alltag, Studium und Beruf sprachlich angemessen zu bewältigen und kennt die wichtigsten landeskundlichen Gegebenheiten, die im akademischen Kontext relevant sind.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB21M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF (German): Wissenschaftliches Präsentieren und Diskutieren (B2.2)
Kennung	SZDEB22S5
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums

Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Präsentation + mündliche Prüfung (P ½ + mP ½)
Lernziele	Die oder der Studierende versteht den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte mit allgemeinem und begrenztem, themenbezogenem Vokabular, z.B. Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe. Sie oder er kann sich schriftlich und mündlich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen äußern und an entsprechenden Gesprächen aktiv teilnehmen, wobei sie oder er auch zu einem gewissen Grad komplexe Strukturen und fachspezifisches Vokabular benutzt.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB21M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF (German): Kompaktkurs C1.1 (C1.1)
Kennung	SZDEC11M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie bzw. ihn befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie oder er kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie oder er kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres bzw. seines Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre bzw. seine persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB22M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe

Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF (German): Kompaktkurs C1.2 (C1.2)
Kennung	SZDEC12M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie bzw. ihn befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie oder er kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie oder er kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres bzw. seines Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre bzw. seine persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf C1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEC11M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF (German): Wissenschaftliches Schreiben (C1)
Kennung	SZDEC1XS1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS

Leistungsnachweise	Klausur
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie bzw. ihn befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie oder er kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie oder er kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres bzw. seines Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre bzw. seine persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB22M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF (German): Recht (C1)
Kennung	SZDEC1XS2
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie bzw. ihn befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie oder er kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie oder er kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres bzw. seines Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre bzw. seine persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.

Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB22M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF (German): Landeskunde: Texte, Kontexte und Kommunikation (C1)
Kennung	SZDEC1XS3
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und Präsentation (K ½ +P ½)
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie bzw. ihn befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie oder er kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie oder er kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres bzw. seines Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre bzw. seine persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB22M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	DaF (German): Heiß umstritten (C1)
Kennung	SZDEC1XS4
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Präsentation + mdl. Prüfung (P 6/10 + mP 4/10)
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie bzw. ihn befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie oder er kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie oder er kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres bzw. seines Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre bzw. seine persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZDEB22M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Deutsche Gebärdensprache

Titel	Deutsche Gebärdensprache Teil 1
Kennung	SZDGG1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mdl. Prüfung (K 1/2 + mP 1/2)
Lernziele	In diesem Kurs erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse der Deutschen Gebärdensprache (DGS) und lernen, einfache Konversationen in DGS zu führen. Sie entwickeln ein Verständnis für die Kultur und Gemeinschaft der Gehörlosen.
Lerninhalte	Der Kurs beinhaltet eine Einführung in die Geschichte und Struktur der Deutschen Gebärdensprache, das Erlernen des Fingeralphabets und grundlegender Gebärden sowie Übungen zur Verbesserung der nonverbalen Kommunikation und Mimik. Praktische Anwendungen der Gebärden in alltäglichen Situationen und Einblicke in die Gehörlosenkultur und -gemeinschaft runden den Kurs ab. (S. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums)
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Deutsche Gebärdensprache Teil 2
Kennung	SZDGG2XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mdl. Prüfung (K 1/2 + mP 1/2)
Lernziele	In diesem Kurs vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse der Deutschen Gebärdensprache (DGS) und erweitern ihre Fähigkeit, komplexere Konversationen in DGS zu führen. Sie entwickeln ein tieferes Verständnis für die Grammatik und Struktur der DGS sowie für die kulturellen Nuancen der Gehörlosengemeinschaft.
Lerninhalte	Der Kurs umfasst fortgeschrittene Gebärden und Satzstrukturen, die Anwendung von Grammatikregeln in der DGS und die Verbesserung der Ausdrucksfähigkeit. Die Studierenden üben die Interpretation und Produktion längerer und komplexerer Texte in DGS und setzen sich intensiv mit der Gehörlosenkultur auseinander. Praktische Übungen und Rollenspiele fördern die Anwendung der erlernten Gebärden in verschiedenen Kontexten. (s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums)
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen nachgewiesen durch Modul SZDGG1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Englisch

Titel	Englisch: Grammar in Action (B2+/C1)
Kennung	SZENGIAXX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	1 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur
Lernziele	„English Grammar in Action" ist ein speziell für deutschsprachige Studierende entwickeltes Lehrangebot zur Vertiefung und Konsolidierung englischer Grammatikkenntnisse auf dem Niveau B2/C1 des GER. Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf den grammatischen Strukturen, die im schulischen Englischunterricht bereits vermittelt wurden, jedoch weiterhin besondere Schwierigkeiten bereiten. Dies betrifft sowohl Formen, die im Deutschen nicht vorkommen (z. B. Verlaufsformen/Continuous Tenses), als auch Bereiche, in denen sich die englische und die deutsche Verwendung deutlich unterscheiden (z. B. Present Perfect, Komparativbildung, Satzstruktur). Das Lehrangebot ist als vollständiger Selbstlernkurs konzipiert. Sämtliche Materialien werden digital bereitgestellt. Die Übungsformate sind online verfügbar, werden automatisiert korrigiert und bieten den Teilnehmenden unmittelbar Feedback zum Lernfortschritt. Studierende, die eine leistungspunktrelevante Anrechnung des Kurses anstreben, müssen eine abschließende schriftliche Prüfung erfolgreich absolvieren. Die Bewertung erfolgt nach dem Schema „bestanden/nicht bestanden" gemäß den geltenden universitären Prüfungsbestimmungen,
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2+ des Gemeinsamen Referenzrahmens ('Grammatical Accuracy'), s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B2 (GeR)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (1 SWS)
Präsenzstudium	Selbstlernkurs
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	English Vocabulary in Action (B2/C1)
Kennung	SZENVIAXX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	1 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur
Lernziele	„Vocabulary in Action“ hilft den Studierenden, ihren Wortschatz auf dem Niveau B2/C1 zu verbessern, indem es deren Wortschatzumfang erweitert und die Genauigkeit von Lexik und Aussprache erhöht. Der Lehrplan umfasst Wörter und Ausdrücke, die sich auf das alltägliche Studentenleben beziehen und insbesondere in der Beschreibung von akademischen Aufgaben, Freizeitaktivitäten, Auslandssemestern und Unterkunftsangelegenheiten relevant sind. Somit können die Studierenden das Gelernte sofort in Gesprächen mit Professoren und Kommilitonen sowie in den mündlichen und schriftlichen Prüfungen am Sprachenzentrum anwenden. Um die Genauigkeit des Wortschatzes zu verbessern, insbesondere auf schriftlicher Ebene, bietet der Kurs Hilfeleistung beim Gebrauch von formellem und informellem Englisch und geht gezielt auf lexikalische Fehler ein, die aufgrund von Interferenz durch die deutsche Sprache auftreten können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2+ des Gemeinsamen Referenzrahmens, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B2 (GeR)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (1 SWS)
Präsenzstudium	Selbstlernkurs
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: Business English 1/ BE1 (B2+)
Kennung	SZENBE1XX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 15/100 + K 85/100)
Lernziele	Die Veranstaltung Business English 1 zielt primär auf das rezeptive Verstehen englischsprachiger Wirtschaftstexte ab und soll die selbstständige Benutzung und Auswertung studienbezogener englischsprachiger Fachliteratur erleichtern. Der allgemeinsprachliche, insbesondere jedoch der fachsprachliche Wortschatz werden erweitert und Strategien zur Texterschließung fachbezogener Texte geübt.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2+ des Gemeinsamen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B2 (GeR)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: Business English 2/BE2 (C1)
Kennung	SZENBE2XX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 10/100 + K 90/100)
Lernziele	Die Veranstaltung Business English 2 zielt vorrangig auf die Erweiterung kommunikativer Kompetenzen ab und trainiert deren Einsatz in wirtschaftsbezogenen Verwendungssituationen. Der vorwiegend fachsprachliche Wortschatz wird erweitert. Um die in BE 1 erworbenen rezeptiven Fertigkeiten durch entsprechende produktive

	Fertigkeiten zu ergänzen, liegt der Schwerpunkt auf der Schulung von Sprech- und Schreibfertigkeiten. Im rezeptiven Bereich wird zudem das Hörverstehen anhand authentischer Fachbeiträge geschult.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch Teilnahme an Business English 1 SZENBE1XX
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: VJ Vorstufenkurs Jura Developing Reading Comprehension im Legal English (B2) Kurs gemäß JAPO Bayern §24.2Zulassung zur Ersten Juristischen Staatsprüfung (kein UNIcert®-Kurs)
Kennung	SZENVKJX1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur
Lernziele	Teilnehmende verstehen den wesentlichen Inhalt studien- und berufsbezogener Texte und können sich zu einer Vielfalt fachlicher Themen angemessen mündlich und schriftlich äußern. Participants will study a corpus of authentic texts relating to law and legal practice as a means of enhancing their reading comprehension skills. Supplementary exercises and class activities will allow students to broaden their vocabulary and improve their grammatical accuracy.

Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B1+ (GeR) This course focuses on the needs of Law students who have NOT reached the required standard for admission to UNIcert® Legal English courses at the Placement Test administered by the Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: AKA Aufbaukurs Allgemein Practice makes Perfect (C1) (UNIcert® III)
Kennung	SZENAKAX1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (Klausur + mündliche Prüfung) // (K 75/100 + mP 25/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert-Seite des Sprachenzentrums

Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: AKJ Aufbaukurs Jura Legal Communication Skills (C1) (UNIcert® III) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3 Freiversuch
Kennung	SZENAKJX1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 25/100 + K 75/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert-Seite des Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: AKW Aufbaukurs Wirtschaft Developing Competence in Business English (C1) (UNIcert® III)
Kennung	SZENAKWX1

Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 10/100 + K 90/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SA1 Spezialisierungskurs 1 Allgemein Multidisciplinary Discourse in English (C1) (UNIcert® III)
Kennung	SZENSA1X1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 85/100 + K 15/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im

	Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF1J Spezialisierungskurs 1 Jura English for Lawyers 1 Introduction to the Anglo-American Legal System (C1) (UNIcert® III) Kurs gemäß JAPO Bayern §24.2 Zulassung zur Ersten Juristischen Staatsprüfung
Kennung	SZENSF1J1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 40/100 + K 60/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester

Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF1J Spezialisierungskurs 1 Jura English for Lawyers 1 Introduction to the Anglo-American Legal System (C1) (UNIcert® III) Kurs gemäß JAPO Bayern §24.2 Zulassung zur Ersten Juristischen Staatsprüfung
Kennung	SZENSF1J2
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 20/100 + K 80/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF1J Spezialisierungskurs 1 Jura English for Lawyers 1 Introduction to the Anglo-American Legal System (C1) (UNIcert® III) Kurs gemäß JAPO Bayern §24.2 Zulassung zur Ersten Juristischen Staatsprüfung
Kennung	SZENSF1J3
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (Klausur und mündliche Prüfung) // (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF1W Spezialisierungskurs 1 Wirtschaft Business Today (C1) (UNIcert® III) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENSF1W1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Präsentation + Klausur) // (semA 35/100 + P 25/100 + K 40/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite

	Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF1W Spezialisierungskurs 1 Wirtschaft Business Today (C1) (UNIcert® III) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZSF1W2
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Präsentation + Präsentation) // (semA 20/100 + P 40/100 + K 40/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums.

Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF1W Spezialisierungskurs 1 Wirtschaft Marketing Bootcamp (C1) (UNIcert® III) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENSF1W3
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Präsentation + Klausur) // (semA 30/100 + P 30/100 + K 40/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF1W Spezialisierungskurs 1 Wirtschaft The Business of Sport (C1) (UNIcert® III) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch

Kennung	SZENSF1W4
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 60/100 + K 40/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Bedarf SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF1W Spezialisierungskurs 1 Wirtschaft Investing in English (C1) (UNIcert® III) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENSF1W5
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 60/100 + K 40/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter

	Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Bedarf WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SA2 Spezialisierungskurs Allgemein 2 Democracy in the USA (C1) (UNIcert® III) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENSA2X1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Präsentation + Klausur) // (semA 10/100 + P 40/100 + K 50/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch

Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF2J Spezialisierungskurs Jura 2 English for Lawyers 2 Aspects of the Anglo-American Legal System (C1) (UNIcert® III) Kurs gemäß JAPO Bayern §24.2 Zulassung zur Ersten Juristischen Staatsprüfung
Kennung	SZENSF2J1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 20/100 + K 80/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF2J Spezialisierungskurs Jura 2 English for Lawyers 2 Aspects of the Anglo-American Legal System (C1) (UNIcert® III) Kurs gemäß JAPO Bayern §24.2 Zulassung zur Ersten Juristischen Staatsprüfung
Kennung	SZENSF2J2
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) (semA 25/100 + K 75/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF2J Spezialisierungskurs Jura 2 English for Lawyers 2 Legal Argumentation Skills (C1) (UNIcert® III) Kurs gemäß JAPO Bayern §24.2 Zulassung zur Ersten Juristischen Staatsprüfung
Kennung	SZENSF2J3
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + mündliche Prüfung) // (semA 20/100 + mP 80/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren.

	Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF2W Spezialisierungskurs Wirtschaft 2 International Business (C1) (UNIcert® III)
Kennung	SZENSF2W1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 40/100 + K 60/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums

Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF2W Spezialisierungskurs Wirtschaft 2 Presenting Skills for Business I (C1) (UNIcert® III)
Kennung	SZENSF2W2
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Präsentation) // (semA 20/100 + P 80/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden

Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF2W Spezialisierungskurs Wirtschaft 2 Case Studies in Business & Economics (C1) (UNIcert® III)
Kennung	SZENSF2W3
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (Präsentation + Klausur + mdl. Prüfung) (P 25/100 + K 55/100 + mP 20/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF2W Spezialisierungskurs Wirtschaft 2 English for E-Commerce: The Online Shop Project (C1) (UNIcert® III)
Kennung	SZENSF2W4
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Präsentation + Klausur) // (semA 40/100 + P 30/100+ K 30/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SA3 Spezialisierungskurs 3 Allgemein Academic Writing II (C2) (UNIcert® IV)
Kennung	SZENSA3X1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Hausarbeit) // (semA 20/100 + H 80/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem professionellem Niveau und besitzen eine umfassende kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, um in allen allgemeinen sowie studien-, berufs- und fachbezogenen Situationen – wie von akademisch gebildeten Personen erwartet – korrekt, flüssig und adäquat agieren

	und reagieren zu können. Sie sind mit den spezifischen fremdkulturellen Besonderheiten des Ziellandes sehr gut vertraut, so dass sie mit Angehörigen der anderen Kultur mühelos und spontan kommunizieren können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf C1 (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: LK Landeskunde USA Politics, Culture & Society (C2) (UNIcert® IV) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENLKUX1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Präsentation + Klausur) // ((semA 10/100 + P 50/100 + K 40/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem professionellem Niveau und besitzen eine umfassende kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, um in allen allgemeinen sowie studien-, berufs- und fachbezogenen Situationen – wie von akademisch gebildeten Personen erwartet – korrekt, flüssig und adäquat agieren und reagieren zu können. Sie sind mit den spezifischen fremdkulturellen Besonderheiten des Ziellandes sehr gut vertraut, so dass sie mit Angehörigen der anderen Kultur mühelos und spontan kommunizieren können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf C1 (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden

Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF3J Spezialisierungskurs 3 Jura English for Lawyers 3 Business Law (C2) (UNIcert® IV) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENSF3J1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	mündliche Prüfung + Klausur (mP 25/100 + K 75/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem professionellem Niveau und besitzen eine umfassende kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, um in allen allgemeinen sowie studien-, berufs- und fachbezogenen Situationen – wie von akademisch gebildeten Personen erwartet – korrekt, flüssig und adäquat agieren und reagieren zu können. Sie sind mit den spezifischen fremdkulturellen Besonderheiten des Ziellandes sehr gut vertraut, so dass sie mit Angehörigen der anderen Kultur mühelos und spontan kommunizieren können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf C1 (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

:

Titel	Englisch: SF3J Spezialisierungskurs 3 Jura English for Lawyers 4 Business Law II (C2) (UNIcert® IV) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENSF3J2
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	mündliche Prüfung + Klausur (mP 25/100 + K 75/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem professionellem Niveau und besitzen eine umfassende kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, um in allen allgemeinen sowie studien-, berufs- und fachbezogenen Situationen – wie

	von akademisch gebildeten Personen erwartet – korrekt, flüssig und adäquat agieren und reagieren zu können. Sie sind mit den spezifischen fremdkulturellen Besonderheiten des Ziellandes sehr gut vertraut, so dass sie mit Angehörigen der anderen Kultur mühelos und spontan kommunizieren können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf C1 (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF3J Spezialisierungskurs 3 Jura English for Lawyers 5 Mediation for Lawyers (C2) (UNIcert® IV) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENSF3J3
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + mündliche Prüfung + Klausur) // (semA 30/100 + mP 40/100 + K 30/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem professionellem Niveau und besitzen eine umfassende kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, um in allen allgemeinen sowie studien-, berufs- und fachbezogenen Situationen – wie von akademisch gebildeten Personen erwartet – korrekt, flüssig und adäquat agieren und reagieren zu können. Sie sind mit den spezifischen fremdkulturellen Besonderheiten des Ziellandes sehr gut vertraut, so dass sie mit Angehörigen der anderen Kultur mühelos und spontan kommunizieren können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf C1 (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)

Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF3J Spezialisierungskurs 3 Jura English for Lawyers 6 Advanced Mooting (C2) (UNIcert® IV) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENSF3J4
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + mündliche Prüfung) // (semA 20/100 + mP 80/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem professionellem Niveau und besitzen eine umfassende kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, um in allen allgemeinen sowie studien-, berufs- und fachbezogenen Situationen – wie von akademisch gebildeten Personen erwartet – korrekt, flüssig und adäquat agieren und reagieren zu können. Sie sind mit den spezifischen fremdkulturellen Besonderheiten des Ziellandes sehr gut vertraut, so dass sie mit Angehörigen der anderen Kultur mühelos und spontan kommunizieren können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf C1 (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	90 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF3W Spezialisierungskurs 3 Wirtschaft Public Relations (C2) (UNIcert® IV) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENSF3W1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + mündliche Prüfung) // (semA 20/100 + mP 80/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem professionellem Niveau und besitzen eine umfassende kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, um in allen allgemeinen sowie studien-, berufs- und fachbezogenen Situationen – wie von akademisch gebildeten Personen erwartet – korrekt, flüssig und adäquat agieren

	und reagieren zu können. Sie sind mit den spezifischen fremdkulturellen Besonderheiten des Ziellandes sehr gut vertraut, so dass sie mit Angehörigen der anderen Kultur mühelos und spontan kommunizieren können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf C1 (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF3W Spezialisierungskurs 3 Wirtschaft Advanced Debating Skills for Business (C2) (UNIcert® IV) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENSF3W2
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + mündliche Prüfung) // (semA 20/100 + mP 80/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem professionellem Niveau und besitzen eine umfassende kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, um in allen allgemeinen sowie studien-, berufs- und fachbezogenen Situationen – wie von akademisch gebildeten Personen erwartet – korrekt, flüssig und adäquat agieren und reagieren zu können. Sie sind mit den spezifischen fremdkulturellen Besonderheiten des Ziellandes sehr gut vertraut, so dass sie mit Angehörigen der anderen Kultur mühelos und spontan kommunizieren können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf C1 (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden

Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF3W Spezialisierungskurs 3 Wirtschaft Corporate Consulting (C2) (UNIcert® IV) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENSF3W3
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + mündliche Prüfung) // (semA 20/100 + mP 80/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem professionellem Niveau und besitzen eine umfassende kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, um in allen allgemeinen sowie studien-, berufs- und fachbezogenen Situationen – wie von akademisch gebildeten Personen erwartet – korrekt, flüssig und adäquat agieren und reagieren zu können. Sie sind mit den spezifischen fremdkulturellen Besonderheiten des Ziellandes sehr gut vertraut, so dass sie mit Angehörigen der anderen Kultur mühelos und spontan kommunizieren können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf C1 (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: SF3W Spezialisierungskurs 3 Wirtschaft Presenting Skills for Business II (C2) (UNIcert® IV) Kurs gemäß JAPO Bayern §37.3a Freiversuch
Kennung	SZENSF3W4
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Präsentation) // (semA 20/100 + P 80/100)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem professionellem Niveau und besitzen eine umfassende kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, um in allen allgemeinen sowie studien-, berufs- und fachbezogenen Situationen – wie von akademisch gebildeten Personen erwartet – korrekt, flüssig und adäquat agieren und reagieren zu können. Sie sind mit den spezifischen fremdkulturellen

	Besonderheiten des Ziellandes sehr gut vertraut, so dass sie mit Angehörigen der anderen Kultur mühelos und spontan kommunizieren können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf C1 (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs(e), s. UNIcert®-Seite des Sprachenzentrums.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: ICE 1 International Communication in English Foundation (B1+/B2)
Kennung	SZENICEF1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 50/100 + K 50/100)
Lernziele	This course focuses on assisting students to develop a wider vocabulary base and greater grammatical and idiomatic competence for effective spoken and written communication in an international environment.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1+/B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B1 (GeR)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: ICE 2 International Communication in English Advanced (B2/B2+)
Kennung	SZENICEA1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch

Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 50/100 + K 50/100)
Lernziele	This course focuses on enhancing the communicative competence of international students who have already reached B2 level (CEFR). Participants will thus have the opportunity to acquire the skills required to engage in authentic academic discourse through the medium of English.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B2 (GeR)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: Refresh Your English (for staff and students) Basic (A2.1)
Kennung	SZENEWFX0
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 80/100 + mP 20/100)
Lernziele	Dieser Kurs wurde speziell dafür entwickelt, Teilnehmenden dabei zu helfen, grundlegende Englischkenntnisse in einer unterstützenden und freundlichen Atmosphäre aufzufrischen und zu üben. Der Schwerpunkt liegt darauf, ihr Wissen über wichtige Grammatik- und Wortschatzthemen wieder aufzubauen und ihnen gleichzeitig viele Gelegenheiten zum Sprechen zu bieten. Kurze Dialoge, Rollenspiele und Partnerübungen helfen ihnen dabei, mehr Sprachflüssigkeit und Selbstvertrauen in alltäglichen englischen Gesprächssituationen zu gewinnen. Nach Abschluss des Kurses sind die Teilnehmenden in der Lage: • wichtige grammatikalische Strukturen genauer anzuwenden. • in einfachen Alltagssituationen am Arbeitsplatz und im täglichen Leben zu kommunizieren. • gesprochenes Englisch leichter zu verstehen und darauf zu reagieren. • sich in englischen Gesprächen selbstbewusster auszudrücken.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe A1.2 (GeR), ohne Einstufungstest

Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: Refresh your English (for staff and students) Waystage (A2.2)
Kennung	SZENEWFX1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 80/100 + mP 20/100)
Lernziele	Dieser Kurs wurde speziell dafür konzipiert, Teilnehmenden zu helfen, auf ihren bisherigen Englischkenntnissen aufzubauen und sich in einer unterstützenden und motivierenden Lernatmosphäre schrittweise auf das obere A2-Niveau weiterzuentwickeln. Sie festigen weiterhin wichtige Grammatik- und Wortschatzbereiche und erweitern gleichzeitig Ihre Fähigkeit, sich klarer und flüssiger auszudrücken. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf sinnvoller und praxisnaher Kommunikation, um die Brücke zwischen dem Unterricht und realen Alltagssituationen zu schlagen. Nach Abschluss des Kurses sind die Teilnehmenden in der Lage: • wichtige grammatikalische Strukturen mit größerer Genauigkeit und mehr Selbstvertrauen anzuwenden. • in typischen Situationen des Berufs- und Alltagslebens spontaner zu kommunizieren. • gesprochenes Englisch durch den Kontakt mit authentischer Sprache leichter zu verstehen. • kurze, klare Texte für praktische Zwecke zu verfassen (z. B. Online-Bewertungen, Beiträge in sozialen Medien oder einfache E-Mails). • ihre Gedanken und Ideen in Gesprächen und kurzen Diskussionen selbstbewusster auszudrücken.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe A2.1 (GeR), ohne Einstufungstest
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: English for Staff and Students Pre-Intermediate (B1.1)
Kennung	SZENB11X
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 80/100 + mP 20/100)
Lernziele	Schwerpunkt: Kommunikation Aufbauend auf den Sprach- und Kommunikationsfähigkeiten, die auf dem Niveau A2 erworben wurden, unterstützt dieser Kurs die Teilnehmenden dabei, in einer Vielzahl von Alltagssituationen sicherer und selbstständiger zu kommunizieren. Im Kurs erweitern die Teilnehmenden ihre Fähigkeit, über Beziehungen, den Alltag und Reisen zu sprechen. Durch Diskussionen, Präsentationen, Podcasts, Artikel und praktische Kommunikationsaufgaben stärken sie ihre Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben in unterschiedlichen alltäglichen und sozialen Kontexten. Nach Abschluss des Kurses sind die Teilnehmenden in der Lage: • über Beziehungen, Gewohnheiten und Lebenserfahrungen ausführlicher zu sprechen. • Personen, Orte, Reisen und Urlaube selbstbewusst zu beschreiben. • Geschichten über vergangene Ereignisse und Erfahrungen zu erzählen. • um Rat und Informationen zu bitten, diese zu geben und angemessen darauf zu reagieren. • klare persönliche Texte zu verfassen, darunter E-Mails und kurze Beschreibungen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe A2.2 (GeR), ohne Einstufungstest
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: English for Staff and Students Intermediate (B1.2)
Kennung	SZENBI2XX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 80/100 + mP 20/100)
Lernziele	Schwerpunkt: Sprachflüssigkeit (Connected Speech)

	Aufbauend auf den auf dem Niveau B1.1 erworbenen Kenntnissen steigern die Teilnehmenden ihre Sprachflüssigkeit und ihr Selbstvertrauen, um auch komplexere Themen sicher zu besprechen und ihre Meinung in unterschiedlichsten Situationen klar auszudrücken. In diesem Kurs erweitern sie ihre kommunikativen Fähigkeiten in den Bereichen Kommunikation, Sprachenlernen, Lebensentscheidungen, Reisen, Beruf, Wirtschaft und zukünftige Entwicklungen. Durch Diskussionen, Präsentationen, Interviews sowie praxisorientierte Problemlösungsaufgaben bauen die Teilnehmenden ihren Wortschatz gezielt aus und verbessern ihre Ausdrucksfähigkeit. Authentische Texte, Podcasts, Videos und abwechslungsreiche Schreibaufgaben fördern die vier Kernkompetenzen Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben. Gleichzeitig lernen die Teilnehmenden, eigene Standpunkte überzeugend zu vertreten, Ideen kritisch zu bewerten, Prognosen zu formulieren und Argumente klar und selbstbewusst darzustellen. Nach Abschluss des Kurses sind die Teilnehmenden in der Lage: • soziale, berufliche und globale Themen mit größerer Sprachflüssigkeit zu diskutieren. • eigene Meinungen in Gesprächen und Diskussionen klar auszudrücken und zu begründen. • Vorhersagen zu treffen und zukünftige Möglichkeiten kritisch zu bewerten. • Präsentationen zu halten sowie aktiv an Interviews und kooperativen Aufgaben teilzunehmen. • gut strukturierte Texte für unterschiedliche Zwecke und Zielgruppen zu verfassen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B1.1 (GeR), ohne Einstufungstest
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: English for Staff and Students Upper-Intermediate (B2.1)
Kennung	SZENB21XX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 80/100 + mP 20/100)
Lernziele	Schwerpunkt: Diskussion & Debatte Aufbauend auf den kommunikativen Kompetenzen, die auf den Niveaus B1.1 und B1.2 erworben wurden, unterstützt dieser Kurs die Teilnehmenden dabei, sich sowohl in vertrauten als auch in anspruchsvolleren Situationen präzise, flexibel und

	wirkungsvoll auf Englisch auszudrücken. Dabei erweitern sie ihre Fähigkeit, souverän über persönliche Erfahrungen, Lebensstile, Herausforderungen des Alltags, zukünftige Entwicklungen sowie gesellschaftliche und ökologische Veränderungen zu sprechen. Neben der gezielten Erweiterung des Wortschatzes vertiefen die Teilnehmenden ihre Kenntnisse wichtiger grammatikalischer Strukturen, darunter Erzählzeiten, Konditionalsätze, Passivformen und verschiedene Zukunftsformen. Durch Debatten, Präsentationen, Interviews, kooperative Projekte und die Arbeit mit authentischen Materialien entwickeln sie ihre Kompetenzen in den Bereichen Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben weiter. Gleichzeitig lernen sie, differenzierte Standpunkte zu vertreten, Argumente überzeugend zu begründen, Ideen kritisch zu reflektieren und auch in komplexen realitätsnahen Situationen sicher und angemessen zu kommunizieren. Nach Abschluss des Kurses sind die Teilnehmenden in der Lage: • sich sicher an Diskussionen, Debatten und gemeinsamen Entscheidungsprozessen zu beteiligen; • differenzierte Meinungen zu formulieren und diese durch schlüssige Argumente und Beispiele zu untermauern; • über zukünftige Entwicklungen, gesellschaftliche Fragestellungen und ökologische Herausforderungen zu sprechen; • lebendige und zusammenhängende Geschichten zu erzählen sowie Erlebnisse detailliert zu schildern; • klare, gut strukturierte Texte für unterschiedliche akademische und berufliche Zielsetzungen zu verfassen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B1.2 (GeR), ohne Einstufungstest
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: English for Academic Purposes 1 EAP 1 English for Study Abroad (B2+)
Kennung	SZENEAPI1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 30/100 + K 70/100)
Lernziele	Teilnehmende verstehen den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte und können sich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen mündlich und schriftlich äußern.

Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B1+/B2
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: English for Academic Purposes 1 EAP 1 Academic Presentation Skills (B2+)
Kennung	SZENEAPI2
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Präsentation + Präsentation) // (semA 10/100 + P 40/100 + P 50/100)
Lernziele	Teilnehmende verstehen den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte und können sich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen mündlich und schriftlich äußern.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B1+/B2 (GeR)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: English for Academic Purposes 1 EAP 1 Gateway to Academic English (B2+)
Kennung	SZENEAPI3
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS

Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 20/100 + K 80/100)
Lernziele	Teilnehmende verstehen den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte und können sich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen mündlich und schriftlich äußern.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B1+/B2 (GeR)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: English for Academic Purposes 1 EAP 1 Reading Research in English (B2+)
Kennung	SZENEAPI4
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 20/100 + K 80/100)
Lernziele	Teilnehmende verstehen den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte und können sich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen mündlich und schriftlich äußern.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B1+/B2 (GeR)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: English for Academic Purposes 1 EAP 1 Weekly Writing Workshop (B2+)
Kennung	SZENEAPI5

Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 20/100 + K 80/100)
Lernziele	Teilnehmende verstehen den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte und können sich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen mündlich und schriftlich äußern.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B1+/B2 (GeR)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: English for Academic Purposes 1 EAP 1 Talking Shop: Controversies, crises and conflict in the scientific community (B2+)
Kennung	SZENEAPI6
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 20/100 + K 80/100)
Lernziele	Teilnehmende verstehen den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte und können sich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen mündlich und schriftlich äußern.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B1+/B2 (GeR)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: English for Academic Purposes 1 EAP 1 Chat GPT & Co: Generative AI in Business Communication (B2+)
Kennung	SZENEAPI7
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 25/100 + K 75/100)
Lernziele	Teilnehmende verstehen den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte und können sich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen mündlich und schriftlich äußern.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B1+/B2 (GeR)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: English for Academic Purposes 2 EAP 2 Scientific & Technical Writing (C1)
Kennung	SZENEAPII
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	semesterbegleitende Aufgaben
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.

Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2+ (GeR) nachgewiesen durch offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums oder Vorkurs (z.B. EAP 1-Kurs)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: Medical English (C1)
Kennung	SZENMEXX1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 10/100 + K 90/100)
Lernziele	This course will focus primarily on communication exercises aimed at expanding medical vocabulary and enhancing the verbal skills required for everyday life in the medical field in English speaking countries. Lessons on understanding articles from leading medical journals as well as on writing medical papers will also be included. Students also learn about healthcare systems in English speaking countries. Medical English is the perfect support for study or internships abroad. In a more and more globalized world being able to communicate with your patient in a universal language is a necessity. The course will allow students who plan to spend a period of study at an English-speaking university or complete an internship/elective abroad to systematically hone their language skills. Participants who achieve a grade of 2.0 or better in Medical English will be eligible to receive a (DAAD) language certificate at CEFR Level C1; participants who pass the course but score less than 2.0 will be eligible to receive a (DAAD) language certificate at CEFR Level B2.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B2 (GeR)
Lehrsprache	Englisch

Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Englisch: English for Nutrition and Food Science (C1)
Kennung	SZENENFS1
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 20/100 + K 80/100)
Lernziele	This course aims to provide students with the skills necessary to understand, analyse and discuss in English various aspects of Nutrition and Food Science. The course begins with biomedical and dietary basics, nutritional recommendations and protocols, and then moves on to such areas as food technology, food law, food safety, food chemistry and, more generally, planetary health. Participants will be asked to select and present for class debate relevant articles from leading journals in the field. Special emphasis will be placed on expanding vocabulary and promoting greater confidence and fluency in spoken communication We will also practise writing texts on consumption, nutrition, waste & dietary planetray health aimed, in particular, at Gen Z and other lay audiences. The course will allow students who plan to spend a period of study at an English-speaking university or complete an internship abroad to systematically hone their language skills. Participants who achieve a grade of 2.0 or better in English for Nutrition and Food Science will be eligible to receive a (DAAD) language certificate at CEFR Level C1; participants who pass the course but score less than 2.0 will be eligible to receive a certificate at CEFR Level B2.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf Niveaustufe B2 (GeR)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	Nach Möglichkeit WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden

Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Englisch Lehramt / Anglistik

Titel	**English: Grammar**
Kennung	ANGLGRXXX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Klausur
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum
Lerninhalte	Dieser Kurs wiederholt Grundkenntnisse der englischen Grammatik und vertieft gleichzeitig sprachliche Nuancen auf C2+ Niveau. Gegenstand der Übung ist die praktische Umsetzung der Theorie. Berücksichtigt wird, wo im amerikanischen Englisch Begriffe und Strukturen vom britischen Englisch abweichen.
Voraussetzungen	Keine
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	**English: Academic Writing 1**
Kennung	ANGLAW1XX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Klausur
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum
Lerninhalte	Dieser Kurs vermittelt grundlegende Kenntnisse über die Gestaltung und Strukturierung wissenschaftlicher Texte im Englischen und befähigt die Studierenden, akademische Texte zu verfassen.
Voraussetzungen	Keine (s. empfohlene Kursabfolge auf der Website des Studiengangs)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	**English: Academic Writing 2**
Kennung	ANGLAW2XX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	semesterbegleitende Aufgaben
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum
Lerninhalte	Dieser Kurs vertieft die in Academic Writing 1 erworbenen Grundkenntnisse. Zusätzlich zu einer Beschäftigung mit längeren und komplexeren Texten wird das Anwenden von wissenschaftlicher Recherche und wissenschaftlichem Zitieren geübt.
Voraussetzungen	Die erfolgreiche Teilnahme an Academic Writing 1 ANGLAW1XX
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	**English: Pronunciation**
Kennung	ANGLPRXXX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + mündliche Prüfung + Klausur) // (semA 10/100 + mP 60/100 + K 30/100)
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum
Lerninhalte	Dieser Kurs vermittelt phonetische und phonologische Grundbegriffe und übt die Anwendung des IPAs bei der Transkription englischer Texte. Hinsichtlich der Lautbildung und der Intonation wird stets auf einen korrekten und flüssigen Ausdruck geachtet.
Voraussetzungen	Keine (s. empfohlene Kursabfolge auf der Website des Studiengangs)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bekanntgegeben.

Titel	**English: Listening and Speaking**
Kennung	ANGLLSXXX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (mündliche Prüfung + Klausur (Hörverstehen)) // (mP 50/100 + K 50/100)
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum
Lerninhalte	In diesem Kurs wird die Fähigkeit geübt, sich verbal selbstbewusst und situationsgerecht in der englischen Gegenwartssprache auszudrücken. Ebenfalls wird das Verständnis beim Hören komplexer und schnell gesprochener Inhalte zu politischen, kulturellen und gesellschaftlichen Themen gefördert.
Voraussetzungen	Keine (s. empfohlene Kursabfolge auf der Website des Studiengangs)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	**English: Translation German-English**
Kennung	ANGLTGEXX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Klausur
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum
Lerninhalte	Dieser Kurs ist eine Übung darin, gute Übersetzungslösungen von schlechten unterscheiden zu können. Der Schwerpunkt liegt auf dem Ausdruck in der englischen Sprache.
Voraussetzungen	Keine (s. empfohlene Kursabfolge auf der Website des Studiengangs)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	**Englisch: Übersetzung Englisch-Deutsch**
Kennung	ANGLÜEDXX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Klausur
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum
Lerninhalte	Dieser Kurs ist eine Einführung in die Übersetzung vom Englischen ins Deutsche. Die strukturellen, stilistischen und kulturellen Besonderheiten der beiden Sprachen werden gleichermaßen berücksichtigt.
Voraussetzungen	Keine (s. empfohlene Kursabfolge auf der Website des Studiengangs)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	**Englisch: Business Communication (kein Pflichtkurs für Lehramtsstudierende)**
Kennung	ANGLBCXXX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + mündliche Prüfung + Klausur) // (semA 30/100 + mP 30/100 + K 40/100)
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum
Lerninhalte	In diesem Kurs werden die kommunikativen Fertigkeiten geübt, die für ein zukünftiges englischsprachiges Arbeitsumfeld erforderlich sind. Der Schwerpunkt liegt auf dem Erstellen eines individuellen Bewerbungsportfolios in englischer Sprache.
Voraussetzungen	Keine
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	**English: Integrated Language Competence**
Kennung	ANGLILCLA
LAModulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (mündliche Prüfung + Klausur) // (mP 30/100 + K 70/100)
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum
Lerninhalte	Dieser Kurs konsolidiert bisher erworbene Kenntnisse in der schriftlichen und mündlichen Kommunikation und legt ein besonderes Augenmerk auf den idiomatischen Ausdruck sowie die Festigung eines souveränen Umgangs mit sämtlichen stilistischen Sprachebenen von formal bis umgangssprachlich.
Voraussetzungen	Keine (Siehe empfohlene Kursabfolge auf der Website des Studiengangs)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	**Englisch: Sprachmittlung für Lehramtsstudierende**
Kennung	ANGLSMLAX
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (Präsentation + Klausur) // (P 50/100 + K 50/100)
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum
Lerninhalte	Dieser Kurs vertieft die Fähigkeit, englische Texte mit komplexen politischen, kulturellen und gesellschaftlichen Inhalten in gutes Deutsch zu übertragen. Beide Sprachen werden mit ihren Besonderheiten gleichermaßen berücksichtigt.
Voraussetzungen	Vorherige Teilnahme an ANGLÜEDXX Übersetzung Englisch-Deutsch wird vorausgesetzt.
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	**Englisch: Landeskunde Overview GB**
Kennung	ANGLLKOGB
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	4
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 15/100 + K 85/100)
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum
Lerninhalte	Dieser Kurs vermittelt grundlegende Kenntnisse über die gegenwärtige Lage in Großbritannien mit einem Fokus auf Politik, Wirtschaft, soziale Entwicklungen, das Bildungssystem, Religion und Geschichte. In den Seminaren recherchieren die Studierenden zu einzelnen Regionen bzw. Bundesstaaten im Rahmen einer Projektarbeit.
Voraussetzungen	Keine (s. empfohlene Kursabfolge auf der Website des Studiengangs)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	90 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	**Englisch: Landeskunde Overview USA**
Kennung	ANGLLKOUS
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	4
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 15/100 + K 85/100)
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum
Lerninhalte	Dieser Kurs vermittelt grundlegende Kenntnisse über die gegenwärtige Lage in den USA mit einem Fokus auf Politik, Wirtschaft, soziale Entwicklungen, das Bildungssystem, Religion und Geschichte. In den Seminaren recherchieren die Studierenden zu einzelnen Regionen bzw. Bundesstaaten im Rahmen einer Projektarbeit.
Voraussetzungen	Keine (s. empfohlene Kursabfolge auf der Website des Studiengangs)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	90 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	**Englisch: Landeskunde Seminar GB**
Kennung	ANGLLKSGB
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (Präsentation + Klausur) // (P 50/100 + K 50/100)
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum
Lerninhalte	Dieser Kurs vertieft vorhandene Kenntnisse über die gegenwärtige Lage in Großbritannien mit dem Fokus auf Politik, Wirtschaft, soziale Entwicklungen, das Bildungssystem, Religion und Geschichte. Studierende recherchieren selbständig zu einzelnen Themen und stellen diese im Rahmen des Unterrichts dar.
Voraussetzungen	Keine (s. empfohlene Kursabfolge auf der Website des Studiengangs)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	**Englisch: Landeskunde Seminar USA**
Kennung	ANGLLKSUS
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (Präsentation + Klausur) // (P 50/100 + K 50/100)
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum
Lerninhalte	Dieser Kurs vertieft vorhandene Kenntnisse über die gegenwärtige Lage in den USA mit dem Fokus auf Politik, Wirtschaft, soziale Entwicklungen, das Bildungssystem, Religion und Geschichte. Studierende recherchieren selbständig zu einzelnen Themen und stellen diese im Rahmen des Unterrichts dar.
Voraussetzungen	Keine (s. empfohlene Kursabfolge auf der Website des Studiengangs)
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	**Englisch: Examenskolloquium für Lehramtsstudierende für Lehramtsstudierende Oral Practice**
Kennung	ANGLKOLOP
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Mündliche Prüfung
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum
Lerninhalte	This course is designed to prepare students of Lehramt English for the oral component of the Bavarian Staatsexamen (LPO 1 §64: Sprachfertigkeit und Landeskunde/Kulturwissenschaft). Week by week we will cover major exam topics such as the political system, education, the media, the way of life etc. in both the USA and the UK. We will start each class by examining – for each topic – the relevant historical and socio-cultural contexts in both countries and then home in on current issues. The twofold aim of this course is for participants (1) to increase their knowledge and understanding of the relevant StEx topics and (2) to practice communicating this knowledge and understanding effectively in a challenging but relaxed and conversational setting. Learning enjoyment and achievement rather than exam pressure will fuel the engine of our enterprise.
Voraussetzungen	Keine
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester

Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	**Englisch: Examenskolloquium für Lehramtsstudierende Text Production**
Kennung	ANGLKOLTP
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur) // (semA 50/100 + K 50/100)
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum
Lerninhalte	This optional course for Lehramt students is designed to build on the writing skills practice and exam preparation for the written Staatsexamen from ISK. We will review written task types and, through practice, peer review, and error analysis, create improvement strategies in each of the four areas of evaluation: task fulfillment, coherence and cohesion, stylistic appropriateness and linguistic range, and (of course) accuracy. Course participants will produce a variety of short (150-400 words) texts under time constraint for strict evaluation, and will also conscientiously review the work of others. The ultimate goal is to improve Staatsexamen results through a better understanding of the required standards, the grading guidelines, and the examiners' expectations.
Voraussetzungen	Keine
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	**Englisch: Examenskolloquium für Lehramtsstudierende Sprachmittlung**
Kennung	ANGLKOLSM
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Klausur
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum
Lerninhalte	Dieser Kurs kann entweder nach oder parallel zu dem Kurs „Sprachmittlung für Lehramtsstudierende" belegt werden und ist als reine Übung für alle Lehramtsstudierende gedacht, die voraussichtlich am Ende des Semesters das Erste

	Staatsexamen im Fach Englisch schreiben werden. Jede zweite Woche wird im Plenum eine Übungsklausur geschrieben, die dann von der Kursleiterin nach StEx-Kriterien korrigiert und in der darauffolgenden Woche im Plenum besprochen wird. Dieser zweiwöchentliche Rhythmus wiederholt sich das ganze Semester. Somit bekommen Studierende eine kontinuierliche Rückmeldung sowohl auf ihre Schwächen und Stärken als auch zu ihrem Fortschritt. Ziel dieser Übung wäre demnach: a) die eigene Leistung zu verbessern, und b) mehr Sicherheit und Gelassenheit im Umgang mit der Prüfungssituation zu bekommen. Am Ende des Semesters besteht die Möglichkeit, an einer "Kombiklausur" in voller StEx-Länge (4 Std. für Unterrichtsfach, 5 Std. für Vertieft) teilzunehmen, in der beide Teile der schriftlichen Sprachpraxis – Textproduktion und Sprachmittlung – geprüft werden.
Voraussetzungen	Keine
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Titel	**Englisch: Style and Register Advanced Essay Writing (MAIAS)**
Kennung	ANGLMAIAS
Modulverantwortung	Mary Redmond / Abteilungsleiterin Englisch
Leistungspunkte	3
Leistungsnachweise	Klausur
Lernziele	Entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum
Lerninhalte	This course for all MAIAS students, irrespective of their programme focus, concentrates on acquiring and consolidating the core competencies of academic writing needed at the graduate level. In order to write good academic essays, term papers, research proposals and ultimately their M.A. thesis, students need to master the rules of English rhetoric, exercise logical thinking, present convincing arguments, maintain coherence and cohesion, implement proper style and register, and last but not least demonstrate a solid command of English grammar and punctuation. Participants will receive extensive feedback on their writing throughout the course.
Voraussetzungen	Keine
Lehrsprache	Englisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Das Lehrwerk wird im Kurs bereitgestellt.

Französisch

Titel	Französisch: Grundkurs 1 (A1) (UNIcert® Basis)
Kennung	SZFRA1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Französisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Französisch: Grundkurs 2 (A2) (UNIcert® Basis)
Kennung	SZFRA2XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft.

	Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZFRA1XM1, offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Französisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Französisch: Grundkurs 3 (B1) (UNIcert® I)
Kennung	SZFRB1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B1-Sprachkurses fähig sein, komplexere Gespräche über vertraute Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Grammatikalisch vertieft sie oder er den Gebrauch von Modalverben, Konjunktiv II sowie Passivstrukturen. Lernstrategien beinhalten das selbstständige Erfassen und Strukturieren von Informationen. Beim Lesen können die Studierenden längere, einfachere Sachtexte und Artikel, z. B. wissenschaftliche Texte oder Uni-Webseiten, verstehen. Im Hören üben sie, Nachrichten und Vorträge über universitätsbezogene Themen zu verstehen. Im Sprechen wird das Argumentieren und Diskutieren zu aktuellen Themen trainiert. Im Schreiben lernen sie, strukturierte Texte wie Motivationsschreiben oder Zusammenfassungen zu verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird gestärkt, indem sie kulturelle Unterschiede im akademischen und beruflichen Umfeld reflektieren und diskutieren.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZFRA2XM1, oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Französisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Französisch: Grundkurs 4a (B2) (UNIcert® II)
Kennung	SZFRB2AM1

Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZFRB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Französisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Französisch: Grundkurs 4b (B2) ((UNIcert® II)
Kennung	SZFRB2BM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums

Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZFRB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Französisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Französisch: Français juridique 1 (C1) Kurs gemäß JAPO §24.2 (UNIcert® III)
Kennung	SZFRC1SJ1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur + mündliche Prüfung (semA 1/20 + K 15/20 + mP 4/20)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZFRB2AM1 und SZFRB2BM1 offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Französisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Französisch: Français juridique 2 (C1) Kurs gemäß JAPO §24.2 (UNIcert® III)

Kennung	SZFRC1SJ2
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Klausur + mündliche Prüfung (semA 1/20 + K 15/20 + mP 4/20)
Lernziele	Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZFRB2AM1 und SZFRB2BM1oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Französisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Französisch: Discuter et argumenter 1 (C1)
Kennung	SZFRC1SA1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur + mündliche Prüfung (K 3/5 + mP 2/5)
Lernziele	Die Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam

	äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZFRB2AM1 und SZFRB2BM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Französisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Französisch: Discuter et argumenter 2 (C1)
Kennung	SZFRC1SA2
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur + mündliche Prüfung (K 2/5 + mP 3/5)
Lernziele	Die Teilnehmende verfügen über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie können in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie können sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZFRB2AM1 und SZFRB2BM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Französisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Italienisch

Titel	Italienisch: Grundkurs 1 (A1) (UNIcert® Basis)
Kennung	SZITA1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Italienisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Italienisch: Grundkurs 2 (A2) (UNIcert® Basis)
Kennung	SZITA2XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft.

	Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZITA1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Italienisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Italienisch: Grundkurs 3 (B1) (UNIcert® I)
Kennung	SZITB1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B1-Sprachkurses fähig sein, komplexere Gespräche über vertraute Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Grammatikalisch vertieft sie oder er den Gebrauch von Modalverben, Konjunktiv II sowie Passivstrukturen. Lernstrategien beinhalten das selbstständige Erfassen und Strukturieren von Informationen. Beim Lesen können die Studierenden längere, einfachere Sachtexte und Artikel, z. B. wissenschaftliche Texte oder Uni-Webseiten, verstehen. Im Hören üben sie, Nachrichten und Vorträge über universitätsbezogene Themen zu verstehen. Im Sprechen wird das Argumentieren und Diskutieren zu aktuellen Themen trainiert. Im Schreiben lernen sie, strukturierte Texte wie Motivationsschreiben oder Zusammenfassungen zu verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird gestärkt, indem sie kulturelle Unterschiede im akademischen und beruflichen Umfeld reflektieren und diskutieren.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZITA2XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Italienisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Italienisch: Grundkurs 4a (B2) (UNIcert® II)
Kennung	SZITB2AM1

Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZITB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Italienisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Italienisch: Grundkurs 4b (B2) (UNIcert® II)
Kennung	SZITB2BM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums

Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZITB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Italienisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Italienisch: Spezialisierungskurs 1 (C1)
Kennung	SZITC1SA1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K ¾ + mP ¼)
Lernziele	Die Studierende oder der Studierende verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die sie bzw. ihn befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie bzw. er kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie bzw. er kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres bzw. seines Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre oder seine persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZITB2AM1 und SZITB2BM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Italienisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Italienisch: Spezialisierungskurs 2 (C1)
Kennung	SZITC1SA2

Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K ¾ + mP ¼)
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie oder er kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie oder er kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres bzw. seines Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und ihre oder seine persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZITB2AM1 und SZITB2BM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Italienisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Italienisch: Spezialisierungskurs 3 (C1)
Kennung	SZITC1SA3
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K ¾ + mP ¼)
Lernziele	Die oder der Studierende verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Sie oder er kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Sie oder er kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen ihres oder seines Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam

	äußern und ihre oder seine persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZITB2AM1 und SZITB2BM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Italienisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Japanisch

Titel	Japanisch: Grundkurs 1 (A1.1)
Kennung	SZJAA11M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Deutsch/Japanisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Japanisch: Grundkurs 2 (A1.2)
Kennung	SZJAA12M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.

Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZJAA11M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Japanisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Japanisch: Grundkurs 3 (A2.1)
Kennung	SZJAA21M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft. Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZJAA12M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Japanisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Japanisch: Grundkurs 4 (A2.2)
Kennung	SZJAA22M1

Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft. Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZJAA21M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Japanisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Latein

Titel	Latein Grundkurs 1
Kennung	SZLAG1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrum
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur
Lernziele	Nachweis der nach der Lehramtsprüfungsordnung I vorgeschriebenen Fremdsprachenkenntnisse nach BayHIG 2038.3.5-K
Lerninhalte	Nachweis der nach der Lehramtsprüfungsordnung I vorgeschriebenen Fremdsprachenkenntnisse nach BayHIG 2038.3.5-K, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe (je nach Nachfrage)
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrum

Titel	Latein Grundkurs 2
Kennung	SZLAG2XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrum
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur
Lernziele	Nachweis der nach der Lehramtsprüfungsordnung I vorgeschriebenen Fremdsprachenkenntnisse nach BayHIG 2038.3.5-K
Lerninhalte	Nachweis der nach der Lehramtsprüfungsordnung I vorgeschriebenen Fremdsprachenkenntnisse nach BayHIG 2038.3.5-K, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen nachgewiesen durch Modul SZLAG1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	SoSe (je nach Nachfrage)
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrum

Titel	Latein Grundkurs 3
Kennung	SZLAG3XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrum
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur (Gesicherte Kenntnisse laut
Lernziele	Nachweis der nach der Lehramtsprüfungsordnung I vorgeschriebenen Fremdsprachenkenntnisse nach BayHIG 2038.3.5-K
Lerninhalte	Nachweis der nach der Lehramtsprüfungsordnung I vorgeschriebenen Fremdsprachenkenntnisse nach BayHIG 2038.3.5-K, s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrum

Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen nachgewiesen durch Modul SZLAG2XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch
Turnus	WiSe (je nach Nachfrage)
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrum

Koreanisch

Titel	Koreanisch: Grundkurs 1 (A1.1)
Kennung	SZKOA11M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Deutsch/Koreanisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Koreanisch: Grundkurs 2 (A1.2)
Kennung	SZKOA12M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.

Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZKOA11M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Koreanisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Koreanisch: Grundkurs 3 (A2.1)
Kennung	SZKOA21M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft. Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZKOA12M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Koreanisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Koreanisch: Grundkurs 4 (A2.2)
Kennung	SZKOA22M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft. Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZKOA21M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Deutsch/Koreanisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Norwegisch

Titel	Norwegisch: Grundkurs 1 (A1)
Kennung	SZNOA1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Keine
Lehrsprache	Norwegisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Norwegisch: Grundkurs 2 (A2)
Kennung	SZNOA2XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft.

	Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZNOA1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Norwegisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Norwegisch: Grundkurs 3 (B1)
Kennung	SZNOB1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B1-Sprachkurses fähig sein, komplexere Gespräche über vertraute Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Grammatikalisch vertieft sie oder er den Gebrauch von Modalverben, Konjunktiv II sowie Passivstrukturen. Lernstrategien beinhalten das selbstständige Erfassen und Strukturieren von Informationen. Beim Lesen können die Studierenden längere, einfachere Sachtexte und Artikel, z. B. wissenschaftliche Texte oder Uni-Webseiten, verstehen. Im Hören üben sie, Nachrichten und Vorträge über universitätsbezogene Themen zu verstehen. Im Sprechen wird das Argumentieren und Diskutieren zu aktuellen Themen trainiert. Im Schreiben lernen sie, strukturierte Texte wie Motivationsschreiben oder Zusammenfassungen zu verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird gestärkt, indem sie kulturelle Unterschiede im akademischen und beruflichen Umfeld reflektieren und diskutieren.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZNOA2XM1, oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Norwegisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Norwegisch: Grundkurs 4 (B2)
Kennung	SZNOB2XM1

Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZNOB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Norwegisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Polnisch

Titel	Polnisch: Grundkurs 1 (A1.1)
Kennung	SZPOA11M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Polnisch und Deutsch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Polnisch: Grundkurs 2 (A1.2)
Kennung	SZPOA12M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft.

	Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZPOA11M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Polnisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Portugiesisch

Titel	Portugiesisch: Grundkurs 1 (A1) (UNIcert® Basis)
Kennung	SZPOA1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Keine
Lehrsprache	Portugiesisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Portugiesisch: Grundkurs 2 (A2) (UNIcert® Basis)
Kennung	SZPOA2XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft.

	Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZPOA1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Portugiesisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Portugiesisch: Grundkurs 3 (B1) (UNIcert® I)
Kennung	SZPOB1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B1-Sprachkurses fähig sein, komplexere Gespräche über vertraute Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Grammatikalisch vertieft sie oder er den Gebrauch von Modalverben, Konjunktiv II sowie Passivstrukturen. Lernstrategien beinhalten das selbstständige Erfassen und Strukturieren von Informationen. Beim Lesen können die Studierenden längere, einfachere Sachtexte und Artikel, z. B. wissenschaftliche Texte oder Uni-Webseiten, verstehen. Im Hören üben sie, Nachrichten und Vorträge über universitätsbezogene Themen zu verstehen. Im Sprechen wird das Argumentieren und Diskutieren zu aktuellen Themen trainiert. Im Schreiben lernen sie, strukturierte Texte wie Motivationsschreiben oder Zusammenfassungen zu verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird gestärkt, indem sie kulturelle Unterschiede im akademischen und beruflichen Umfeld reflektieren und diskutieren.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZPOA2XM1, oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Portugiesisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Portugiesisch: Grundkurs 4 (B2)
Kennung	SZPOB2XM1

Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZPOB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Portugiesisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Russisch

Titel	Russisch: Grundkurs 1 (A1) (UNIcert® Basis)
Kennung	SZRUA1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Russisch und Deutsch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Russisch: Grundkurs 2 (A2) (UNIcert® Basis)
Kennung	SZRUA2XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft.

	Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZRUA1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Russisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Russisch: Grundkurs 3 (B1) (UNIcert® I)
Kennung	SZRUB1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B1-Sprachkurses fähig sein, komplexere Gespräche über vertraute Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Grammatikalisch vertieft sie oder er den Gebrauch von Modalverben, Konjunktiv II sowie Passivstrukturen. Lernstrategien beinhalten das selbstständige Erfassen und Strukturieren von Informationen. Beim Lesen können die Studierenden längere, einfachere Sachtexte und Artikel, z. B. wissenschaftliche Texte oder Uni-Webseiten, verstehen. Im Hören üben sie, Nachrichten und Vorträge über universitätsbezogene Themen zu verstehen. Im Sprechen wird das Argumentieren und Diskutieren zu aktuellen Themen trainiert. Im Schreiben lernen sie, strukturierte Texte wie Motivationsschreiben oder Zusammenfassungen zu verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird gestärkt, indem sie kulturelle Unterschiede im akademischen und beruflichen Umfeld reflektieren und diskutieren.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZRUA2XM1, oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Russisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Russisch: Grundkurs 4a (B2) (UNIcert® II)
Kennung	SZRUB2AM1

Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZRUB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Russisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Russisch: Grundkurs 4b (B2) (UNIcert® II)
Kennung	SZRUB2BM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums

Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZRUB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Russisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Schwedisch

Titel	Schwedisch: Grundkurs 1 (A1)
Kennung	SZSWA1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Keine
Lehrsprache	Schwedisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Schwedisch: Grundkurs 2 (A2)
Kennung	SZSWA2XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft.

	Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZSWA1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Schwedisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Schwedisch: Grundkurs 3 (B1)
Kennung	SZSWB1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B1-Sprachkurses fähig sein, komplexere Gespräche über vertraute Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Grammatikalisch vertieft sie oder er den Gebrauch von Modalverben, Konjunktiv II sowie Passivstrukturen. Lernstrategien beinhalten das selbstständige Erfassen und Strukturieren von Informationen. Beim Lesen können die Studierenden längere, einfachere Sachtexte und Artikel, z. B. wissenschaftliche Texte oder Uni-Webseiten, verstehen. Im Hören üben sie, Nachrichten und Vorträge über universitätsbezogene Themen zu verstehen. Im Sprechen wird das Argumentieren und Diskutieren zu aktuellen Themen trainiert. Im Schreiben lernen sie, strukturierte Texte wie Motivationsschreiben oder Zusammenfassungen zu verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird gestärkt, indem sie kulturelle Unterschiede im akademischen und beruflichen Umfeld reflektieren und diskutieren.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZPOA2XM1, oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Schwedisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Schwedisch: Grundkurs 4 (B2)
Kennung	SZSWB2XM1

Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZSWB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Schwedisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Spanisch

Titel	Spanisch: Grundkurs 1 (A1) (UNIcert® Basis)
Kennung	SZSPA1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Spanisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Spanisch: Grundkurs 2 (A2) (UNIcert® Basis)
Kennung	SZSPA2XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft.

	Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZSPA1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Spanisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Spanisch: Grundkurs 3 (B1) (UNIcert® I)
Kennung	SZSPB1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B1-Sprachkurses fähig sein, komplexere Gespräche über vertraute Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Grammatikalisch vertieft sie oder er den Gebrauch von Modalverben, Konjunktiv II sowie Passivstrukturen. Lernstrategien beinhalten das selbstständige Erfassen und Strukturieren von Informationen. Beim Lesen können die Studierenden längere, einfachere Sachtexte und Artikel, z. B. wissenschaftliche Texte oder Uni-Webseiten, verstehen. Im Hören üben sie, Nachrichten und Vorträge über universitätsbezogene Themen zu verstehen. Im Sprechen wird das Argumentieren und Diskutieren zu aktuellen Themen trainiert. Im Schreiben lernen sie, strukturierte Texte wie Motivationsschreiben oder Zusammenfassungen zu verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird gestärkt, indem sie kulturelle Unterschiede im akademischen und beruflichen Umfeld reflektieren und diskutieren.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZSPA2XM1, oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Spanisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Spanisch: Grundkurs 4a (B2a) (UNIcert® II)
Kennung	SZSPB2AM1

Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZSPB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Spanisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Spanisch: Grundkurs 4b (B2b) (UNIcert® II)
Kennung	SZSPB2BM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B2-Sprachkurses in der Lage sein, detaillierte Gespräche über komplexe Themen wie Politik, Kultur und Wissenschaft zu führen. Im Bereich Lexik wird der Wortschatz um abstrakte und fachsprachliche Begriffe, etwa aus den Bereichen Wirtschaft, Technologie und Forschung, erweitert. Grammatikalisch liegt der Fokus auf der Verwendung komplexer Strukturen wie dem Konjunktiv I, indirekter Rede und der erweiterten Passivkonstruktion. Lernstrategien umfassen das gezielte Erarbeiten und Anwenden von Fachvokabular. Beim Lesen verstehen die Studierenden anspruchsvolle Texte, etwa wissenschaftliche Artikel oder Essays. Im Hören werden sie in der Lage sein, längeren Vorträgen oder Debatten zu folgen. Im Sprechen wird das differenzierte Argumentieren und Präsentieren trainiert, z. B. bei Diskussionen über Studienprojekte. Im Schreiben verfassen sie kohärente, gut strukturierte Texte, wie Facharbeiten oder Essays. Interkulturelle Kompetenz wird gefördert durch den Austausch über kulturelle Unterschiede in der akademischen und beruflichen Kommunikation.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums

Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZSPB1XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Spanisch
Turnus	WiSe und SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Spanisch: Perspectivas (C1) (UNIcert® III)
Kennung	SZSPC1SA1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Präsentation + Klausur + mündliche Prüfung (P 1/5 + K 3/5 + mP 1/5)
Lernziele	En este curso nos acercaremos a las culturas de diferentes países hispanohablantes desde una perspectiva intercultural. Para ello analizaremos incidentes críticos teniendo en cuenta diversos aspectos a la hora de interpretar choques culturales. Desarrollaremos la capacidad de ser consciente de los posibles motivos que influyen en una situación comunicativa conflictiva y ganaremos una actitud libre de prejuicios y estereotipos. Los participantes se prepararán para futuros desafíos comunicativos con hablantes de español, enriquecerán su alcance y fortalecerán su corrección.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2 (GeR) nachgewiesen durch Modul Spanisch Grundkurse B2a und B2b (SZSPB2AM1 und SZSPB2BM1) oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Spanisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Spanisch: Economía y sostenibilidad: un reto para los países hispanohablantes (C1) (UNIcert® III)
Kennung	SZSPC1SW1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben + Hausarbeit) (semA 6/10 + H 4/10)
Lernziele	En este curso vamos a conocer los desafíos que enfrenta la sostenibilidad del desarrollo desde la perspectiva social y económica en los países hispanohablantes.

	De entre una lista de posibles temas a tratar, los estudiantes elegirán cuáles son sus preferencias personales para llevar a cabo una investigación individualizada. Se proponen algunos ejemplos temáticos de investigación como la vulnerabilidad socioambiental de los diferentes países, la evolución de las políticas públicas ambientales y de desarrollo sostenible, la actitud de los países frente a los problemas ambientales globales, las oportunidades y los desafíos en términos de desarrollo sostenible, la protección y el uso sostenible de los ecosistemas naturales, así como los principales obstáculos al desarrollo sostenible de América Latina y España. Los estudiantes mismos también podrán proponer otros temas.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2 (GeR) nachgewiesen durch Modul Spanisch Grundkurse B2a und B2b (SZSPB2AM1 und SZSPB2BM1) oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Spanisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Spanisch: Visiones (C1) (UNIcert® III)
Kennung	SZSPC1SA2
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (Präsentation + Klausur + mündliche Prüfung) (P 2/10 + K 6/10 + mP 2/10)
Lernziele	En este curso nos adentraremos en diversos aspectos de la sociedad y las múltiples culturas de las regiones hispanohablantes a través del análisis de productos audiovisuales y escritos sobre los que se discutirá en clase. A lo largo del curso los participantes serán capaces de reconocer opiniones y reflexionar sobre ellas, sintetizar y argumentar la propia interpretación, así como de participar en debates y moderar uno de los debates que tendrán lugar durante el curso. Con ello, los estudiantes reforzarán su consciencia de lo heterogéneo que resulta el mundo hispanohablante, ampliarán su alcance lingüístico y aumentarán su precisión.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2 (GeR) nachgewiesen durch Modul Spanisch Grundkurse B2a und B2b (SZSPB2AM1 und SZSPB2BM1) oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Spanisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden

Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Spanisch: Actualidad socioeconómica de los países hispanohablantes (C1) (UNIcert® III)
Kennung	SZSPC1SW2
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	2 ECTS
Leistungsnachweise	Portfolioprüfung (semesterbegleitende Aufgaben+ Hausarbeit) (semA 6/10 + H 4/10)
Lernziele	En este curso vamos a conocer la actualidad económica y social de diferentes países hispanohablantes. De entre una lista de posibles temas a tratar, los estudiantes elegirán cuáles son sus preferencias personales para llevar a cabo una investigación individualizada. Se proponen algunos ejemplos temáticos de investigación, como la economía del narco, la extracción de litio en Bolivia y el acuerdo con Alemania, las intervenciones de EEUU en América Latina, Mercosur, el embargo cubano, el impacto económico y medioambiental de los superalimentos, las economías socialistas de América Latina, etc. Los estudiantes mismos también podrán proponer otros temas.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf B2 (GeR) nachgewiesen durch Modul Spanisch Grundkurse B2a und B2b (SZSPB2aM1 und SZSPB2bM1) oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Spanisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (2 SWS)
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	30 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Swahili

Titel	Swahili: Grundkurs 1 (A1.1) Swahili Initial course
Kennung	SZSWA11M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende besitzt lexikalische und grammatische Grundkenntnisse, ist in der Lage, ausgewählte alltagssprachlichen Kommunikationssituationen mit begrenzten sprachlichen Mitteln mündlich wie schriftlich zu bewältigen und verfügt über erste landeskundliche Grundkenntnisse.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Englisch/Swahili
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Swahili: Grundkurs 2 (A1.2) Swahili Basic course
Kennung	SZSWA12M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende besitzt lexikalische und grammatische Grundkenntnisse, ist in der Lage, ausgewählte alltagssprachlichen Kommunikationssituationen mit begrenzten sprachlichen Mitteln mündlich wie schriftlich zu bewältigen und verfügt über erste landeskundliche Grundkenntnisse.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZSWA11M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Englisch/Swahili
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Swahili: Grundkurs 3 (A2.1) Swahili Intermediate course
Kennung	SZSWA21M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums

Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende versteht beim Hören bzw. Lesen Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu allgemeinen oder studienbezogenen Themen. Die oder der Studierende kann mit einfachen sprachlichen Mitteln Auskünfte bzw. Informationen zu einigen ausgewählten Themen von unmittelbarem Belang (z.B. Herkunft, Ausbildung, Studium, Familie, näheres Umfeld) erteilen. Die oder der Studierende hat erstes soziokulturelles Wissen erworben.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZSWA12M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Englisch/Swahili
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Swahili: Grundkurs 4 (A2.2) Swahili Advanced course
Kennung	SZSWA22M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende versteht beim Hören bzw. Lesen Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu allgemeinen oder studienbezogenen Themen. Die oder der Studierende kann mit einfachen sprachlichen Mitteln Auskünfte bzw. Informationen zu einigen ausgewählten Themen von unmittelbarem Belang (z.B. Herkunft, Ausbildung, Studium, Familie, näheres Umfeld) erteilen. Die oder der Studierende hat erstes soziokulturelles Wissen erworben.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZSWA21M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Englisch/Swahili
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Türkisch

Titel	Türkisch: Grundkurs 1 (A1.1)
Kennung	SZTRA11M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Türkisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Türkisch: Grundkurs 2 (A1.2)
Kennung	SZTRA12M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erwirbt im Sprachkurs auf A1-Niveau nach dem GeR grundlegende lexikalische und grammatische Kenntnisse, um alltägliche Bedürfnisse zu erfüllen, wie z.B. das Bestellen von Essen in der Mensa. Sie oder er lernt einfache Satzstrukturen wie das Präsens und entwickelt Lernstrategien, um unbekannte Wörter zu erschließen. Die Studierenden üben, kurze Texte wie E-Mails oder Aushänge zu verstehen und alltägliche Gespräche sowie Durchsagen zu hören. Im Sprechen werden einfache Dialoge geführt, z.B. das Vorstellen von sich selbst und das Fragen nach dem Weg. Im Schreiben werden kurze Notizen und einfache Briefe verfasst. Interkulturelle Kompetenz wird durch das Kennenlernen kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten z.B. in Bezug auf Begrüßungsrituale, gefördert. Die Studierenden können ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen und haben individuelle Lernstrategien entwickelt, z.B. um Vokabeln effektiv zu memorieren. Ziel ist es, einfache Alltagsgespräche zu führen und einfache Texte zu verstehen, um sich in hochschulspezifischen Situationen verständigen zu können.

Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZTRA11M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Türkisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Türkisch: Grundkurs 3 (A2)
Kennung	SZTRA2XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende erweitert im Sprachkurs auf A2-Niveau nach dem GeR ihre oder seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen. Lexikalisch wird das Vokabular um Begriffe zu Hobbys, Essen, Verkehrsmitteln und alltäglichen Situationen wie Einkaufen erweitert. Grammatikalisch werden Vergangenheitsformen und komplexere Satzstrukturen wie Nebensätze vertieft. Lernstrategien umfassen das gezielte Erschließen unbekannter Wörter im Kontext und das Nachschlagen von Synonymen. Beim Lesen werden kurze, einfache Texte wie Blogbeiträge oder Nachrichten aus dem Unialltag verstanden. Im Hören liegt der Schwerpunkt auf einfachen Alltagsdialogen und längeren Gesprächen. Im Sprechen üben die Studierenden, ihre Meinung zu äußern, Erlebnisse zu erzählen und kurze Erklärungen abzugeben. Im Schreiben können sie einfache Briefe, E-Mails und persönliche Berichte verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird durch den Vergleich von Studien- und Lebensgewohnheiten sowie das Verstehen und Reflektieren kultureller Unterschiede, z.B. in Bezug auf Essgewohnheiten oder Feiertage, vertieft. Ziel ist es, einfache Gespräche über vertraute Themen zu führen und sich in alltäglichen Situationen sicher zu verständigen.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZTRA12M1, oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Türkisch
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Türkisch: Grundkurs 4 (B1)
Kennung	SZTRB1XM1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums

Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 3/4 + mP 1/4)
Lernziele	Die oder der Studierende wird nach Abschluss des B1-Sprachkurses fähig sein, komplexere Gespräche über vertraute Themen wie Studium, Beruf und gesellschaftliche Fragen zu führen. Im Bereich Lexik wird das Vokabular um Themen wie Arbeitswelt, Umwelt und digitale Medien erweitert. Grammatikalisch vertieft sie oder er den Gebrauch von Modalverben, Konjunktiv II sowie Passivstrukturen. Lernstrategien beinhalten das selbstständige Erfassen und Strukturieren von Informationen. Beim Lesen können die Studierenden längere, einfachere Sachtexte und Artikel, z. B. wissenschaftliche Texte oder Uni-Webseiten, verstehen. Im Hören üben sie, Nachrichten und Vorträge über universitätsbezogene Themen zu verstehen. Im Sprechen wird das Argumentieren und Diskutieren zu aktuellen Themen trainiert. Im Schreiben lernen sie, strukturierte Texte wie Motivationsschreiben oder Zusammenfassungen zu verfassen. Interkulturelle Kompetenz wird gestärkt, indem sie kulturelle Unterschiede im akademischen und beruflichen Umfeld reflektieren und diskutieren.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZTRA2XM1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Türkisch
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Wolof

Titel	Wolof: Grundkurs 1 (A1.1) Wolof Initial course
Kennung	SZWOA11M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende besitzt lexikalische und grammatische Grundkenntnisse, ist in der Lage, ausgewählte alltagssprachlichen Kommunikationssituationen mit begrenzten sprachlichen Mitteln mündlich wie schriftlich zu bewältigen und verfügt über erste landeskundliche Grundkenntnisse.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	keine
Lehrsprache	Englisch/Wolof
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Wolof: Grundkurs 2 (A1.2) Wolof Basic course
Kennung	SZWOA12M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende besitzt lexikalische und grammatische Grundkenntnisse, ist in der Lage, ausgewählte alltagssprachlichen Kommunikationssituationen mit begrenzten sprachlichen Mitteln mündlich wie schriftlich zu bewältigen und verfügt über erste landeskundliche Grundkenntnisse.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZWOA11M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Englisch/Wolof
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Wolof: Grundkurs 3 (A2.1) Wolof Intermediate course
Kennung	SZWOA21M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums

Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende versteht beim Hören bzw. Lesen Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu allgemeinen oder studienbezogenen Themen. Die oder der Studierende kann mit einfachen sprachlichen Mitteln Auskünfte bzw. Informationen zu einigen ausgewählten Themen von unmittelbarem Belang (z.B. Herkunft, Ausbildung, Studium, Familie, näheres Umfeld) erteilen. Die oder der Studierende hat erstes soziokulturelles Wissen erworben.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A1.2 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZWOA12M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Englisch/Wolof
Turnus	WiSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums

Titel	Wolof: Grundkurs 4 (A2.2) Wolof Advanced course
Kennung	SZWOA22M1
Modulverantwortung	Robert Wolf / Geschäftsführung Sprachenzentrums
Leistungspunkte	4 ECTS
Leistungsnachweise	Klausur und mündliche Prüfung (K 4/5 + mP 1/5)
Lernziele	Die oder der Studierende versteht beim Hören bzw. Lesen Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu allgemeinen oder studienbezogenen Themen. Die oder der Studierende kann mit einfachen sprachlichen Mitteln Auskünfte bzw. Informationen zu einigen ausgewählten Themen von unmittelbarem Belang (z.B. Herkunft, Ausbildung, Studium, Familie, näheres Umfeld) erteilen. Die oder der Studierende hat erstes soziokulturelles Wissen erworben.
Lerninhalte	Entsprechend Niveaustufe A2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens s. aktuelle Kursbeschreibung Seite des Sprachenzentrums
Voraussetzungen	Entsprechende Sprachkompetenzen auf A2.1 (GeR) nachgewiesen durch Modul SZWOA12M1 oder offizielle Sprachnachweise oder Einstufungstest des Sprachenzentrums
Lehrsprache	Englisch/Wolof
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Art und Umfang der Lehrveranstaltung	Übung (4 SWS)
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Literatur	Lehrwerk oder Lehrmaterialien s. Seite des Sprachenzentrums