

Modulhandbuch

*des Sprachenzentrums
der Universität Bayreuth
(Version September 2023)*

Inhaltsverzeichnis

1. Präambel und Modulbezeichnung der Ausbildungsstufen

2. UNIcert-Ausbildung – Beschreibung der Ausbildungsstufen

2.1 Chinesisch (100 – 102)

SZ 100 UNIcert Basis

SZ 101 UNIcert I

SZ 102 UNIcert II

2.2 Englisch (201 – 208)

SZ 201 English for Academic Purposes I

SZ 202 English for Academic Purposes II

SZ 203 UNIcert III allgemeinsprachlich

SZ 204 UNIcert III Wirtschaft

SZ 205 UNIcert III Jura

SZ 206 UNIcert IV allgemeinsprachlich

SZ 207 UNIcert IV Wirtschaft

SZ 208 UNIcert IV Jura

2.3 Französisch (301 – 305)

SZ 301 UNIcert I

SZ 302 UNIcert II

SZ 303 UNIcert III allgemeinsprachlich

SZ 304 UNIcert III Wirtschaft

SZ 305 UNIcert III Jura

2.4 Italienisch (401 – 403)

SZ 401 UNIcert I

SZ 402 UNIcert II

SZ 403 UNIcert III allgemeinsprachlich

2.5 Spanisch (501 – 504)

SZ 501 UNIcert I

SZ 502 UNIcert II

SZ 503 UNIcert III allgemeinsprachlich

SZ 504 UNIcert III Wirtschaft

2.6 Russisch (601 – 605)

SZ 601 UNIcert I

SZ 602 UNIcert II

SZ 603 UNIcert III allgemeinsprachlich

3. Zertifikatsausbildung (701 – 706)

Portugiesisch, Schwedisch (701 – 702)

SZ 701, 702

Türkisch (703 – 704)

SZ 703, 704

Arabisch, Bambara, Japanisch, Koreanisch, Norwegisch Polnisch, Swahili, Wolof (705 – 706)

SZ 705, 706

4. Deutsch als Fremdsprache (801 – 805)

SZ 801 Grundstufe 1 (Niveau A1.1 – A1.2)

SZ 802 Grundstufe 2 (Niveau A2 – B1)

SZ 803 Aufbaustufe 1 (Niveau B2.1)

SZ 804 Aufbaustufe 2 (Niveau B2.2)

SZ 805 Spezialisierungsstufe (Niveau C1)

5. Studiengangsgebundene Ausbildung Afrikanische Sprachen (901 - 902)

6. Studiengangsgebundene Schlüsselqualifikation Business English (1001)

7. Studiengangsgebundene Sprachausbildung Anglistik (1002)

8. Sprachpraktische Ausbildung Lehramt Englisch (1003)

9. International Communication in English (1004)

10. English for the Workplace (1005)

1. Präambel und Modulbezeichnung der Ausbildungsstufen

Das Sprachenzentrum ist als zentrale Einrichtung für die fremdsprachliche Ausbildung an der Universität zuständig. Es hat insbesondere die Aufgabe, im Rahmen der jeweils vorhandenen Lehrkapazitäten ein ausreichendes Angebot an Sprachkursen bereitzustellen, die Durchführung der Kurse zu gewährleisten und für die erforderlichen Prüfungen zu sorgen.

Die UNlcert®-akkreditierte Sprachausbildung wird in Chinesisch, Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch und Russisch bei entsprechenden Prüfungsleistungen durch ein UNlcert®-Zertifikat attestiert. In allen anderen Sprachen kann bei entsprechendem Ausbildungsniveau (abgeschlossene Grundstufen-Ausbildung) die Zertifikatsprüfung abgelegt werden.

Alle UNlcert-Module haben einen Umfang von 8 SWS. Lediglich in Chinesisch als typologisch distanter Sprache beinhalten die Ausbildungsstufen UNlcert Basis und UNlcert II 12 SWS.

Gegenwärtig bietet das Sprachenzentrum folgende Ausbildungsmodule an:

| | |
|----------------------------|--|
| SZ 100 | UNlcert-Basis Chinesisch |
| SZ 101 | UNlcert I-Ausbildung Chinesisch |
| SZ 301, 401, 501, 601 | UNlcert I-Ausbildung (ohne Chinesisch) |
| SZ 102 | UNlcert II-Ausbildung Chinesisch |
| SZ 302, 402, 502, 602 | UNlcert II-Ausbildung (ohne Chinesisch) |
| SZ 203, 303, 403, 503, 603 | UNlcert III-Ausbildung allgemeinsprachlich |
| SZ 204, 304, 404, 504, 604 | UNlcert III-Ausbildung Wirtschaft (Engl., Franz., Spanisch) |
| SZ 205, 305, 405, 505, 605 | UNlcert III-Ausbildung Jura (Engl., Franz.) |
| SZ 206 | UNlcert IV-Ausbildung allgemeinsprachlich (Englisch) |
| SZ 207 | UNlcert IV-Ausbildung Wirtschaft (Englisch) |
| SZ 208 | UNlcert IV-Ausbildung Jura (Englisch) |
| SZ 701 - 706 | Zertifikatsausbildung (analog UNlcert I und UNlcert II-Ausbildung) |
| SZ 801 - 805 | Deutsch als Fremdsprache |

| | |
|-------------|---|
| SZ 901, 902 | Studiengangsgebundene Ausbildung Afrikanische Sprachen |
| SZ 1001 | Studiengangsgebundene Schlüsselqualifikation Business English |
| SZ 1002 | Studiengangsgebundene Sprachausbildung Anglistik |
| SZ 1003 | Sprachpraktische Ausbildung Lehramt Englisch |

Jede sprachpraktische Lehrveranstaltung schließt mit einer fertigungsorientierten Leistungsprüfung ab.

In den Kursen der Module UNlcert Basis, UNlcert I und UNlcert II prüft die fertigungsorientierte Leistungsprüfung die ganzheitliche Beherrschung der sprachlichen Fertigkeiten Leseverstehen, schriftliche Produktion, Hörverstehen und mündliche Interaktion durch eine schriftliche Prüfung (Klausur bzw. schriftliche Tests von insgesamt maximal 120 Minuten) und eine mündliche Prüfung (von maximal 15 Minuten).

In den Kursen der Module UNlcert III und IV orientiert sich die fertigungsorientierte Leistungsprüfung an den kursspezifischen Kompetenzziele.

2. UNlcert-Ausbildung – Beschreibung der UNlcert-Stufen

UNlcert Basis (Modul 100 – nur in Chinesisch)

Der/die Studierende versteht beim Hören bzw. Lesen Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu allgemeinen oder studienbezogenen Themen. Er/sie kann mit einfachen sprachlichen Mitteln Auskünfte bzw. Informationen zu einigen ausgewählten Themen von unmittelbarem Belang (Herkunft, Ausbildung, Studium, Familie, näheres Umfeld) erteilen. Er /sie hat erstes soziokulturelles Wissen über das Zielsprachenland und grundlegende interkulturelle Fertigkeiten erworben.

Nach erfolgreichem Abschluss der Ausbildungsstufe UNlcert Basis wird das Zertifikat UNlcert Basis Chinesisch verliehen.

Ausbildungsstufe UNlcert I (Modul 101, 301, 401, 501, 601)

Der/die Studierende besitzt ausbaufähige lexikalische und grammatische Grundkenntnisse sowie eine elementare Kommunikationsfähigkeit, mit der er/sie in der Lage ist, die wichtigsten Situationen des Studien- und Berufsalltags schriftlich und mündlich zu bewältigen. Landeskundliche Grundkenntnisse sind bereits vorhanden. Der/die Studierende kann seine/ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen. Individuelle Lernstrategien für eine weitere Beschäftigung mit der Fremdsprache sind bereits entwickelt.

Nach erfolgreichem Abschluss die Ausbildungsstufe I wird ein Zertifikat gegenwärtig nur in Chinesisch verliehen.

Ausbildungsstufe UNlcert II (Modul 102, 302, 402, 502, 602)

Der/die Studierende versteht den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte mit allgemeinem und begrenzt themenbezogenen Vokabular, z.B. Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe. Er/sie kann sich schriftlich und mündlich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen äußern und an entsprechenden Gesprächen aktiv teilnehmen, wobei er/sie auch zu einem gewissen Grad komplexe Strukturen und fachspezifisches Vokabular benutzt.

Nach erfolgreichem Abschluss der Ausbildungsstufe II wird das Zertifikat UNlcert II verliehen.

Ausbildungsstufe UNlcert III (Modul 203, 303, 403, 503, 603)

Der/die Studierende verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und im-

plizierte Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Er/Sie kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen seines/ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und seine/ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.

Nach Abschluss der Ausbildungsstufe III kann die UNIcert III-Prüfung abgelegt werden.

Ausbildungsstufe UNIcert IV (Modul 206, 207, 208)

Der/die Studierende kann die Vielfalt sprachlicher Register sicher und situationsgerecht einsetzen. Er/sie verfügt in der Zielsprache über eine umfassende kommunikative Kompetenz, die es ihm/ihr erlaubt, in allen allgemeinen sowie studien- und berufsbezogenen Situationen nahezu wie ein akademisch gebildeter Muttersprachler/eine akademisch gebildete Muttersprachlerin korrekt, flüssig und adäquat zu reagieren. Er/sie ist selbst mit spezifischen fremdkulturellen Besonderheiten des Ziellandes sehr gut vertraut, so dass er/sie mit Angehörigen der anderen Kultur störungsfrei kommunizieren kann. Er/sie ist in der Lage, seine/ihre landeskundlichen sowie studien- und berufsbezogenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Zielsprachenland selbständig zu vervollkommen.

Nach Abschluss der Ausbildungsstufe IV kann die UNIcert IV-Prüfung abgelegt werden.

2.1 Chinesisch 100-102

| SZ 100 Chinesisch UNlcert Basis-Ausbildung Stufe I (Niveau A1.1 – A2.1) | | | |
|--|---|-------------|---|
| Kürzel: | SZ 100 | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können nur in aufsteigender Reihenfolge belegt werden. | | |
| Lehrveranstaltungen: | G1 | Niveau A1.1 | 4 |
| | G2 | Niveau A1.2 | 4 |
| | G3 | Niveau A2.1 | 4 |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums | | |
| Sprache: | Chinesisch | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | pro Kurs 120 h: 60 h Präsenz, 60 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | |
| Angebotshäufigkeit: | G1 und G3 im Wintersemester, G2 im Sommersemester | | |
| Leistungspunkte: | 4 pro Kurs, maximal 12 | | |
| Vorausgesetzte Module | keine | | |
| Weitere Voraussetzungen: | Wird die Ausbildung nicht mit dem G1 begonnen, muss ein Einstufungstest abgelegt werden. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Er/sie versteht beim Hören bzw. Lesen Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu allgemeinen oder studienbezogenen Themen. Er/sie kann mit einfachen sprachlichen Mitteln Auskünfte bzw. Informationen zu einigen ausgewählten Themen von unmittelbarem Belang (z.B. Herkunft, Ausbildung, Studium, Familie, näheres Umfeld) erteilen. Er/sie hat erstes sozio-kulturelles Wissen über das Zielsprachenland und grundlegende interkulturelle Fertigkeiten erworben. | | |
| Inhalt: | je nach Kursstufe entsprechend Niveaustufe A1.1 bis A2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | |

| SZ 101 Chinesisch UNlcert-Ausbildung Stufe I (Niveau A2.2 - B1) | | | |
|--|---|-------------|---|
| Kürzel: | SZ 101 | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können nur in aufsteigender Reihenfolge belegt werden. | | |
| Lehrveranstaltungen: | G4 | Niveau A2.2 | 4 |
| | Festigungskurs | Niveau B1 | 4 |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer*in des Sprachenzentrums | | |
| Sprache: | Chinesisch | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | pro Kurs 120 h: 60 h Präsenz, 60 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung | | |
| Angebotshäufigkeit: | G4 im SoSe, Festigungskurs im WS | | |
| Leistungspunkte: | 4 pro Kurs, maximal 8 | | |
| Vorausgesetzte Module | keine | | |
| Weitere Voraussetzungen: | Wird die Ausbildung nicht mit dem G4 begonnen, muss ein Einstufungstest abgelegt werden. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Der/die Studierende besitzt ausbaufähige lexikalische und grammatische Grundkenntnisse sowie eine elementare Kommunikationsfähigkeit, mit der er/sie in der Lage ist, die wichtigsten Situationen des Studien- und Berufsalltags schriftlich und mündlich zu bewältigen. Landeskundliche Grundkenntnisse sind bereits vorhanden. Der/die Studierende kann seine/ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen. Individuelle Lernstrategien für eine weitere Beschäftigung mit der Fremdsprache sind bereits entwickelt. | | |
| Inhalt: | je nach Kursstufe entsprechend Niveaustufe A2.2 bzw. B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | |

| SZ 102 Chinesisch UNIcert-Ausbildung Stufe II (Niveau B2) | | | |
|--|--|-----------|---|
| Kürzel: | SZ 102 | | |
| | aus Studienzuschüssen finanziertes Zusatzangebot | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können nur in beliebiger Reihenfolge belegt werden. | | |
| Lehrveranstaltungen: | Spezialisierungskurs 1 | Niveau B2 | 4 |
| | Spezialisierungskurs 2 | Niveau B2 | 4 |
| | Spezialisierungskurs 3 | Niveau B2 | 4 |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums | | |
| Sprache: | Chinesisch | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | pro Kurs 120 h: 60 h Präsenz, 60 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | |
| Angebotshäufigkeit: | jeweils ein Spezialisierungskurs (1, 2 oder 3) pro Semester | | |
| Leistungspunkte: | 4 pro Kurs, maximal 12 | | |
| Vorausgesetzte Module: | SZ 101 (UNIcert-Ausbildungsstufe I) | | |
| Weitere Voraussetzungen: | Die Einstufung in das Ausbildungsmodul erfolgt durch erfolgreichen Abschluss der Ausbildungsstufe UNIcert I oder Einstufungstest des Sprachenzentrums zu Semesterbeginn. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Er/sie versteht den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte mit allgemeinem und begrenztem themenbezogenem Vokabular, z.B. Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe. Er/sie kann sich schriftlich und mündlich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen äußern und an entsprechenden Gesprächen aktiv teilnehmen, wobei er/sie auch zu einem gewissen Grad komplexe Strukturen und fachspezifisches Vokabular benutzt. | | |
| Inhalt: | entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | |

2.2 Englisch 201-208

| SZ 201: English for Academic Purposes I (Niveau B2+) | | |
|--|---|------------------------------|
| Kürzel: | SZ 201 | |
| Anmerkungen: | die Kurse EAP I 1-5 können parallel belegt werden | |
| Lehrveranstaltungen: | Kursnr. | Veranstaltung |
| | | SWS |
| | SE265 | Gateway to Academic English |
| | SE261 | English for Study Abroad |
| | SE262 | Academic Presentation Skills |
| | SE264 | Reading Research |
| | SE267 | Weekly Writing Workshop |
| SE265 | 2 | |
| SE261 | 2 | |
| SE262 | 2 | |
| SE264 | 2 | |
| SE267 | 2 | |
| Modulverantwortliche(r): | Abteilungsleiterin für Englisch (Sprachenzentrum) | |
| Sprache: | Englisch | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 2 SWS | |
| Arbeitsaufwand: | pro Kurs 60 h: 30 h Präsenz, 30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung | |
| Angebotshäufigkeit: | i.d.R. jedes Semester | |
| Leistungspunkte: | 2 pro Kurs, maximal 8 | |
| Vorausgesetzte Module: | keine | |
| Weitere Vorkenntnisse: | keine | |
| Lernziele/Kompetenzen: | entsprechend Niveaustufe B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | |
| Inhalt: | <p>Gateway to Academic English This course is designed to support students as they acquire the English language skills necessary for successful participation in academia. The typical tasks of an academic include: listening to lectures and presentations; reading primary and secondary reference materials; writing essays, proposals, and research papers; and communicating with peers and academic colleagues. In the accompanying course book, all of these tasks are modeled, analyzed, and discussed on the basis of authentic texts and scenarios. The class is structured so as to use the English language as a tool to improve critical thinking skills. These critical thinking skills (comparing and contrasting, analyzing and categorizing, explaining change and logical connections, describing order, measurement, discovery, and abstract expressions, etc.) are facilitated by an English language “toolbox”. Along with the toolbox, academic vocabulary and grammar will be elaborated and consolidated through short, varied, and effective language activities</p> <p>English for Study Abroad: This course meets the needs of students who plan to spend a study term at an English-medium university. Participants study a sample set of College Admissions Essays and proceed to create and customize their own versions. They also learn how to formulate an effective application for a scholarship or research grant and draft an</p> | |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>appropriate letter of motivation. By providing participants with the opportunity to practice their English listening, speaking, reading and writing skills, the course also serves as useful preparation for the English language tests required by such bodies as the German Academic Exchange Service (DAAD). Based on their own research, students also analyze and discuss key features of English-speaking academia.</p> <p>Academic Presentation Skills: Students learn how to plan, prepare, practice and deliver a well-organized presentation. They receive guidance on how to develop the content of each stage of the presentation and how to highlight essential points. They practice using standard rhetorical phrases, soliciting and retaining audience attention and dealing with questions from the floor. They also receive advice on how to avoid typical errors in English, improve their English pronunciation and intonation, build confidence, and overcome nervousness when facing an audience in the target language. Special focus is placed on developing and expanding standard academic vocabulary. Participants likewise learn to create effective visuals to support their individual pitches.</p> <p>Reading Research in English: The overall goal of the course is to expose students to reading techniques that will allow them to become independent learners. Participants will study a selection of texts sourced from typical undergraduate science degree programs (e.g. Biology, Chemistry, Physics, and Earth Sciences). This corpus will feature two distinct academic genres, namely, primary literature in the form of journal articles and secondary literature in the form of scientific textbooks (the latter naturally being tackled in the first part of course). By understanding both the purpose and target audience of these two academic genres, as well as applying the reading and language skills covered in class, students will improve their ability to efficiently and accurately read, process, take notes on, and retain the content of scientific texts. The class will also focus on developing a 'customized' lexicon of the vocabulary typically used in scientific and technical texts.</p> <p>Weekly Writing Workshop Writers write. This simple, yet powerful, statement will be one of the fundamental principles of Weekly Writing Workshop. This class will focus on the tasks of writing, editing, and peer review. Class time will be dedicated to students giving each other spontaneous and live feedback using a scoring sheet. Every week, students will have the opportunity to compete in the "Who wrote it best and why?" collegial competition. Though the writing assignments will be thematically open-ended, students will nonetheless be expected to pay particular attention to lexis, grammar and the 'mechanics' typical of academic writing. Through constant feedback and diagnostic activities, students will naturally build an understanding of their own strengths and weaknesses in writing. A new writing assignment each week will allow students to produce original content with, possibly, a little research and a lot of creativity.</p> |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung. |
| Lehrmaterial: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums |

| SZ 202: English for Academic Purposes II (Niveau C1) | | | | | | | | | | |
|---|---|---------|---------------|-----|-------|----------------------------------|---|-------|--|---|
| Kürzel: | SZ 202 | | | | | | | | | |
| Anmerkungen: | Studierenden, die einen EAP 2-Kurs mit der Note 2,3 oder besser abgeschlossen haben, wird dieser als Leistung innerhalb der UNIcert® III-Ausbildung des Sprachenzentrums auf C1-Niveau anerkannt. | | | | | | | | | |
| Lehrveranstaltungen: | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kursnr.</th> <th>Veranstaltung</th> <th>SWS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SE272</td> <td>Scientific and Technical Writing</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>SE274</td> <td>Multidisciplinary Project Collaboration in English</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> | Kursnr. | Veranstaltung | SWS | SE272 | Scientific and Technical Writing | 2 | SE274 | Multidisciplinary Project Collaboration in English | 2 |
| Kursnr. | Veranstaltung | SWS | | | | | | | | |
| SE272 | Scientific and Technical Writing | 2 | | | | | | | | |
| SE274 | Multidisciplinary Project Collaboration in English | 2 | | | | | | | | |
| Modulverantwortliche(r): | Abteilungsleiterin für Englisch (Sprachenzentrum) | | | | | | | | | |
| Sprache: | Englisch | | | | | | | | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 2 SWS | | | | | | | | | |
| Arbeitsaufwand: | pro Kurs 60 h: 30 h Präsenz, 30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung | | | | | | | | | |
| Angebotshäufigkeit: | i.d.R. jedes Semester | | | | | | | | | |
| Leistungspunkte: | 2 pro Kurs, maximal 6 | | | | | | | | | |
| Vorausgesetzte Module: | SZ 201 erfolgreiche Teilnahme an mindestens <u>einem</u> EAP I-Kurs | | | | | | | | | |
| Weitere Vorkenntnisse: | keine | | | | | | | | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | | | | | | | | | |
| Inhalt: | <p>Scientific and Technical Writing: This course seeks to impart the means and methods of enhancing the readability and effectiveness of a scientific or technical research paper. Emphasis is placed on improving students' linguistic accuracy and developing their command of style and register. International publishing conventions as well as the role of referees in the publication of a research paper are explored and explained.</p> <p>Multidisciplinary Project Collaboration in English: The goal of this course is to promote cross-disciplinary communicative competence in academic and professional contexts. Students will participate in a true-to-life Working Project simulation. They will have the opportunity to choose and manage a project offering intrinsic value to every member of the group. The project will address an authentic problem that can only be resolved collaboratively and through multiple approaches based on the unique perspectives and insights afforded by various academic disciplines. Within their teams, participants will play multiple roles, including that of Leader, Researcher, Recorder, Prioritizer and Explorer. They will also gain a valuable appreciation of the ideational and cultural differences that may (or may not!) exist between 21st century academic disciplines. Students will also benefit from the opportunity to enhance the fluency and spontaneity of their spoken English and to develop their written skills as they chair and contribute to meetings, take minutes and write up reports.</p> | | | | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung. | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| SZ 202: English for Academic Purposes II (Niveau C1) | |
| Lehrmaterial: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums |

SZ 204 Englisch UNlcert-Ausbildung Stufe III Wirtschaft (Niveau C1)

| | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| Kürzel: | SZ 204 | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse AKW und SF1W können nur in aufsteigender Reihenfolge belegt werden. Die Kurse der Stufe 2 (SF2W/SA2) können parallel belegt werden. | | |
| Lehrveranstaltungen: | AKW | Aufbaukurs | 2 |
| | SF1W | Spezialisierungskurs Wirtschaft 1 | 2 |
| | SF2W | Spezialisierungskurs Wirtschaft 2 | 2 |
| | SA2/ SF2W | Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich oder Spezialisierungskurs Wirtschaft 2 | 2 |
| Modulverantwortliche(r): | Abteilungsleiterin für Englisch (Sprachenzentrum) | | |
| Sprache: | Englisch | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 2 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | pro Kurs 60 h: 30 h Präsenz, 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Semester | | |
| Leistungspunkte: | 2 pro Kurs, maximal 8 | | |
| Vorausgesetzte Module: | keine | | |
| Voraussetzungen: | Die Zulassung zu dem Modul setzt das Bestehen des Einstufungstests des Sprachenzentrums zu Semesterbeginn voraus. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Er/sie verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Er/Sie kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen seines/ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und seine/ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen. | | |
| Inhalt: | entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | |

SZ 205 Englisch UNIcert-Ausbildung Stufe III Jura (Niveau C1)

| | | | |
|------------------------------|---|--|---|
| Kürzel: | SZ 205 | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse A und SF1 können nur in aufsteigender Reihenfolge belegt werden. Die Kurse der Stufe 2 (SF2/SA2) können parallel belegt werden. | | |
| Lehrveranstaltungen: | AKJ | Aufbaukurs Jura | 2 |
| | SF1J | Spezialisierungskurs Jura 1 | 2 |
| | SF2J-1 | Spezialisierungskurs Jura 2.1 | 2 |
| | SA2/ SF2J-2/ SF1W | Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich oder Spezialisierungskurs Jura 2.2 oder Spezialisierungskurs Wirtschaft 1 | 2 |
| Modulverantwortliche(r): | Abteilungsleiterin für Englisch (Sprachenzentrum) | | |
| Sprache: | Englisch | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 2 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | pro Kurs 60 h: 30 h Präsenz, 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Semester | | |
| Leistungspunkte: | 2 pro Kurs, maximal 8 | | |
| Vorausgesetzte Module: | keine | | |
| Voraussetzungen: | Die Zulassung zu dem Modul setzt das Bestehen des Einstufungstests des Sprachenzentrums zu Semesterbeginn voraus. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Er/sie verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Er/Sie kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen seines/ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und seine/ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen. | | |
| Inhalt: | entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigekeitsorientierte Leistungsprüfung | | |

| | |
|--|--|
| SZ 205 Englisch UNlcert-Ausbildung Stufe III Jura (Niveau C1) | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums |

| SZ 207 Englisch UNIcert-Ausbildung Stufe IV Wirtschaft (Niveau C2) | | | |
|---|---|--|---|
| Kürzel: | SZ 207 | | |
| | aus Studienzuschüssen finanziertes Zusatzangebot | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können in beliebiger Reihenfolge belegt werden | | |
| Lehrveranstaltungen: | SF3W | Spezialisierungskurs Wirtschaft 3 | 2 |
| | SF3W | Spezialisierungskurs Wirtschaft 3 | 2 |
| | LK/SF3W | Landeskunde Sprachraum I oder Spezialisierungskurs Wirtschaft 3 | 2 |
| | LK/SF3W | Landeskunde Sprachraum II oder Spezialisierungskurs Wirtschaft 3 | 2 |
| Modulverantwortliche(r): | Abteilungsleiterin für Englisch (Sprachenzentrum) | | |
| Sprache: | Englisch | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 2 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | pro Kurs 60 h: 30 h Präsenz, 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Semester | | |
| Leistungspunkte: | 2 pro Kurs, maximal 8 | | |
| Vorausgesetzte Module: | SZ 204 (UNIcert-Ausbildung Stufe III Wirtschaft) | | |
| Weitere Voraussetzungen: | alternativ Einstufungstest des Sprachenzentrums zu Semesterbeginn und Nachweis fachsprachlicher Vorkenntnisse | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Er/sie kann die Vielfalt sprachlicher Register sicher und situationsgerecht einsetzen. Er/sie verfügt in der Zielsprache über eine umfassende kommunikative Kompetenz, die es ihm/ihr erlaubt, in allen allgemeinen sowie studien- und berufsbezogenen Situationen nahezu wie ein akademisch gebildeter Muttersprachler/eine akademisch gebildete Muttersprachlerin korrekt, flüssig und adäquat zu reagieren. Er/sie ist selbst mit spezifischen fremdkulturellen Besonderheiten des Ziellandes sehr gut vertraut, so dass er/sie mit Angehörigen der anderen Kultur störungsfrei kommunizieren kann. Er/sie ist in der Lage, seine/ihre landeskundlichen sowie studien- und berufsbezogenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Zielsprachenland selbständig zu vervollkommen. | | |
| Inhalt: | entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | |

| SZ 208 Englisch UNIcert-Ausbildung Stufe IV Jura (Niveau C2) | | | |
|---|---|--|---|
| Kürzel: | SZ 208 | | |
| | aus Studienzuschüssen finanziertes Zusatzangebot | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können in beliebiger Reihenfolge belegt werden. | | |
| Lehrveranstaltungen: | SF3J | Spezialisierungskurs Jura 3 | 2 |
| | SF3J | Spezialisierungskurs Jura 3 | 2 |
| | LK7SF3J | Landeskunde Sprachraum I oder Spezialisierungskurs Jura 3 | 2 |
| | LK/ SF3J | Landeskunde Sprachraum II oder Spezialisierungskurs Jura 3 | 2 |
| Modulverantwortliche(r): | Abteilungsleiterin für Englisch (Sprachenzentrum) | | |
| Sprache: | Englisch | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 2 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | pro Kurs 60 h: 30 h Präsenz, 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Semester | | |
| Leistungspunkte: | 2 pro Kurs, maximal 8 | | |
| Vorausgesetzte Module: | SZ 205 (UNIcert-Ausbildung Stufe III Jura) | | |
| Weitere Voraussetzungen: | alternativ Einstufungstest des Sprachenzentrums zu Semesterbeginn und Nachweis fachsprachlicher Vorkenntnisse | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Er/sie kann die Vielfalt sprachlicher Register sicher und situationsgerecht einsetzen. Er/sie verfügt in der Zielsprache über eine umfassende kommunikative Kompetenz, die es ihm/ihr erlaubt, in allen allgemeinen sowie studien- und berufsbezogenen Situationen nahezu wie ein akademisch gebildeter Muttersprachler/eine akademisch gebildete Muttersprachlerin korrekt, flüssig und adäquat zu reagieren. Er/sie ist selbst mit spezifischen fremdkulturellen Besonderheiten des Ziellandes sehr gut vertraut, so dass er/sie mit Angehörigen der anderen Kultur störungsfrei kommunizieren kann. Er/sie ist in der Lage, seine/ihre landeskundlichen sowie studien- und berufsbezogenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Zielsprachenland selbständig zu vervollkommen. | | |
| Inhalt: | entsprechend Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | |

2.3 Französisch 301-305

| SZ 301 Französisch UNIcert-Ausbildung Stufe I (Niveau A1 – A2) | |
|---|---|
| Kürzel: | SZ 301 |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können nur in aufsteigender Reihenfolge belegt werden. |
| Lehrveranstaltungen: | G1 Grundkurs 1 4 |
| | G2 Grundkurs 2 4 |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums |
| Sprache: | Französisch |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 4 SWS |
| Arbeitsaufwand: | pro Kurs 120 h: 60 h Präsenz, 60 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Semester |
| Leistungspunkte: | 4 pro Kurs, maximal 8 |
| Vorausgesetzte Module: | keine |
| Weitere Voraussetzungen: | Die Einstufung in die Kurse durch einen Einstufungstest des Sprachenzentrums zu Semesterbeginn. |
| Lernziele/Kompetenzen: | Der/die Studierende besitzt ausbaufähige lexikalische und grammatische Grundkenntnisse sowie eine elementare Kommunikationsfähigkeit, mit der er/sie in der Lage ist, die wichtigsten Situationen des Studien- und Berufsalltags schriftlich und mündlich zu bewältigen. Landeskundliche Grundkenntnisse sind bereits vorhanden. Der/die Studierende kann seine/ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen. Individuelle Lernstrategien für eine weitere Beschäftigung mit der Fremdsprache sind bereits entwickelt. |
| Inhalt: | im Kurs G1 entsprechend Niveaustufe A1, im Kurs G2 entsprechend Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums |

| SZ 302 Französisch UNIcert-Ausbildung Stufe II (Niveau B1 – B2) | | | | | | | |
|--|--|----|-------------|---|----|-------------|---|
| Kürzel: | SZ 302 | | | | | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können nur in aufsteigender Reihenfolge belegt werden. | | | | | | |
| Lehrveranstaltungen: | <table border="1"> <tr> <td>G3</td> <td>Grundkurs 3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>G4</td> <td>Grundkurs 4</td> <td>4</td> </tr> </table> | G3 | Grundkurs 3 | 4 | G4 | Grundkurs 4 | 4 |
| G3 | Grundkurs 3 | 4 | | | | | |
| G4 | Grundkurs 4 | 4 | | | | | |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums | | | | | | |
| Sprache: | Französisch | | | | | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 4 SWS | | | | | | |
| Arbeitsaufwand: | pro Kurs 120 h: 60 h Präsenz, 60 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | | | | | |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Semester | | | | | | |
| Leistungspunkte: | 4 pro Kurs, maximal 8 | | | | | | |
| Vorausgesetzte Module: | SZ 301 (UNIcert-Ausbildung Stufe I) | | | | | | |
| Weitere Voraussetzungen: | alternativ Einstufung in die jeweiligen Kurse durch einen Einstufungstest des Sprachenzentrums zu Semesterbeginn | | | | | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Er/sie versteht den wesentlichen Inhalt alltags- und studienbezogener Texte mit allgemeinem und begrenztem themenbezogenem Vokabular, z.B. Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe. Er/sie kann sich schriftlich und mündlich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen äußern und an entsprechenden Gesprächen aktiv teilnehmen, wobei er/sie auch zu einem gewissen Grad komplexe Strukturen und fachspezifisches Vokabular benutzt. | | | | | | |
| Inhalt: | im Kurs G3 entsprechend Niveaustufe B1, im Kurs G4 entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | | | | | | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | | | | | |

SZ 303 Französisch UNIcert-Ausbildung Stufe III allgemeinsprachlich (Niveau C1)

| | | | |
|------------------------------|---|--|---|
| Kürzel: | SZ 303 | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können nach dem Aufbaukurs in beliebiger Reihenfolge belegt werden. Ein allgemeinsprachlicher Spezialisierungskurs kann durch einen fachsprachlichen Spezialisierungskurs ersetzt werden. | | |
| Lehrveranstaltungen: | A | Aufbaukurs | 2 |
| | SA1 | Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich | 2 |
| | SA2 | Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich | 2 |
| | SA2 | Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich | 2 |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums | | |
| Sprache: | Französisch | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 2 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | pro Kurs 60 h: 30 h Präsenz, 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | |
| Angebotshäufigkeit: | nach Möglichkeit jedes Semester | | |
| Leistungspunkte: | 2 pro Kurs, maximal 8 | | |
| Vorausgesetzte Module: | SZ 302 (UNIcert-Ausbildung Stufe II) | | |
| Weitere Voraussetzungen: | alternativ Einstufung in den jeweiligen Kurs durch einen Einstufungstest des Sprachenzentrums zu Semesterbeginn | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Er/sie verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Er/Sie kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen seines/ihrer Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und seine/ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen. | | |
| Inhalt: | entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigekeitsorientierte Leistungsprüfung | | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | |

| SZ 304 Französisch UNlcert-Ausbildung Stufe III Wirtschaft (Niveau C1) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|------------|---|-----|-----------------------------------|---|-----|-----------------------------------|---|-----|--|---|
| Kürzel: | SZ 304 | | | | | | | | | | | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können nach dem Aufbaukurs in beliebiger Reihenfolge belegt werden. | | | | | | | | | | | | |
| Lehrveranstaltungen: | <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Aufbaukurs</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>SF1</td> <td>Spezialisierungskurs Wirtschaft 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>SF2</td> <td>Spezialisierungskurs Wirtschaft 2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>SA2</td> <td>Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich</td> <td>2</td> </tr> </table> | A | Aufbaukurs | 2 | SF1 | Spezialisierungskurs Wirtschaft 1 | 2 | SF2 | Spezialisierungskurs Wirtschaft 2 | 2 | SA2 | Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich | 2 |
| | A | Aufbaukurs | 2 | | | | | | | | | | |
| | SF1 | Spezialisierungskurs Wirtschaft 1 | 2 | | | | | | | | | | |
| | SF2 | Spezialisierungskurs Wirtschaft 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| SA2 | Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich | 2 | | | | | | | | | | | |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums | | | | | | | | | | | | |
| Sprache: | Französisch | | | | | | | | | | | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 2 SWS | | | | | | | | | | | | |
| Arbeitsaufwand: | pro Kurs 60 h: 30 h Präsenz, 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | | | | | | | | | | | |
| Angebotshäufigkeit: | Aufbaukurs, Kurs SA2 und Kurs SF2 jeweils Wintersemester, Aufbaukurs und Kurs SF1 jeweils Sommersemester | | | | | | | | | | | | |
| Leistungspunkte: | 2 pro Kurs, maximal 8 | | | | | | | | | | | | |
| Vorausgesetzte Module: | SZ 302 (UNlcert-Ausbildung Stufe II) | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Voraussetzungen: | alternativ Einstufung in das Ausbildungsmodul durch einen Einstufungstest des Sprachenzentrums zu Semesterbeginn | | | | | | | | | | | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Er/sie verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Er/Sie kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen seines/ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und seine/ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen. | | | | | | | | | | | | |
| Inhalt: | entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | | | | | | | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | | | | | | | | | | | | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | | | | | | | | | | | |

SZ 305 Französisch UNIcert-Ausbildung Stufe III Jura (Niveau C1)

| | | | |
|------------------------------|---|--|---|
| Kürzel: | SZ 305 | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können nach dem Aufbaukurs in beliebiger Reihenfolge belegt werden. | | |
| Lehrveranstaltungen: | A | Aufbaukurs | 2 |
| | SF1 | Spezialisierungskurs Jura 1 | 2 |
| | SF2 | Spezialisierungskurs Jura 2 | 2 |
| | SA2 | Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich | 2 |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums | | |
| Sprache: | Französisch | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 2 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | pro Kurs 60 h: 30 h Präsenz, 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | |
| Angebotshäufigkeit: | Aufbaukurs, Kurs SA2 und Kurs SF2 jeweils Wintersemester, Aufbaukurs und Kurs SF1 jeweils Sommersemester | | |
| Leistungspunkte: | 2 pro Kurs, maximal 8 | | |
| Vorausgesetzte Module: | SZ 302 (UNIcert-Ausbildung Stufe II) | | |
| Weitere Voraussetzungen: | alternativ Einstufung in das Ausbildungsmodul durch einen Einstufungstest des Sprachenzentrums zu Semesterbeginn | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Er/sie verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Er/Sie kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen seines/ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und seine/ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen. | | |
| Inhalt: | entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | |

2.4 Italienisch 401-405

| SZ 401 Italienisch UNiCert-Ausbildung Stufe I (Niveau A1 – A2) | |
|---|---|
| Kürzel: | SZ 401 |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können nur in aufsteigender Reihenfolge belegt werden. |
| Lehrveranstaltungen: | G1 Grundkurs 1 4 |
| | G2 Grundkurs 2 4 |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums |
| Sprache: | Italienisch |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 4 SWS |
| Arbeitsaufwand: | pro Kurs 120 h: 60 h Präsenz, 60 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Semester |
| Leistungspunkte: | 4 pro Kurs, maximal 8 |
| Vorausgesetzte Module: | keine |
| Weitere Voraussetzungen: | Bei Vorkenntnissen erfolgt die Einstufung in den Kurs G2 durch einen Einstufungstest des Sprachenzentrums zu Semesterbeginn. |
| Lernziele/Kompetenzen: | Der/die Studierende besitzt ausbaufähige lexikalische und grammatische Grundkenntnisse sowie eine elementare Kommunikationsfähigkeit, mit der er/sie in der Lage ist, die wichtigsten Situationen des Studien- und Berufsalltags schriftlich und mündlich zu bewältigen. Landeskundliche Grundkenntnisse sind bereits vorhanden. Der/die Studierende kann seine/ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen. Individuelle Lernstrategien für eine weitere Beschäftigung mit der Fremdsprache sind bereits entwickelt. |
| Inhalt: | im Kurs G1 entsprechend Niveaustufe A1, im Kurs G2 entsprechend Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums |

| SZ 402 Italienisch UNlcert-Ausbildung Stufe II (Niveau B1 – B2) | |
|--|---|
| Kürzel: | SZ 402 |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können nur in aufsteigender Reihenfolge belegt werden. |
| Lehrveranstaltungen: | G3 Grundkurs 3 4 |
| | G4 Grundkurs 4 4 |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums |
| Sprache: | Italienisch |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 4 SWS |
| Arbeitsaufwand: | pro Kurs 120 h: 60 h Präsenz, 60 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Semester |
| Leistungspunkte: | 4 pro Kurs, maximal 8 |
| Vorausgesetzte Module: | SZ 401 (UNlcert-Ausbildung Stufe I) |
| Weitere Voraussetzungen: | alternativ Einstufung in die Kurse durch einen Einstufungstest des Sprachenzentrums zu Semesterbeginn |
| Lernziele/Kompetenzen: | Der/die Studierende versteht den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte mit allgemeinem und begrenztem themenbezogenem Vokabular, z.B. Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe. Er/sie kann sich schriftlich und mündlich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen äußern und an entsprechenden Gesprächen aktiv teilnehmen, wobei er/sie auch zu einem gewissen Grad komplexe Strukturen und fachspezifisches Vokabular benutzt. |
| Inhalt: | im Kurs G3 entsprechend Niveaustufe B1, im Kurs G4 entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums |

| Z 403 Italienisch UNiCert-Ausbildung Stufe III allgemeinsprachlich (Niveau C1) | |
|---|---|
| Kürzel: | SZ 403 |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können nach dem Aufbaukurs in beliebiger Reihenfolge belegt werden. |
| Lehrveranstaltungen: | AK Aufbaukurs 2 |
| | SA1 Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich 2 |
| | SA2 Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich 2 |
| | SA3 Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich 2 |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums |
| Sprache: | Italienisch |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 2 SWS |
| Arbeitsaufwand: | pro Kurs 60 h: 30 h Präsenz, 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung |
| Angebotshäufigkeit: | Jedes Semester werden 1 Aufbaukurs und 1 Spezialisierungskurs angeboten |
| Leistungspunkte: | 2 pro Kurs, maximal 8 |
| Vorausgesetzte Module: | SZ 402 (UNiCert-Ausbildung Stufe II) |
| Weitere Voraussetzungen: | alternativ Einstufung in die jeweiligen Kurse durch einen Einstufungstest des Sprachenzentrums zu Semesterbeginn |
| Lernziele/Kompetenzen: | Er/sie verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Er/Sie kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen seines/ihrer Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und seine/ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen. |
| Inhalt: | entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertikeitsorientierte Leistungsprüfung |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums |

2.5 Spanisch 501-505

| SZ 501 Spanisch UNiCert-Ausbildung Stufe I (Niveau A1 – A2) | | | | | | | |
|--|---|----|-------------|---|----|-------------|---|
| Kürzel: | SZ 501 | | | | | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können nur in aufsteigender Reihenfolge belegt werden. | | | | | | |
| Lehrveranstaltungen: | <table border="1"> <tr> <td>G1</td> <td>Grundkurs 1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>G2</td> <td>Grundkurs 2</td> <td>4</td> </tr> </table> | G1 | Grundkurs 1 | 4 | G2 | Grundkurs 2 | 4 |
| G1 | Grundkurs 1 | 4 | | | | | |
| G2 | Grundkurs 2 | 4 | | | | | |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums | | | | | | |
| Sprache: | Spanisch | | | | | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 4 SWS | | | | | | |
| Arbeitsaufwand: | pro Kurs 120 h: 60 h Präsenz, 60 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | | | | | |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Semester | | | | | | |
| Leistungspunkte: | 4 pro Kurs, maximal 8 | | | | | | |
| Vorausgesetzte Module: | keine | | | | | | |
| Weitere Voraussetzungen: | Bei Vorkenntnissen erfolgt die Einstufung in den Grundkurs G2 durch einen Einstufungstest des Sprachenzentrums zu Semesterbeginn. | | | | | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Der/die Studierende besitzt ausbaufähige lexikalische und grammatische Grundkenntnisse sowie eine elementare Kommunikationsfähigkeit, mit der er/sie in der Lage ist, die wichtigsten Situationen des Studien- und Berufsalltags schriftlich und mündlich zu bewältigen. Landeskundliche Grundkenntnisse sind bereits vorhanden. Der/die Studierende kann seine/ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen. Individuelle Lernstrategien für eine weitere Beschäftigung mit der Fremdsprache sind bereits entwickelt. | | | | | | |
| Inhalt: | im Kurs G1 entsprechend Niveaustufe A1, im Kurs G2 entsprechend Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | | | | | | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | | | | | |

| SZ 502 Spanisch UNIcert-Ausbildung Stufe II (Niveau B1 – B2) | | | |
|---|---|-------------|---|
| Kürzel: | SZ 502 | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können nur in aufsteigender Reihenfolge belegt werden. | | |
| Lehrveranstaltungen: | G3 | Grundkurs 3 | 4 |
| | G4 | Grundkurs 4 | 4 |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums | | |
| Sprache: | Spanisch | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | pro Kurs 120 h: 60 h Präsenz, 60 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Semester | | |
| Leistungspunkte: | 4 pro Kurs, maximal 8 | | |
| Vorausgesetzte Module: | SZ 501 (UNIcert-Ausbildung Stufe I) | | |
| Weitere Voraussetzungen: | alternativ Einstufung in den Jeweiligen Kurs durch einen Einstufungstest des Sprachenzentrums zu Semesterbeginn | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Der/die Studierende versteht den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte mit allgemeinem und begrenztem themenbezogenem Vokabular, z.B. Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe. Er/sie kann sich schriftlich und mündlich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen äußern und an entsprechenden Gesprächen aktiv teilnehmen, wobei er/sie auch zu einem gewissen Grad komplexe Strukturen und fachspezifisches Vokabular benutzt. | | |
| Inhalt: | im Kurs G3 entsprechend Niveaustufe B1, im Kurs G4 entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | |

SZ 503 Spanisch UNiCert-Ausbildung Stufe III allgemeinsprachlich (Niveau C1)

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----|------------|---|-----|---|---|-----|---|---|
| Kürzel: | SZ 503 | | | | | | | | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können nach dem Aufbaukurs in beliebiger Reihenfolge belegt werden. Ein allgemeinsprachlicher Spezialisierungskurs kann durch einen fachsprachlichen Spezialisierungskurs ersetzt werden. | | | | | | | | | |
| Lehrveranstaltungen: | <table border="1"> <tr> <td>AK</td> <td>Aufbaukurs</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>SA1</td> <td>Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich (SoSe)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>SA2</td> <td>Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich (WiSe)</td> <td>2</td> </tr> </table> | AK | Aufbaukurs | 2 | SA1 | Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich (SoSe) | 2 | SA2 | Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich (WiSe) | 2 |
| AK | Aufbaukurs | 2 | | | | | | | | |
| SA1 | Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich (SoSe) | 2 | | | | | | | | |
| SA2 | Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich (WiSe) | 2 | | | | | | | | |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums | | | | | | | | | |
| Sprache: | Spanisch | | | | | | | | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 2 SWS | | | | | | | | | |
| Arbeitsaufwand: | pro Kurs 60 h: 30 h Präsenz, 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | | | | | | | | |
| Angebotshäufigkeit: | AK jedes Semester. Ein Spezialisierungskurs allgemein pro Semester | | | | | | | | | |
| Leistungspunkte: | 2 pro Kurs, maximal 8 | | | | | | | | | |
| Vorausgesetzte Module: | SZ 502 (UNiCert-Ausbildung Stufe II) | | | | | | | | | |
| Weitere Voraussetzungen: | alternativ Einstufung in den jeweiligen Kurs durch einen Einstufungstest des Sprachenzentrums zu Semesterbeginn | | | | | | | | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Er/sie verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Er/Sie kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen seines/ihrer Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und seine/ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen. | | | | | | | | | |
| Inhalt: | entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | | | | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigekeitsorientierte Leistungsprüfung | | | | | | | | | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | | | | | | | | |

| SZ 504 Spanisch UNiCert-Ausbildung Stufe III Wirtschaft (Niveau C1) | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|------------|---|------|-----------------------------------|---|------|-----------------------------------|---|
| Kürzel: | SZ 504 | | | | | | | | | |
| | Aus Studienbeitragsmitteln finanziertes Zusatzangebot | | | | | | | | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können nach dem Aufbaukurs in beliebiger Reihenfolge belegt werden. | | | | | | | | | |
| Lehrveranstaltungen: | <table border="1"> <tr> <td>AK</td> <td>Aufbaukurs</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>SFW1</td> <td>Spezialisierungskurs Wirtschaft 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>SFW2</td> <td>Spezialisierungskurs Wirtschaft 2</td> <td>2</td> </tr> </table> | AK | Aufbaukurs | 2 | SFW1 | Spezialisierungskurs Wirtschaft 1 | 2 | SFW2 | Spezialisierungskurs Wirtschaft 2 | 2 |
| | AK | Aufbaukurs | 2 | | | | | | | |
| | SFW1 | Spezialisierungskurs Wirtschaft 1 | 2 | | | | | | | |
| SFW2 | Spezialisierungskurs Wirtschaft 2 | 2 | | | | | | | | |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums | | | | | | | | | |
| Sprache: | Spanisch | | | | | | | | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 2 SWS | | | | | | | | | |
| Arbeitsaufwand: | pro Kurs 60 h: 30 h Präsenz, 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | | | | | | | | |
| Angebotshäufigkeit: | AK jedes Semester. Ein Spezialisierungskurs Wirtschaft pro Semester | | | | | | | | | |
| Leistungspunkte: | 2 pro Kurs, maximal 8 | | | | | | | | | |
| Vorausgesetzte Module: | SZ 502 (UNiCert-Ausbildung Stufe II) | | | | | | | | | |
| Weitere Voraussetzungen: | alternativ Einstufung in den jeweiligen Kurs durch einen Einstufungstest des Sprachenzentrums zu Semesterbeginn | | | | | | | | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Er/sie verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Er/Sie kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen seines/ihrer Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und seine/ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen. | | | | | | | | | |
| Inhalt: | entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | | | | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertikeitsorientierte Leistungsprüfung | | | | | | | | | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | | | | | | | | |

2.6 Russisch 601-605

| SZ 601 Russisch UNiCert-Ausbildung Stufe I (Niveau A1 – A2) | | | | | | | |
|--|---|----|-------------|---|----|-------------|---|
| Kürzel: | SZ 601 | | | | | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können nur in aufsteigender Reihenfolge belegt werden. | | | | | | |
| Lehrveranstaltungen: | <table border="1"> <tr> <td>G1</td> <td>Grundkurs 1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>G2</td> <td>Grundkurs 2</td> <td>4</td> </tr> </table> | G1 | Grundkurs 1 | 4 | G2 | Grundkurs 2 | 4 |
| G1 | Grundkurs 1 | 4 | | | | | |
| G2 | Grundkurs 2 | 4 | | | | | |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums | | | | | | |
| Sprache: | Russisch | | | | | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 4 SWS | | | | | | |
| Arbeitsaufwand: | 120 h: 60 h Präsenz, 60 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | | | | | |
| Angebotshäufigkeit: | G1 im Wintersemester, G2 im Sommersemester | | | | | | |
| Leistungspunkte: | 4 pro Kurs, maximal 8 | | | | | | |
| Vorausgesetzte Module: | keine | | | | | | |
| Weitere Voraussetzungen: | bei Vorkenntnissen erfolgt die Einstufung in den Kurs G2 durch einen Einstufungstest des Sprachenzentrums zu Semesterbeginn | | | | | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Der/die Studierende besitzt ausbaufähige lexikalische und grammatische Grundkenntnisse sowie eine elementare Kommunikationsfähigkeit, mit der er/sie in der Lage ist, die wichtigsten Situationen des Studien- und Berufsalltags schriftlich und mündlich zu bewältigen. Landeskundliche Grundkenntnisse sind bereits vorhanden. Der/die Studierende kann seine/ihre Stärken und Schwächen kritisch einschätzen. Individuelle Lernstrategien für eine weitere Beschäftigung mit der Fremdsprache sind bereits entwickelt. | | | | | | |
| Inhalt: | im Kurs G1 entsprechend Niveaustufe A1, im Kurs G2 entsprechend Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | | | | | | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | | | | | |

| SZ 602 Russisch UNiCert-Ausbildung Stufe II (Niveau B1 – B2) | | | | | | | |
|---|---|----|-------------|---|----|-------------|---|
| Kürzel: | SZ 602 | | | | | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können nur in aufsteigender Reihenfolge belegt werden. | | | | | | |
| Lehrveranstaltungen: | <table border="1"> <tr> <td>G3</td> <td>Grundkurs 3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>G4</td> <td>Grundkurs 4</td> <td>4</td> </tr> </table> | G3 | Grundkurs 3 | 4 | G4 | Grundkurs 4 | 4 |
| G3 | Grundkurs 3 | 4 | | | | | |
| G4 | Grundkurs 4 | 4 | | | | | |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums | | | | | | |
| Sprache: | Russisch | | | | | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 4 SWS | | | | | | |
| Arbeitsaufwand: | 120 h: 60 h Präsenz, 60 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | | | | | |
| Angebotshäufigkeit: | G3 im Wintersemester, G2 im Sommersemester | | | | | | |
| Leistungspunkte: | 4 pro Kurs, maximal 8 | | | | | | |
| Vorausgesetzte Module: | SZ 601 (UNiCert-Ausbildung Stufe I) | | | | | | |
| Weitere Voraussetzungen: | alternativ Einstufung in den jeweiligen Kurs durch einen Einstufungstest des Sprachenzentrums zu Semesterbeginn | | | | | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Der/die Studierende versteht den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte mit allgemeinem und begrenztem themenbezogenem Vokabular, z.B. Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe. Er/sie kann sich schriftlich und mündlich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen äußern und an entsprechenden Gesprächen aktiv teilnehmen, wobei er/sie auch zu einem gewissen Grad komplexe Strukturen und fachspezifisches Vokabular benutzt. | | | | | | |
| Inhalt: | im Kurs G3 entsprechend Niveaustufe B1, im Kurs G4 entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | | | | | | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | | | | | |

SZ 603 Russisch UNiCert-Ausbildung Stufe III allgemeinsprachlich (Niveau C1)

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|------------|---|-----|--|---|-----|--|---|-----|--|---|
| Kürzel: | SZ 603 | | | | | | | | | | | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können nach dem Aufbaukurs in beliebiger Reihenfolge belegt werden. | | | | | | | | | | | | |
| Lehrveranstaltungen: | <table border="1"><tr><td>A</td><td>Aufbaukurs</td><td>2</td></tr><tr><td>SA1</td><td>Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich</td><td>2</td></tr><tr><td>SA2</td><td>Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich</td><td>2</td></tr><tr><td>SA3</td><td>Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich</td><td>2</td></tr></table> | A | Aufbaukurs | 2 | SA1 | Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich | 2 | SA2 | Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich | 2 | SA3 | Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich | 2 |
| A | Aufbaukurs | 2 | | | | | | | | | | | |
| SA1 | Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich | 2 | | | | | | | | | | | |
| SA2 | Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich | 2 | | | | | | | | | | | |
| SA3 | Spezialisierungskurs allgemeinsprachlich | 2 | | | | | | | | | | | |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums | | | | | | | | | | | | |
| Sprache: | Russisch | | | | | | | | | | | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 4 SWS | | | | | | | | | | | | |
| Arbeitsaufwand: | 60 h: 30 h Präsenz, 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | | | | | | | | | | | |
| Angebotshäufigkeit: | Aufbaukurs und Kurs SA2 jeweils Wintersemester; Kurs SA1 und/oder Kurs SA3 jeweils Sommersemester | | | | | | | | | | | | |
| Leistungspunkte: | 2 pro Kurs, maximal 8 | | | | | | | | | | | | |
| Vorausgesetzte Module: | SZ 602 (UNiCert-Ausbildung Stufe II) | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Voraussetzungen: | alternativ Einstufung in den jeweiligen Kurs durch einen Einstufungstest des Sprachenzentrums zu Semesterbeginn | | | | | | | | | | | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Er/sie verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Er/Sie kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen seines/ihres Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und seine/ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen. | | | | | | | | | | | | |
| Inhalt: | entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | | | | | | | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | | | | | | | | | | | | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | | | | | | | | | | | |

3. Zertifikatsausbildung (701-706)

| | |
|--------------------|---|
| SZ 701, 702 | Portugiesisch, Schwedisch |
| SZ 703, 704 | Türkisch |
| SZ 705, 706 | Arabisch, Bambara, Japanisch, Koreanisch, Norwegisch, Polnisch, Swahili, Wolof |

Die Zertifikatsausbildung besteht aus 4 aufeinander aufbauenden Grundkursen von insgesamt 16 SWS. Sie setzt sich zusammen aus 2 Modulen (Modul 701 und 702 bzw. 703 und 704 bzw. 705 und 706) von jeweils 8 SWS.

Nach erfolgreichem Abschluss von Modul 702 (Norwegisch, Portugiesisch, Schwedisch) bzw. 704 (Türkisch) bzw. 706 (Arabisch, Bambara, Hausa, Japanisch, Koreanisch, Polnisch, Swahili, Wolof) kann die Zertifikatsprüfung abgelegt werden.

SZ 701 Zertifikatsausbildung (Niveau A1 – A2)**Norwegisch, Portugiesisch, Schwedisch**

| | | | | | | | |
|------------------------------|---|----|-------------|---|----|-------------|---|
| Kürzel: | SZ 701 | | | | | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können nur in aufsteigender Reihenfolge belegt werden. | | | | | | |
| Lehrveranstaltungen: | <table border="1"><tr><td>G1</td><td>Grundkurs 1</td><td>4</td></tr><tr><td>G2</td><td>Grundkurs 2</td><td>4</td></tr></table> | G1 | Grundkurs 1 | 4 | G2 | Grundkurs 2 | 4 |
| G1 | Grundkurs 1 | 4 | | | | | |
| G2 | Grundkurs 2 | 4 | | | | | |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums | | | | | | |
| Sprache: | Norwegisch, Portugiesisch, Schwedisch | | | | | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 4 SWS | | | | | | |
| Arbeitsaufwand: | 120 h: 60 h Präsenz, 60 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | | | | | |
| Angebotshäufigkeit: | Kurs G1 jeweils Wintersemester, Kurs G2 jeweils Sommersemester | | | | | | |
| Leistungspunkte: | 4 pro Kurs, maximal 8 | | | | | | |
| Vorausgesetzte Module: | keine | | | | | | |
| Weitere Voraussetzungen: | Bei Vorkenntnissen erfolgt die Einstufung in den Kurs G2 durch einen Einstufungstest zu Semesterbeginn. | | | | | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Er/sie versteht beim Hören bzw. Lesen Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu allgemeinen oder studienbezogenen Themen. Er/sie kann mit einfachen sprachlichen Mitteln Auskünfte bzw. Informationen zu einigen ausgewählten Themen von unmittelbarem Belang (z.B. Herkunft, Ausbildung, Studium, Familie, näheres Umfeld) erteilen. Er/sie hat erstes sozio-kulturelles Wissen erworben. | | | | | | |
| Inhalt: | im Kurs G1 entsprechend Niveaustufe A1, im Kurs G2 entsprechend Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | | | | | | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | | | | | |

SZ 702 Zertifikatsausbildung (Niveau B1 – B2)**Norwegisch, Portugiesisch, Schwedisch**

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|----|-------------|---|----|-------------|---|
| Kürzel: | SZ 702 | | | | | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können nur in aufsteigender Reihenfolge belegt werden. | | | | | | |
| Lehrveranstaltungen: | <table border="1"><tr><td>G3</td><td>Grundkurs 3</td><td>4</td></tr><tr><td>G4</td><td>Grundkurs 4</td><td>4</td></tr></table> | G3 | Grundkurs 3 | 4 | G4 | Grundkurs 4 | 4 |
| G3 | Grundkurs 3 | 4 | | | | | |
| G4 | Grundkurs 4 | 4 | | | | | |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums | | | | | | |
| Sprache: | Norwegisch, Portugiesisch, Schwedisch | | | | | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 4 SWS | | | | | | |
| Arbeitsaufwand: | 120 h: 60 h Präsenz, 60 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | | | | | |
| Angebotshäufigkeit: | Kurs G3 jeweils Wintersemester, Kurs G4 jeweils Sommersemester | | | | | | |
| Leistungspunkte: | 4 pro Kurs, maximal 8 | | | | | | |
| Vorausgesetzte Module: | SZ 701 der entsprechenden Sprache (G1 und G2) | | | | | | |
| Weitere Voraussetzungen: | Bei Vorkenntnissen erfolgt die Einstufung in den jeweiligen Kurs durch einen Einstufungstest zu Semesterbeginn. | | | | | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Er/sie versteht den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte mit allgemeinem und begrenztem themenbezogenem Vokabular, z.B. Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe. Er/sie kann sich schriftlich und mündlich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen äußern und an entsprechenden Gesprächen aktiv teilnehmen, wobei er/sie auch zu einem gewissen Grad komplexe Strukturen und fachspezifisches Vokabular benutzt. | | | | | | |
| Inhalt: | im Kurs G3 entsprechend Niveaustufe B1, im Kurs G4 entsprechend Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | | | | | | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | | | | | |

| SZ 703 Zertifikatsausbildung (Niveau A1.1 – A1.2) Türkisch | | | |
|---|---|-------------|---|
| Kürzel: | SZ 703 | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können nur in aufsteigender Reihenfolge belegt werden. | | |
| Lehrveranstaltungen: | G1 | Grundkurs 1 | 4 |
| | G2 | Grundkurs 2 | 4 |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums | | |
| Sprache: | Türkisch | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | 120 h: 60 h Präsenz, 60 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | |
| Angebotshäufigkeit: | Kurs G1 jeweils Wintersemester, Kurs G2 jeweils Sommersemester | | |
| Leistungspunkte: | 4 pro Kurs, maximal 8 | | |
| Vorausgesetzte Module: | keine | | |
| Weitere Voraussetzungen: | Bei Vorkenntnissen erfolgt die Einstufung in den Kurs G2 durch einen Einstufungstest zu Semesterbeginn. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Er/sie besitzt lexikalische und grammatische Grundkenntnisse, ist in der Lage, ausgewählte Alltagssprachlichen Kommunikationssituationen mit begrenzten sprachlichen Mitteln mündlich wie schriftlich zu bewältigen und verfügt über erste landeskundliche Grundkenntnisse. | | |
| Inhalt: | im Kurs G1 entsprechend Niveaustufe A1.1, im Kurs G2 entsprechend Niveaustufe A1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | |

| SZ 704 Zertifikatsausbildung (Niveau A2 - B1) Türkisch | | | | | | | |
|---|--|----|-------------|---|----|-------------|---|
| Kürzel: | SZ 704 | | | | | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können nur in aufsteigender Reihenfolge belegt werden. | | | | | | |
| Lehrveranstaltungen: | <table border="1"> <tr> <td>G3</td> <td>Grundkurs 3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>G4</td> <td>Grundkurs 4</td> <td>4</td> </tr> </table> | G3 | Grundkurs 3 | 4 | G4 | Grundkurs 4 | 4 |
| G3 | Grundkurs 3 | 4 | | | | | |
| G4 | Grundkurs 4 | 4 | | | | | |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums | | | | | | |
| Sprache: | Türkisch | | | | | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 4 SWS | | | | | | |
| Arbeitsaufwand: | 120 h: 60 h Präsenz, 60 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | | | | | |
| Angebotshäufigkeit: | Kurs G3 jeweils Wintersemester, Kurs G4 jeweils Sommersemester | | | | | | |
| Leistungspunkte: | 4 pro Kurs, maximal 8 | | | | | | |
| Vorausgesetzte Module: | SZ 703 der entsprechenden Sprache (G1 und G2) | | | | | | |
| Weitere Voraussetzungen: | Bei Vorkenntnissen erfolgt die Einstufung in den jeweiligen Kurs durch einen Einstufungstest zu Semesterbeginn. | | | | | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Er/sie versteht beim Hören und Lesen die wesentlichen Informationen zu allgemeinen und studienbezogenen Alltagsthemen. Er/sie kann sich zu Themen von allgemeinem Interesse bzw. des eigenen Lebens- und Studiumfeldes durch die Verwendung der grundlegenden Ausdrucksmittel sowie grammatischen Strukturen und eines soliden Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern bzw. austauschen. Er/sie ist mit ausgewählten interkulturellen Gegebenheiten vertraut. | | | | | | |
| Inhalt: | im Kurs G3 entsprechend Niveaustufe A2, im Kurs G4 entsprechend Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | | | | | | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | | | | | |

SZ 705 Zertifikatsausbildung (Niveau A1.1 – A1.2)**Arabisch, Bambara, Japanisch, Koreanisch, Polnisch, Swahili, Wolof**

| | | | |
|------------------------------|---|-------------|---|
| Kürzel: | SZ 705 | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können nur in aufsteigender Reihenfolge belegt werden. | | |
| Lehrveranstaltungen: | G1 | Grundkurs 1 | 4 |
| | G2 | Grundkurs 2 | 4 |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums | | |
| Sprache: | Arabisch, Bambara, Hausa, Japanisch, Koreanisch, Polnisch, Swahili, Wolof | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | 120 h: 60 h Präsenz, 60 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | |
| Angebotshäufigkeit: | Kurs G1 jeweils Wintersemester, Kurs G2 jeweils Sommersemester | | |
| Leistungspunkte: | 4 pro Kurs, maximal 8 | | |
| Vorausgesetzte Module: | keine | | |
| Weitere Voraussetzungen: | Bei Vorkenntnissen erfolgt die Einstufung in den Kurs G2 durch einen Einstufungstest zu Semesterbeginn. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Er/sie besitzt lexikalische und grammatische Grundkenntnisse, ist in der Lage, ausgewählte Alltagssprachlichen Kommunikationssituationen mit begrenzten sprachlichen Mitteln mündlich wie schriftlich zu bewältigen und verfügt über erste landeskundliche Grundkenntnisse. | | |
| Inhalt: | im Kurs G1 entsprechend Niveaustufe A1.1, im Kurs G2 entsprechend Niveaustufe A1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | |

SZ 706 Zertifikatsausbildung (Niveau A2.1 – A 2.2) Arabisch, Bambara, Japanisch, Koreanisch, Polnisch, Swahili. Wolof

| | | | |
|------------------------------|---|-------------|---|
| Kürzel: | SZ 706 | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können nur in aufsteigender Reihenfolge belegt werden. | | |
| Lehrveranstaltungen: | G3 | Grundkurs 3 | 4 |
| | G4 | Grundkurs 4 | 4 |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums | | |
| Sprache: | Arabisch, Bambara, Hausa, Japanisch, Koreanisch, Polnisch, Swahili, Wolof | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | 120 h: 60 h Präsenz, 60 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | |
| Angebotshäufigkeit: | Kurs G3 jeweils Wintersemester, Kurs G4 jeweils Sommersemester | | |
| Leistungspunkte: | 4 pro Kurs, maximal 8 | | |
| Vorausgesetzte Module: | SZ 705 der entsprechenden Sprache (G1 und G2) | | |
| Weitere Voraussetzungen: | Bei Vorkenntnissen erfolgt die Einstufung in den jeweiligen Kurs durch einen Einstufungstest zu Semesterbeginn. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Er/sie versteht beim Hören bzw. Lesen Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu allgemeinen oder studienbezogenen Themen. Er/sie kann mit einfachen sprachlichen Mitteln Auskünfte bzw. Informationen zu einigen ausgewählten Themen von unmittelbarem Belang (z.B. Herkunft, Ausbildung, Studium, Familie, näheres Umfeld) erteilen. Er/sie hat erstes sozio-kulturelles Wissen erworben. | | |
| Inhalt: | im Kurs G3 entsprechend Niveaustufe A2.1, im Kurs G4 entsprechend Niveaustufe A2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | |

4. Deutsch als Fremdsprache (801-805)

| SZ 801 Deutsch als Fremdsprache Grundstufe 1 (Niveau A1.1 – A1.2) | | | |
|--|---|-------------|---|
| Kürzel: | SZ 801 | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können nur in aufsteigender Reihenfolge belegt werden. | | |
| Lehrveranstaltungen: | G1 | Niveau A1.1 | 4 |
| | G2 | Niveau A1.2 | 4 |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | 120 h: 60 h Präsenz, 60 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Semester | | |
| Leistungspunkte: | pro Kurs 4 LP, maximal 8 LP | | |
| Vorausgesetzte Module: | keine | | |
| Weitere Voraussetzungen: | Die Einstufung in Kurs G2 erfolgt durch einen Einstufungstest des Sprachenzentrums zu Semesterbeginn. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Er/sie besitzt lexikalische und grammatische Grundkenntnisse, ist in der Lage, die wichtigsten Alltagssprachlichen Kommunikationssituationen schriftlich wie mündlich zu bewältigen und verfügt über landeskundliche Grundkenntnisse. | | |
| Inhalt: | entsprechend Niveaustufe A1.1 und A1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | |

SZ 802 Deutsch als Fremdsprache Grundstufe 2 (Niveau A2 – B1)

| | | | |
|------------------------------|---|-------------|---|
| Kürzel: | SZ 802 | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können nur in aufsteigender Reihenfolge belegt werden. | | |
| Lehrveranstaltungen: | G3 | Niveau A2 | 4 |
| | G4 | Niveau B1.1 | 4 |
| | G5 | Niveau B1.2 | 4 |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | 120 h: 60 h Präsenz, 60 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Semester | | |
| Leistungspunkte: | pro Kurs 4 LP, maximal 8 LP | | |
| Vorausgesetzte Module: | SZ 801 (Kurse G1 und G2) | | |
| Weitere Voraussetzungen: | alternativ Einstufung in die jeweiligen Kurse durch einen Einstufungstest des Sprachenzentrums zu Semesterbeginn | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Er/sie besitzt lexikalische und grammatische Grundkenntnisse, ist in der Lage, die wichtigsten Alltagssprachlichen Kommunikationssituationen schriftlich wie mündlich zu bewältigen und verfügt über landeskundliche Grundkenntnisse. | | |
| Inhalt: | entsprechend Niveaustufe A2 und B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | |

| SZ 803 Deutsch als Fremdsprache Aufbaustufe 1 (Niveau B2.1) | | |
|--|---|---|
| Kürzel: | SZ 803 | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können parallel belegt werden. | |
| Lehrveranstaltungen: | Kompaktkurs Aufbaustufe 1 | 4 |
| | Ausdrucksfähigkeit AS1 | 2 |
| | Lesen-Verstehen-Kommunikation | 2 |
| | Hören-Verstehen-Kommunikation | 2 |
| | Schreiben im akademischen Kontext | 2 |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums | |
| Sprache: | Deutsch | |
| Lehrform / SWS: | Übung 4 SWS Kompaktkurs, alle sonstigen Kurse jeweils 2 SWS | |
| Arbeitsaufwand: | Kompaktkurs Aufbaustufe 1 hat 120 h: 60 h Präsenz, 60 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung; alle anderen Kurse 60 h: 30 h Präsenz, 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Semester | |
| Leistungspunkte: | 4 LP für Kompaktkurs Aufbaustufe 1; alle sonstigen Kurse 2 LP, maximal 12 LP | |
| Vorausgesetzte Module: | SZ 802 (Kurse G3 und G4 und G5) | |
| Weitere Voraussetzungen: | alternativ Einstufung in die jeweiligen Kurse durch einen Einstufungstest des Sprachenzentrums zu Semesterbeginn | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Er/sie verfügt über solide Kenntnisse des Grundwortschatzes sowie der grammatischen Grundstrukturen, ist in der Lage, die gebräuchlichsten Kommunikationssituationen in Alltag, Studium und Beruf sprachlich angemessen zu bewältigen und kennt die wichtigsten landeskundlichen Gegebenheiten, die für ein Teilstudium oder ein Praktikum im Land der Zielsprache relevant sind. | |
| Inhalt: | entsprechend Niveaustufe B2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | |

SZ 804 Deutsch als Fremdsprache Aufbaustufe 2 (Niveau B2.2)

| | | |
|------------------------------|---|---|
| Kürzel: | SZ 804 | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können parallel belegt werden. | |
| Lehrveranstaltungen: | Kompaktkurs Aufbaustufe 2 | 4 |
| | Ausdrucksfähigkeit AS2 | 2 |
| | Lesen-Verstehen-Kommunikation | 2 |
| | Wissenschaftliches Präsentieren und Diskutieren | 2 |
| | Wissenschaftliches Schreiben | 2 |
| | Hören-Verstehen-Kommunikation | 2 |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums | |
| Sprache: | Deutsch | |
| Lehrform / SWS: | Übung 4 SWS Kompaktkurs, alle sonstigen Kurse jeweils 2 SWS | |
| Arbeitsaufwand: | Kompaktkurs Aufbaustufe 2 hat 120 h: 60 h Präsenz, 60 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung; alle anderen Kurse 60 h: 30 h Präsenz, 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Semester | |
| Leistungspunkte: | 4 LP für Kompaktkurs Aufbaustufe 2; alle sonstigen Kurse 2 LP, maximal 12 | |
| Vorausgesetzte Module: | SZ 803 (Aufbaustufe 1) | |
| Weitere Voraussetzungen: | alternativ Einstufung in die jeweiligen Kurse durch einen Einstufungstest des Sprachenzentrums zu Semesterbeginn | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Er/sie versteht den wesentlichen Inhalt alltags- und studienbezogener Texte mit allgemeinem und begrenztem, themenbezogenem Vokabular, z.B. Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe. Er/sie kann sich schriftlich und mündlich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen äußern und an entsprechenden Gesprächen aktiv teilnehmen, wobei er/sie auch zu einem gewissen Grad komplexe Strukturen und fachspezifisches Vokabular benutzt. | |
| Inhalt: | entsprechend Niveaustufe B2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | |
| Lehrwerk: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | |

| SZ 805 Deutsch als Fremdsprache Spezialisierungsstufe (Niveau C1) | | |
|--|---|---|
| Kürzel: | SZ 805 | |
| Anmerkungen: | Die Kurse des Moduls können parallel belegt werden. | |
| Lehrveranstaltungen: | Kompaktkurs C1.1 | 4 |
| | Kompaktkurs C1.2 | 2 |
| | Landeskunde: Texte, Kontexte und Kommunikation | 2 |
| | Heiß umstritten | 2 |
| | Wissenschaftliches Schreiben | 2 |
| | Aktuelle Wirtschaftsthemen | 2 |
| | Fachsprache Recht | 2 |
| Modulverantwortliche(r): | Geschäftsführer/in des Sprachenzentrums | |
| Sprache: | Deutsch | |
| Lehrform / SWS: | Übung, 4 SWS Brückenkurs C1.1, alle sonstigen Kurse 2 SWS | |
| Arbeitsaufwand: | Die Kompaktkurse haben jeweils 120 h: 60 h Präsenz, 60 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung; alle sonstigen Kurse 60 h: 30 h Präsenz, 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | |
| Angebotshäufigkeit: | Landeskunde nur im SoSe; Heiß umstritten nur im WS; alle sonstigen Kurse jedes Semester | |
| Leistungspunkte: | 4 LP Kompaktkurse C1.1 und C1.2; alle sonstigen Kurse 2 LP, maximal 14 | |
| Vorausgesetzte Module: | SZ 804 (Aufbaustufe 2) | |
| Weitere Voraussetzungen: | alternativ Einstufung in die jeweiligen Kurse durch einen Einstufungstest des Sprachenzentrums zu Semesterbeginn | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Er/sie verfügt über allgemeinwissenschaftliche und berufsbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf höherem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie kann in Wortschatz und Strukturen anspruchsvolle, längere allgemeinsprachliche und berufsbezogene Texte ausgewählter Themengebiete und längere, schwierigere gesprochene berufsbezogene Originaltexte verstehen, explizite und implizite Informationen erfassen und auch längeren Vorträgen die notwendigen Informationen entnehmen. Er/Sie kann sich schriftlich und mündlich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatzes zu ausgewählten Themen seines/ihrer Fachgebiets, die für Arbeits- und Studienaufenthalte im Ausland relevant sind, flüssig und kommunikativ wirksam äußern und seine/ihre persönliche Stellungnahme zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen. | |
| Inhalt: | entsprechend Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | |

SZ 805 Deutsch als Fremdsprache Spezialisierungsstufe (Niveau C1)

Studien-/Prüfungsleistungen:

benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung

Lehrwerk:

s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums

6. Studiengangsbezogene Schlüsselqualifikation Business English 1001

| SZ 1001 Studiengangsgebundene Schlüsselqualifikation Business English | | | | | | | |
|--|--|-----|-------------------------------|---|-----|------------------------------|---|
| Kürzel: | SZ 1001 | | | | | | |
| Zuordnung Curriculum | Auf folgende Studiengänge beschränktes Kursangebot: B.Sc. Betriebswirtschaftslehre, B.Sc. Economics, B.Sc. Gesundheitsökonomie, B.Sc. Sportökonomie, B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen | | | | | | |
| Anmerkungen: | Die Kurse können nur in aufsteigender Reihenfolge belegt werden. Kurs BE2 kann bei einer Note von mindestens 2,3 den Aufbaukurs der UNIcert III-Ausbildung in Englisch ersetzen. | | | | | | |
| Lehrveranstaltungen: | <table border="1"> <tr> <td>BE1</td> <td>Business English 1 Niveau B2+</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>BE2</td> <td>Business English 2 Niveau C1</td> <td>2</td> </tr> </table> | BE1 | Business English 1 Niveau B2+ | 2 | BE2 | Business English 2 Niveau C1 | 2 |
| BE1 | Business English 1 Niveau B2+ | 2 | | | | | |
| BE2 | Business English 2 Niveau C1 | 2 | | | | | |
| Modulverantwortliche(r): | Abteilungsleiterin für Englisch (Sprachenzentrum) | | | | | | |
| Sprache: | Englisch | | | | | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 2 SWS | | | | | | |
| Arbeitsaufwand: | pro Kurs 60 h: 30 h Präsenz, 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | | | | | |
| Angebots-häufigkeit: | jedes Semester | | | | | | |
| Leistungspunkte: | 2 pro Kurs, maximal 4 | | | | | | |
| Vorausgesetzte Module: | keine | | | | | | |
| Weitere Voraussetzungen: | keine | | | | | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | <p>Die Veranstaltung „Business English I“ zielt primär auf das rezeptive Verstehen englischsprachiger Wirtschaftstexte ab und soll die selbstständige Benutzung und Auswertung studienbezogener englischsprachiger Fachliteratur erleichtern. Der allgemeinsprachliche, insbesondere jedoch der fachsprachliche Wortschatz werden erweitert und Strategien zur Texterschließung fachbezogener Texte geübt.</p> <p>Die Veranstaltung „Business English II“ zielt vorrangig auf die Erweiterung kommunikativer Kompetenzen ab und trainiert deren Einsatz in wirtschaftsbezogenen Verwendungssituationen. Der vorwiegend fachsprachliche Wortschatz wird erweitert. Um die in BE 1 erworbenen rezeptiven Fertigkeiten durch entsprechende produktive Fertigkeiten zu ergänzen, liegt der Schwerpunkt auf der Schulung von Sprech- und Schreibfertigkeiten. Im rezeptiven Bereich wird zudem das Hörverstehen anhand authentischer Fachbeiträge geschult.</p> | | | | | | |

| | |
|------------------------------|--|
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung |
| Lehrmaterial: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums |

7. Studiengangsgebundene Sprachausbildung Anglistik 1002

| SZ 1002 Studiengangsgebundene Sprachausbildung Anglistik | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---|--------------------|---|---------------------|---|---------------|---|------------------------|---|------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|---|
| Kürzel: | SZ 1002 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zuordnung Curriculum | B.A. Anglistik/Amerikanistik, M.A. Intercultural Anglophone Studies, B.A. Interkulturelle Studien, B.A. Europäische Geschichte, B.A. Kulturwissenschaft | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anmerkungen: | Welche und wie viele Kurse des Moduls in den jeweiligen Studiengang eingebracht werden können, regelt die betreffende Prüfungsordnung. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehrveranstaltungen: | <table border="1"> <tr> <td>Grammar</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Academic Writing I</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Academic Writing II</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Pronunciation</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Listening and Speaking</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Business Communication</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Übersetzung Englisch-Deutsch</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Translation English – German</td> <td>3</td> </tr> </table> | Grammar | 3 | Academic Writing I | 3 | Academic Writing II | 3 | Pronunciation | 3 | Listening and Speaking | 3 | Business Communication | 3 | Übersetzung Englisch-Deutsch | 3 | Translation English – German | 3 |
| | Grammar | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Academic Writing I | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Academic Writing II | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pronunciation | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Listening and Speaking | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Business Communication | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Übersetzung Englisch-Deutsch | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Translation English – German | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAIAS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Style & Register</td> <td>3</td> </tr> </table> | Style & Register | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Style & Register | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modulverantwortliche(r): | Abteilungsleiterin für Englisch (Sprachenzentrum) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache: | Englisch | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs jeweils 2 SWS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Arbeitsaufwand: | pro Kurs 90 h: 30 h Präsenz, 60 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Semester | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leistungspunkte: | 3 pro Kurs | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehrmaterial: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | | | | | | | | | | | | | | | |

8. Sprachpraktische Ausbildung Lehramt Englisch 1003

| SZ 1003 Sprachpraktische Ausbildung Lehramt Englisch | | |
|--|---|---|
| Kürzel: | SZ 1003 | |
| Zuordnung Curriculum | Lehramt Englisch | |
| Anmerkungen: | Welche und wie viele Kurse eingebracht werden müssen/können, regelt die jeweilige Prüfungsordnung. Information zur Kursabfolge s. Homepage des SZ => Sprachen und Kurse => Kursabfolgen => Lehramt | |
| Lehrveranstaltungen: | Grammar | 3 |
| | Academic Writing I | 3 |
| | Academic Writing II | 3 |
| | Pronunciation | 3 |
| | Listening and Speaking | 3 |
| | Translation German – English | 3 |
| | Übersetzung Englisch-Deutsch | 3 |
| | Sprachmittlung für Lehramtsstudierende | 3 |
| | Integrierte Sprachkompetenz | 3 |
| | Landeskunde (overview) USA | 3 |
| | Landeskunde (seminar) USA | 4 |
| | Landeskunde (overview) GB | 3 |
| | Landeskunde (seminar) GB | 4 |
| | Examenskolloquium: Oral Practice | 3 |
| | Examenskolloquium: Text Production | 3 |
| Examenskolloquium: Sprachmittlung | 3 | |

SZ 1003 Sprachpraktische Ausbildung Lehramt Englisch

| | |
|--------------------------|---|
| Modulverantwortliche(r): | Teamkoordinatorin für Lehramt Englisch (Sprachzentrum) |
| Sprache: | Englisch |
| Lehrform / SWS: | Übung, jeweils 2 SWS |
| Arbeitsaufwand: | pro Kurs 90 h: 30 h Präsenz, 60 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung Landeskunde (Seminar) pro Kurs 120 h: 30 h Präsenz, 60 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, 30 h Präsentation |
| Angebotshäufigkeit: | jedes Semester |

| | |
|------------------------------|--|
| Leistungspunkte: | pro Kurs 3 LP, Landeskunde (Seminar) GB/USA 4 LP |
| Lernziele/Kompetenzen | <p>Grammar: fundierte grammatikalische Kenntnisse der englischen Gegenwartssprache in Theorie und Praxis</p> <p>Academic Writing I: Grundkenntnisse hinsichtlich eines angemessenen schriftlichen Ausdrucks im anglophonen akademischen Kontext</p> <p>Academic Writing II: Vertiefung der erworbenen Kenntnisse mit Schwerpunkt auf wissenschaftlichem Schreiben im anglophonen akademischen Kontext</p> <p>Pronunciation & Listening and Speaking: situationsgerechter mündlicher Ausdruck unter Anwendung erworbener Kenntnisse in phonetischer Theorie und Transkription sowie fortgeschrittene Kompetenzen beim Hörverstehen und Debattieren in englischer Gegenwartssprache</p> <p>Translation English German & Übersetzung Deutsch Englisch & Sprachmittlung: Die Vertiefung produktiver, rezeptiver und mediativer Sprachkompetenzen sowie die Fähigkeit zum Übersetzen anspruchsvoller englischer und deutscher Texte unter Einbeziehung landeskundlicher Kenntnisse</p> <p>Landeskunde: vertiefte Kenntnisse der modernen Kultur und Gesellschaft in Großbritannien oder den USA bezüglich Politik, Sozialentwicklung, Wirtschaft, Bildungssystem, Religion und Geschichte</p> <p>Integrierte Sprachkompetenz: Konsolidierung bisher erworbener Kenntnisse im Bereich schriftlicher wie mündlicher Kommunikation mit besonderem Augenmerk auf idiomatischem Ausdruck sowie der Beherrschung sämtlicher stilistischer Sprachebenen</p> <p>Examenskolloquien: Vorbereitung auf die Erste Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen</p> |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | Benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung |
| Lehrmaterial: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums |

9. International Communication in English 1004

| SZ 1004 International Communication in English | | | |
|---|--|---|---|
| Kürzel: | SZ 1004 | | |
| Lehrveranstaltungen: | SE255 | International Communication in English - Foundation Niveau B1+/B2 | 2 |
| | SE256 | International Communication in English - Advanced Niveau B2/B2+ | 2 |
| Modulverantwortliche(r): | Abteilungsleiterin für Englisch (Sprachenzentrum) | | |
| Sprache: | Englisch | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 2 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | pro Kurs 60 h: 30 h Präsenz, 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | |
| Angebots-häufigkeit: | i.d.R. jedes Semester | | |
| Leistungspunkte: | 2 pro Kurs, maximal 4 | | |
| Vorausgesetzte Module: | Voraussetzung für die Teilnahme an International Communication in English - Advanced ist der erfolgreiche Abschluss des Kurses International Communication in English - Foundation | | |
| Weitere Voraussetzungen: | keine | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | <p>International Communication in English – Foundation This course focuses on assisting students to develop a wider vocabulary base and greater grammatical and idiomatic competence for effective spoken and written communication in an international environment. It takes students from B1 to B2 level of the Common European Framework</p> <p>International Communication in English – Advanced This course focuses on enhancing the communicative competence of international students who have already reached B2 level (CEFR). Participants will thus have the opportunity to acquire the skills required to engage in authentic academic discourse through the medium of English.</p> | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | | |
| Lehrmaterial: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | |

10. English for the Workplace 1005

| SZ 1005 English for the Workplace | | | |
|--|--|--|---|
| Kürzel: | SZ 1005 | | |
| Lehrveranstaltungen: | SE230 | English for Workplace - Foundation Niveau B1+/B2 | 2 |
| | SE231 | English for the Workplace - Advanced Niveau B2+ | 2 |
| Modulverantwortliche(r): | Abteilungsleiterin für Englisch (Sprachenzentrum) | | |
| Sprache: | Englisch | | |
| Lehrform / SWS: | Übung, pro Kurs 2 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | pro Kurs 60 h: 30 h Präsenz, 30 h Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Abschlussprüfung | | |
| Angebots-häufigkeit: | i.d.R. jedes Semester | | |
| Leistungspunkte: | 2 pro Kurs, maximal 4 | | |
| Vorausgesetzte Module: | Voraussetzung für die Teilnahme an English for the Workplace - Advanced ist der erfolgreiche Abschluss des Kurses English for the Workplace - Foundation | | |
| Weitere Voraussetzungen: | keine | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | <p>English for the Workplace - Foundation</p> <p>English for the Workplace is a practical course that will offer participants the opportunity to refresh and develop their English skills in a relaxed setting. Particular emphasis will be placed on enhancing the competences required when interacting through the medium of English in cross-cultural scenarios typically encountered on campus. Course members will be able to participate in role plays, negotiations and telephone/videoconference communication. Written tasks will primarily include dealing with e-mail correspondence.</p> <p>English for the Workplace - Advanced</p> <p>This course will consolidate the skills acquired at foundation level, with a continued emphasis on improving communicative competence in a professional environment. Course members will be encouraged to communicate with each other using the structures and vocabulary they have acquired, while training the four language skills of listening, speaking, reading and writing. There will be a strong focus on dialogue, role-plays and active participation in case studies, but more formal language exercises will also be included. Further practice in written tasks such as e-mails will be provided.</p> | | |
| Studien-/Prüfungsleistungen: | benoteter Nachweis der im Kurs erworbenen Kompetenzen durch fertigungsorientierte Leistungsprüfung | | |
| Lehrmaterial: | s. aktuelle Kursbeschreibungen auf der Homepage des Sprachenzentrums | | |